



KVĚTINKA



č. 17

Motto naší školky:

„Když vyrazíte do světa, nejlepší je chytit někoho za ruku a držet se pohromadě.“

Slovo úvodem...



Vážení rodiče,

právě se Vám do rukou dostalo nejnovější vydání našeho školkového časopisu Květinka. Na následujících stránkách máte možnost dočíst se o nejnovějším dění v naší mateřské škole a informovat se o proběhlých akcích prvního pololetí nebo se inspirovat článkem z rubriky Dobrý začátek pro rodiče. Jako obvykle jsou všechny články obohaceny krásnými ilustracemi od našich Sluníček.

Přejeme Vám krásné chvíle s naším časopisem.

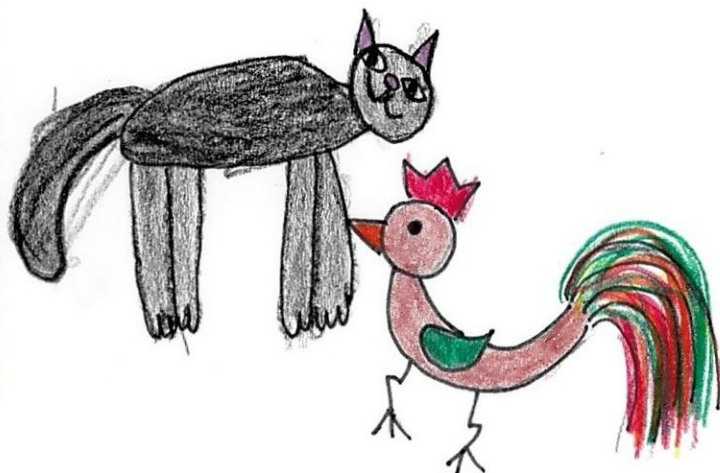
Kolektiv MŠ Merklín



POHÁDKOVÉ PŘEDSTAVENÍ V MŠ

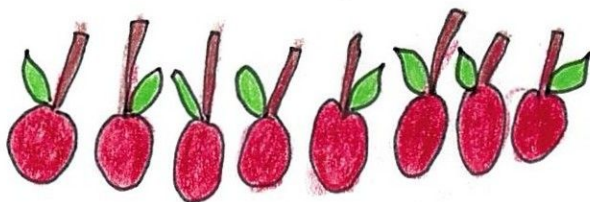
Do naší školky přijelo se svým představením divadlo Šapitó s pohádkou Brémští cirkusanti. Pohádka byla o starých a zdánlivě nepotřebných cirkusových zvířátkách a jejich „boji“ za vidinou objevení smyslu radosti ze života. Čtyři zvířátka – oslík, pes, kohout a kočka spojí svoje síly a utečou zlému principálovi hledajíc nový domov a přátelství. Tím začíná jejich úžasné dobrodružství. Na své cestě narazí na bandu loupežníků.

Děti byly do představení aktivně zapojovány například napodobováním hlasů zvířátek a během přestavení odpovídaly na otázky, které jim byly pokládány. Dokonce hlas loupežnickému vůdci byl propůjčen jednou z paních učitelek. Při žongléřských dovednostech hlavního a jediného protagonisty se všem tajil dech. Tím vznikla nezapomenutelná atmosféra, která vykouzlila úsměv všem zúčastněným. Použité rekvizity byly minimalistické, ale překvapivě velmi efektní a účinné. Člověk byl překvapen a zcela v úžasu, jak se z mála dá udělat TOLIK!



TVOŘIVÁ ZAHRADA

Tento školní rok jsme do našich pravidelných akcí zařadili ještě jednu novou nesoucí název TVOŘIVÁ ZAHRADA. 7. října jsme se tedy sešli na naší krásné školní zahradě, abychom si vychutnali zbytky slunných podzimních dní. Pro děti a jejich rodiče zde bylo připraveno mnoho aktivit, které si společně mohli vyzkoušet. Ať se již jednalo o krájení křížal, výrobu jablíček z vlny, skládání červíků z papíru či loupání jablíček za pomoci strojku, bylo vidět, že děti si odpoledne po boku svých nejbližších opravu užívají. Milým zpestřením byla též ochutnávka moštu z našich jablek, kterou dětem umožnil pan Slíva. Jako vzpomínka na tento den visí ve školce obraz, na kterém jsou jablíčka, která si děti namalovaly.



NÁVŠTĚVA HASIČSKÉ ZBROJNICE

S dětmi ze tