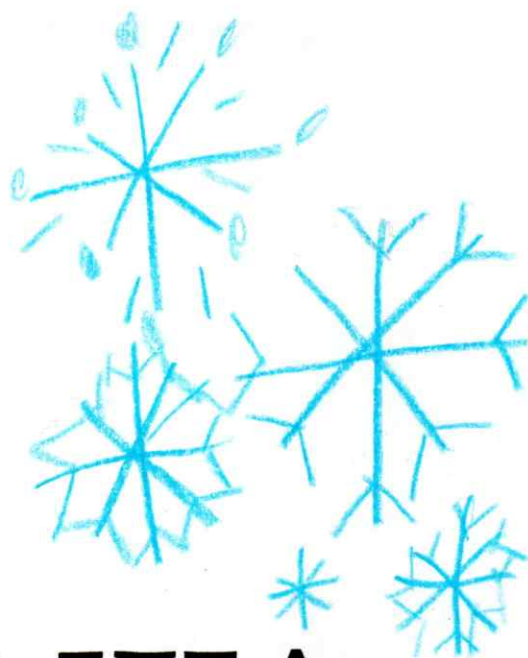
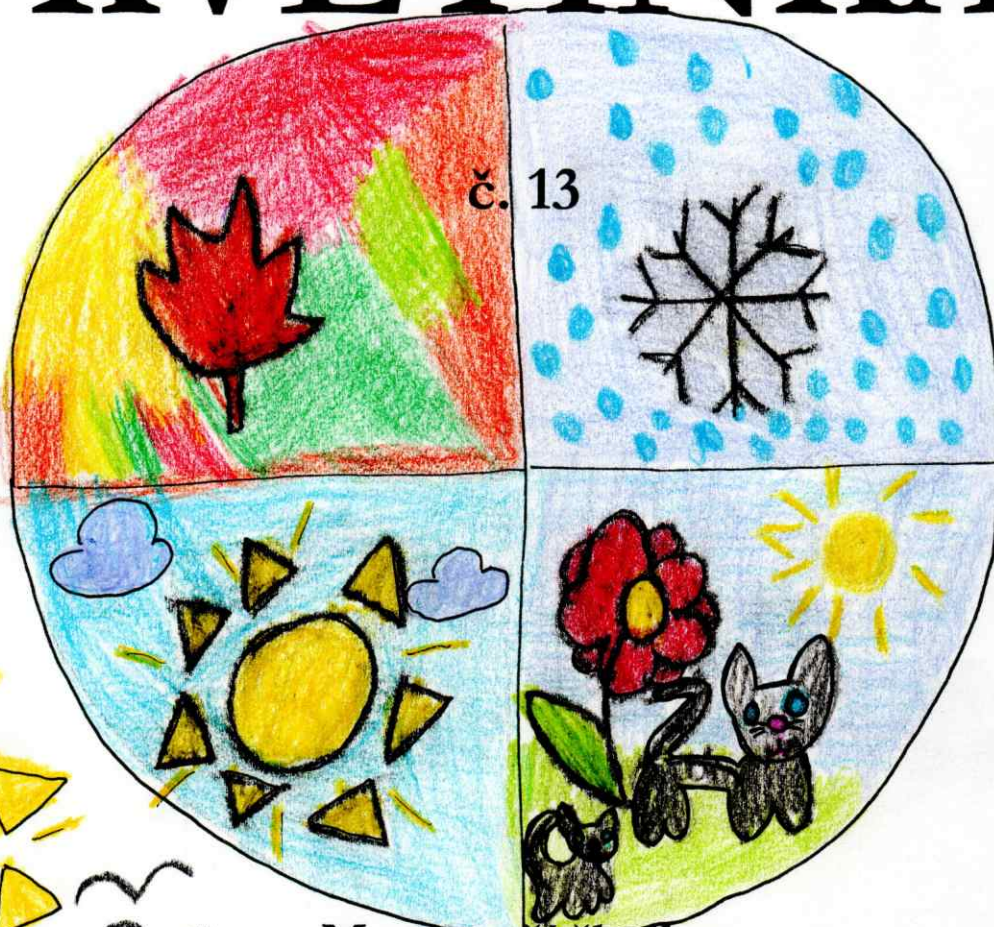




KVĚTINKA

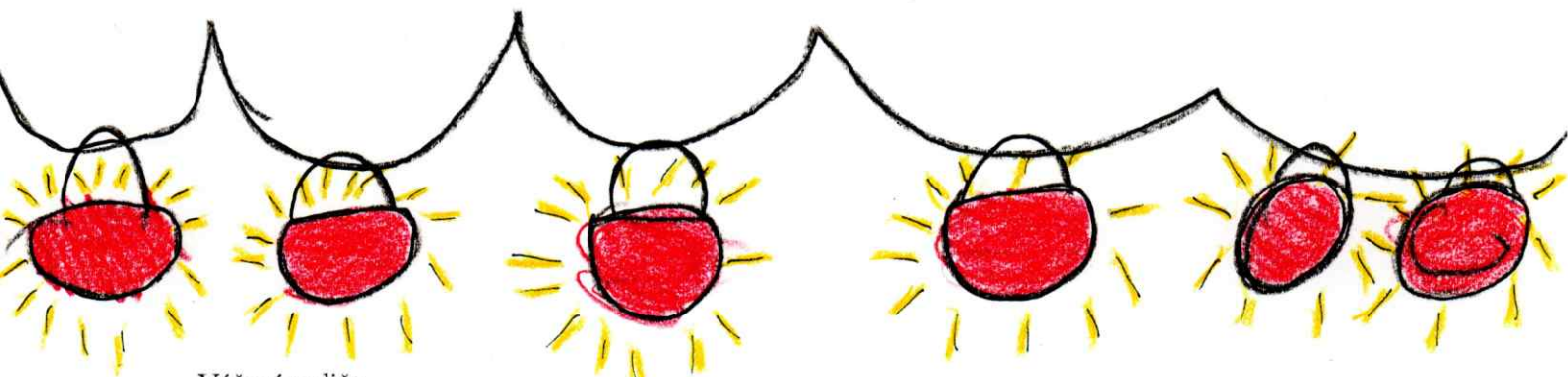


Motto naší školky:

„Když vyrazíte do světa, nejlepší je chytit někoho za ruku a držet se pohromadě.“



Slovo úvodem...



Vážení rodiče,

je nám velkou ctí, že Vám můžeme představit další vydání našeho školkového časopisu Květinka, tentokrát se šťastným číslem 13. Na následujících řádkách si můžete přečíst to nejzajímavější, co jsme během prvního pololetí v naší školce zažili.

Pohodlně se usad'te a užijte si pohodové chvíle strávené nad články, které pro Vás sepsaly paní učitelky. Věříme, že Vás pobaví a zpříjemní Vám den.

Kolektiv MŠ Merklín

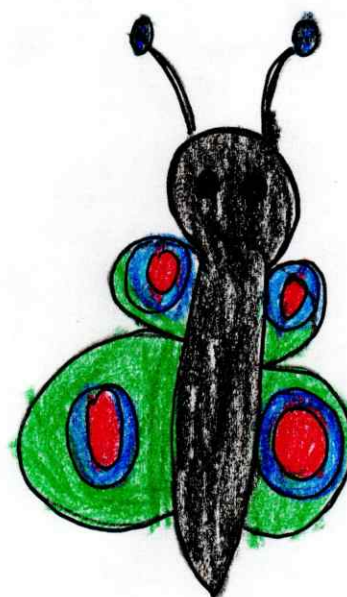
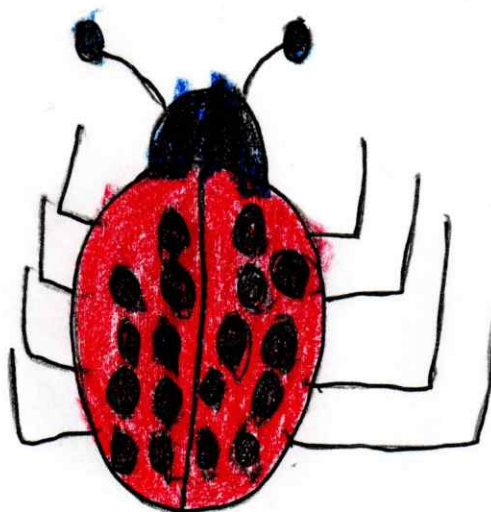
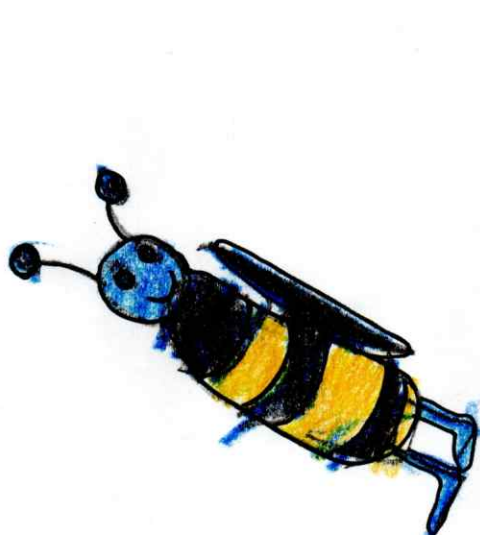
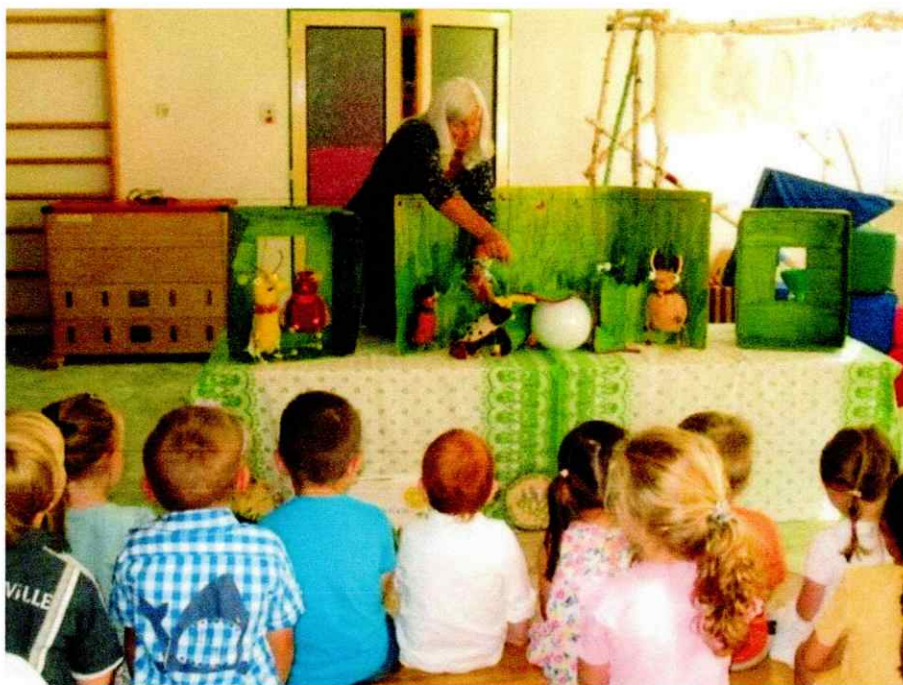


KNIHADÝLKO

Na začátku září nás opět přijela potěšit paní Irena Fenyklová se svým Knihadýlkem. Tentokrát nám otevřela a představila knihu Ó, ó, ó, vajíčko! od Ester Staré.

Divadelní představení se odehrává na louce a jeho hlavním hrdinou je housenák Pepík. Ten se zakouká do nohaté vosy a vydává se za ní do světa. Cestou potkává další obyvatele louky a prožívá nesčetná dobrodružství. Má dobré srdce, odvahu i odhodlání a cestou pomáhá těm, kteří to potřebují. Cestou se postupně proměňuje a jednoho dne potká tu pravou housenku, do které se opravdu zamiluje. Společně se pak oba promění v motýly.

Během představení se děti seznámily s některými druhy hmyzu. Představení je plné krásných písniček a děti se mohly připojit ke zpěvu hrou na tělo a vyzkoušet si tak svůj smysl pro rytmus. Po skončení představení měly děti možnost prolistovat si knihu, sestavit děj příběhu, nakrmit mravkolva, seznámit se s některými druhy motýlů a potrénovat svůj postřeh hledáním stejných obrázků. Jako i při předchozích návštěvách Knihadýlka se děti nejen dobře pobavily, ale zároveň se dozvěděly spoustu zajímavých věcí z hmyzí říše.



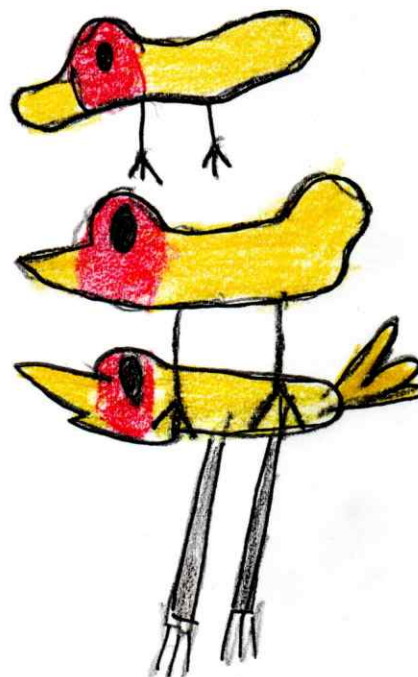
VESELÁ VĚDA

Na začátku měsíce října měly děti z naší školky příležitost zahrát si na malé vědce prostřednictvím vzdělávacího programu Veselá věda. Program připravili erudovaní odborníci na téma Voda. Hravou formou tak děti získaly poznatky o vlastnostech vody, pozorovaly, bádaly, experimentovaly. Osvojily si názvy některých vědeckých pomůcek, jako např. pipeta, kádinka, Petriho miska. Získaly dovednost manipulace s pipetou – nasátí a uvolnění tekutiny, vytvořily si vlastní „rybníček“ do Petriho misky. Prostřednictvím hry o malé kapičky se dozvěděly o koloběhu vody. Nakonec si vytvořily emulzi z vody a oleje, experimentovaly s barvami a pozorovaly barevné jevy, které před nimi ve skleněné nádobě vznikaly. Čas bádání rychle uběhl a děti si odnesly mnoho zážitků.



TVOŘENÍ V DÍLNĚ ŠIKULKA

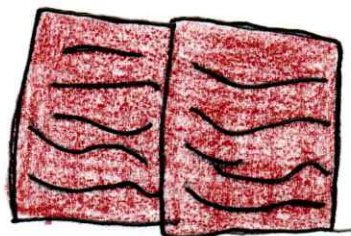
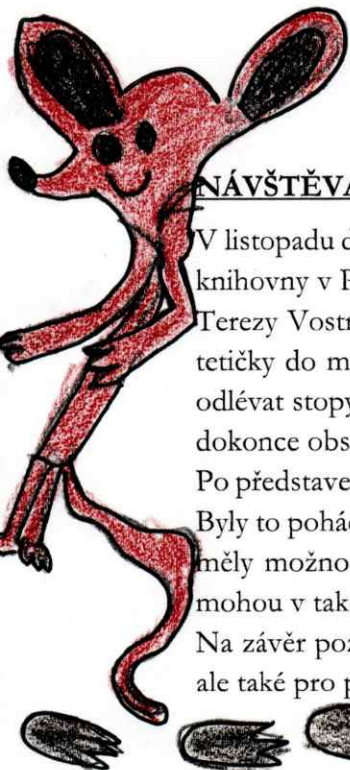
Na začátku října jsme byli pozvaní od paní Votíkové do tvořivé dílny Šikulka, která se nachází na merklínském náměstí. Tvoření, které bylo pro děti připravené, bylo určené hlavně pro předškolní děti – Sluníčka, ale zúčastnili se i starší Obláčci. Pro každé z dětí měla paní Votíková připraveného dřevěného ptáčka a dvě křidélka, která si akrylovými barvami t'upali houbičkou dle své fantazie. Starší děti si vyzkoušely i práci se šablonou. Hotového ptáčka si zavěsili na provázek a ozdobili korálkem dle svého výběru. Ptáčka si děti odnesly domů, kde bude dělat radost jim i rodičům.



DIVADLO V LUČNÍ – POHÁDKA O ŠÍPKOVÉ RŮŽENCE

Další pozvánka od paní Votíkové patřila všem dětem, a to na loutkovou pohádku O Šípkové Růžence, kterou hraje v divadle v Luční. Děti se na pohádku moc těšily a všichni přišly svátečně oblečení. Při samotném představení děti ani nedutaly a pozorně sledovaly, co se v loutkovém divadle bude dále odehrávat. Scénář paní Votíkové je trochu odlišný od klasické pohádky, kterou všichni známe, a tím více děti představení zaujalo. Na konci si mohli děti vyzkoušet, jak se vodí loutka a jaké to je být hercem v divadle. Pohádka se nám moc líbila, stejně tak i samotné divadýlko a krásně oblečené loutky.





NÁVŠTĚVA PANÍ KNIHOVNICE

V listopadu do naší mateřské školy za Sluníčky přijela paní Jindřiška Červená, knihovnice z městské knihovny v Přesticích. Přijela nám představit další zajímavou knihu – Hravocestu od spisovatelky Terezy Vostradovské. Hlavní postavou knihy je hnědá ušatá myška, která se vydala navštívit své tetičky do města. Cestou pozoruje své okolí a vše si zapisuje do deníčku. Radí dětem, jak v lese odlévat stopy, nebo jak si vyrobit lodičku z kůry. V knize je spousta otázek ke každému tématu, a dokonce obsahuje i stolní hru, která děti vtáhne do myščíny dobrodružné cesty.

Po představení knihy si děti mohly opět prohlédnout další knihy, které jim paní knihovnice přivezla. Byly to pohádkové, naučné i interaktivní knihy. Nejvíce děti zaujaly 3D knihy o planetě Zemi. Děti měly možnost nejen poslouchat, ale i aktivně se zapojit do diskuze o práci knihovnice, co vše mohou v takové knihovně najít a zapůjčit si.

Na závěr pozvala paní knihovnice všechny děti spolu s rodiči do knihovny v Přesticích. Pro děti, ale také pro paní učitelky bylo toto setkání opět velice zajímavé a inspirativní.

SPOLUPRÁCE S NĚMECKOU ŠKOLKOU

I v letošním roce pokračuje naše dlouhodobá spolupráce s německou školkou v Ränkamu. V listopadu jsme se vydali za našimi kamarády do Německa, abychom si užili společné dopoledne. Paní učitelky z německé školky si pro nás připravily zábavný program, kdy jsme se dozvěděli něco o bavorských tradicích, zatančili jsme si tradiční bavorský taneček za doprovodu veselé písničky, a navíc jsme si udělali několik legračních fotografií. Nejvíce děti ovšem zaujalo pečení bavorských preclíků, které si děti odvezly domů jako sladkou odměnu.

V prosinci jsme na oplátku německé kamarády pozvali my k nám. Pro děti byl připraven pestrý program, který zahrnoval bubnování s panem Zdeňkem Drahošem, které si všichni nadmíru užili. Dalším bodem programu bylo tvoření zvonečků z keramické hlíny a na závěr bylo pro děti připraveno zdobení perníčků. Během celého dopoledne jsme si užívali příjemnou a pohodovou předvánoční atmosféru a už se nemůžeme dočkat dalšího setkání.

Za voňavé perníčky připravené s láskou mockrát děkujeme mamince Adélky Wawrekové.



SVATOMARTINSKÝ LAMPIONOVÝ PRŮVOD

Svátek svatého Martina je každoročně událostí, na kterou se všichni moc těší. A stejně tomu bylo i letos. Děti pilně nacvičovaly básničku a písni, aby je pak mohly předvést svým rodičům. Na nejstarší Sluníčka čekal velký úkol v podobě sehrání divadla na téma legendy o svatém Martinovi. A vše se moc podařilo. Dokonce přijel i svatý Martin, který na svém koni dovedl lampionový průvod až na školní zahradu, kde bylo možno si v kouzelné atmosféře prohlédnout obrázky dětí a ochutnat svatomartinské rohlíčky, které děti samy připravily. Velkým zážitkem byl i kůň Leoš, kterého si všichni mohli pohladit. Děti si z této akce odnesly nejen mnoho zážitků, ale i informací o svatém Martinovi.



Advent ve školce...

MIKULÁŠ S ANDĚLEM VE ŠKOLCE

Ani tento rok na nás Mikuláš s andělem nezapomněli a 5. prosince společně navštívili naši školku. Děti se na tento den jako obvykle moc těšily a snažily se své třídy tematicky vyzdobit, aby se tu nebeská návštěva cítila „jako doma“. V tento den se děti oblékly do bílého andělského oblečení a nechyběla jim ani čelenka s hvězdičkou. Děti se také naučily básničku nebo písničku, kterou společně Mikulášovi zarecitovaly nebo zazpívaly. A protože ve školce převládaly dobré skutky nad těmi špatnými, každé z dětí si odneslo balíček plný zdravého mlsání.



ZPÍVÁNÍ U STROMEČKU

I tento rok jsme se s dětmi společně sešli u vánočního stromku před školkou a zpřijemnil si tak čekání na Ježíška. Děti za pomoci svých rodičů vyrobily originální ozdoby a doplnily je přáníčky a vzkazy, které jsme si pak společně přečetli. Tento předvánoční okamžik jsme umocnili i zpíváním vánočních koled. A protože naše zpívání zaslechl i Ježíšek a zřejmě se mu moc líbilo, čekala nás v každé třídě i bohatá nadílka.

Všem tajným Ježíškům ještě jednou děkujeme za krásné knihy i didaktické pomůcky, ze kterých měly děti obrovskou radost. Díky Vaší spolupráci se nám podařilo vytvořit atmosféru tradičních Vánoc.



ZPÍVÁNÍ V KOSTELE

Oblíbenou tradiční akcí je i vánoční zpívání v evangelickém kostele, které pořádáme vždy v polovině prosince. Této akci předchází pečlivé přípravy v podobě nácviku programu, ale i v podobě výzdoby celého kostela. Děti ze všech tříd se velmi snažily a vytvořily k této příležitosti mnoho krásných tematických obrázků, které po celé Vánoce zdobily nejen hlavní sál kostela, ale i prostory schodiště.

Především s našimi předškoláky jsme pilně nacvičovali dramatizaci vánočního příběhu. Zapojily se ale i mladší děti, které vystupovaly jako doprovodný sbor a společně zazpívaly známé i méně známé vánoční koledy.

I tento rok nás potěšila hojná účast dětí, rodičů, prarodičů a ostatních diváků. Věříme, že si všichni užili příjemnou předvánoční atmosféru a že Vám na cestu domů svítilo v lucerničce „školkové světýlko“.



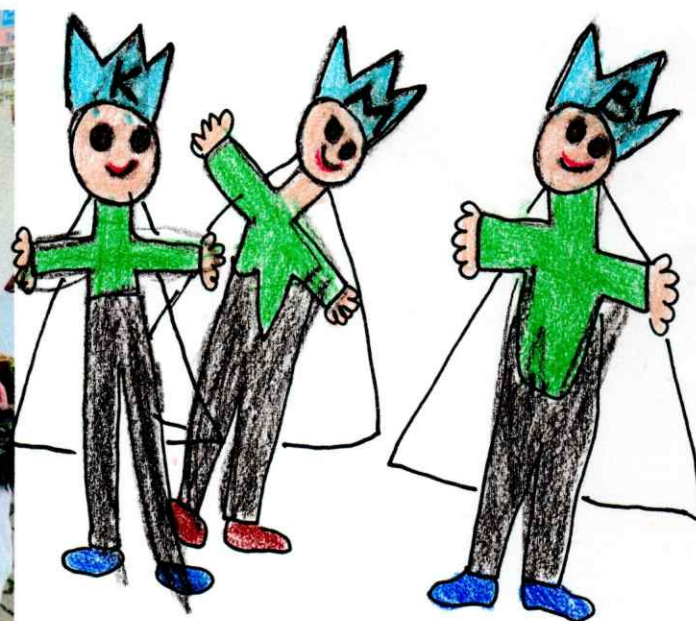
POHÁDKA O TŘECH NEPOSLUŠNÝCH KŮZLÁTKÁCH

Čekání na Ježíška ve školce jsme si s dětmi krátili různými aktivitami. Jednou z nich byla i pohádka, kterou zahrály paní učitelky, jejíž název zní O třech neposlušných kůzlátkách. Na scéně děti viděly babičku vypravěčku, tři kůzlátka, maminku kozu, hladového vlka, kováře, jenž zjemnil vlkovi hlásek, a mlynáře, který moukou posypal vlkovi černé tlapy. Děti se zatajeným dechem sledovaly, zda kůzlátka vlkovi vrátka otevřou. Hlasitě kůzlátkům radily, ať lstivému vlkovi vrátka neotvírají. Nakonec vše dobře dopadlo. Maminka koza se vrátila z tržiště ke svým kůzlátkům a hladový vlk zmizel v hlubokém lese. Děti byly šťastné a paní učitelky odměnily za jejich herecký výkon bouřlivým potleskem. Atmosféra byla úžasná pro všechny zúčastněné, a to byl náš cíl 😊!



TŘÍKRÁLOVÝ PRŮVOD

Hned po skončení vánočních prázdnin nás čekala další tradiční a velmi oblíbená akce – tříkrálový průvod. 5. ledna jste tak měli možnost spatřit dlouhý zástup Kašparů, Melicharů a Baltazarů, jak za doprovodu písně My tři králové jdeme k vám důstojně kráčí Merklínem. Jako každoročně nás čekaly tradiční zastávky na prvním i druhém stupni ZŠ, v ZŠ speciální a na zámku u paní starostky. Všude jsme zazpívali písničku, popřáli hodně štěstí a zdraví do nového roku a předali novoročenku a novoroční bábovku, kterou děti samy s láskou upekly.



Dobrý začátek pro mateřské školy...

Naše mateřská škola důsledně pracuje podle metodiky Dobrý začátek, která se zaměřuje na rozvoj emočních a sociálních dovedností malých dětí. Hlavními principy, ze kterých tato metodika vychází, je tvorba pravidel a používání popisného jazyka, pozitivní pozornost věnovaná dítěti, práce s emocemi a nácvik samostatného řešení konfliktů.

Dobrý začátek však nabízí i ověřené postupy pro rodiče.

Lekce č. 3: Nastavte si společně hranice

Konstruktivní chvála oceňování hraje důležitou roli zvláště při posilování pozitivního (žádoucího) chování u dětí. Na druhou stranu je však také důležité nastavit hranice, které negativní (nevhodné, nežádoucí) chování můžeme tolerovat a které nikoliv. Důslednost rodičů pro dodržování těchto hranic přispívá u dětí k pocitu bezpečí. Je zjevné, že děti budou hranice stanovené dospělými testovat a zkoušet a balancovat na hraně mezi tím, co je ještě dovoleno a co už ne. Čím benevolentnější rodiče jsou, nebo v minulosti byli, tím spíše bude jejich dítě prověřovat pevnost těchto hranic. Nicméně porušením hranic si ověří jejich platnost.

Výzkum ukazuje, že děti běžně nedodrží třetinu hranic stanovených rodiči. Malé děti často vyjadřují svůj nesouhlas pláčem, házením hraček a vztekem. Ty starší protestují verbálně nebo opouštěním prostředí, kde jim bylo něco zakázáno. Rodiče by se neměli těchto interakcí bát a měli by být důslední. Když to nedokážou a dítěti zakázanou činnost (hru, počítač, televizi apod.) povolí, příště mohou očekávat ještě silnější a delší pobouření. Měli by na tento průběh nahlížet jako na výchovný plán: takto se děti seznamují s tím, čemu říkáme hranice, a prostřednictvím protestů si je osvojují.

Jak dávat pokyny

Nejprve zvažte: **Opravdu potřebuji dát tento pokyn?**

Pokud to není nutné, nedělejte to. Děti jsou zahlcené instrukcemi od dospělých lidí – příkazy a zákazy, radami a doporučeními, takže je postupně přestávají vnímat a snadno přeslechnou i ty opravdu důležité.

- **Pokyn má být stručný a jasný** – dítě musí chápat, co po něm chcete.
- **Žádejte splnění vždy jen jednoho úkolu** – mnoho pokynů dítě zmate, takže na něco určité zapomene.
- **Pokyn má být jasná rozkazovací věta, pronesená klidným zdvořilým tónem** – je chybné formulovat pokyn jako otázku.
- **Než dáte pokyn, získejte pozornost** dítěte – přesuňte se do bezprostřední pozornosti dítěte oslovte je jménem a přiměřte je, aby se na vás podívalo.
- **Vyvarujte se opakování pokynu** – když budete stejný pokyn několikrát opakovat, dítě se naučí ho ignorovat, dokud ho nezopakujete třeba pětkrát.
- **Nevyhrožujte** – zmiňte reálné důsledky neposlušnosti, ale nevyhrožujte něčím, co nemůžete uskutečnit.
- **Nepoužívejte slůvko „přestaň“** – místo „přestaň už koukat na televizi!“ řekněte raději „vypni už tu televizi, Toníku.“
- **Nezvyšujte hlas** – zůstaňte klidní a rozvášní.
- **Upozorněte dítě s předstihem, že hra se chýlí ke konci.**

- Pokud potřebujete něco vysvětlit, udělejte to před vydáním pokynu – pokyn pak bude poslední věc, kterou dítě uslyší.
- Vyslovte jen takový pokyn, který umí dítě splnit.
- Jakmile dítě poslechne, pochvalte ho
- Buďte důslední, jednotní a nenechte se rozptýlit! Jakmile jednou dáte pokyn, musíte trvat na jeho splnění. Nevzdávejte to!

Co ještě můžete udělat?

Dávejte dítěti i pokyny, které bude chtít splnit. Ať má dostatek příležitostí vám vyhovět.

„Pojď sem a dej si zmrzlinu.“

„Vezmi si kabát, ať můžeme jít do parku.“

„Odlož hračky, ať můžeme jít na pizzu.“

„Dobře, až budeš mít na sobě pyžamo, můžeš přinést svoji oblíbenou knihu a já ti z ní kousek přečtu.“

Řekněte mu, ať udělá, co se zrovna chystalo udělat samo. Dítě tak bude následovat vaše pokyny, aniž by si to uvědomilo.

„Správně, dej si do koupele pěnu.“

„Ano, otevři babičce bránu, ať může jít dál.“

Dejte pozor

→ Je-li pravděpodobné, že se dítě vaším pokynem nebude řídit (např. má-li přestat utíkat), je lepší ho vůbec nedávat. Nemá smysl, aby se děti procvičovaly ve vzdorování nebo ignorování vašich slov.

→ Po dobu, kdy se vy sami učíte, jak zařídit, aby vás dítě poslouchalo, vyhýbejte se situacím, kdy je pro vás těžké udržet kontrolu (např. nákupy v supermarketu).

→ Pokyny dětem sděluji, co mají dělat. Vzpomeňte si, co jsme si říkali o pozitivní pozornosti. Šetřete zákazy. Namísto nevhodného „neběhej!“, sdělte „doma chodíme pomalu“. Tím říkáte, že aktivity jako běhání (nebo křik) nejsou ze zásady špatné, ale na určitých místech jsou nevhodné. Nehodí se do místnosti, zato venku jsou v pořádku.

Dítě bude připravené poslouchat jen tehdy, budete-li s ním mít dobrý vztah, který budete dále rozvíjet. Nezapomeňte, jak důležité je věnovat dětem pozornost i ve chvílích, kdy nedáváte pokyny.

Seznamte dítě s přirozenými logickými následky

Vášim důležitým úkolem je pomoci dítěti stát se nezávislým a zodpovědným. Podporovat ho v rozhodování, rozvíjet jeho smysl pro zodpovědnost a schopnost učit se z chyb můžete pomocí používání přirozených a logických následků.

Je důležité dítě naučit, že určité chování s sebou nese přirozené následky, které na dítě negativně dolehnou:

- Venku sněží. Když si nevezmeš bundu, nastydněš.
- Když skočíš do kaluže, budeš mít mokré boty a bude ti zima.
- Když včas nevstaneš, přijdeš pozdě do školy.
- Když rozbiješ hračku, nebudeš si mít s čím hrát.

Za logické následky označujeme ty, které stanoví dospělý. Rodič vymezuje pravidla a hranice, kterými se děti mají řídit. Pokud je dítě překročí, má to pro něj nějaký negativní následek, který také určí rodič. Tím dítě učí chovat se podle pravidel. Například:

- Když nesníš u oběda ani trochu jídla, nedostaneš zákusek.
- Když si nevezmeš přilbu, nemůžeš jezdit na kole.
- Když se dnes budeš dívat na dvě pohádky, zítra ti už nepustím žádnou.
- Když neuklidíš večer míc do garáže, nemůžeš si s ním zítra znovu hrát.

Při používání těchto následků platí, že nejde o tresty, ale o projev důslednosti rodičů!

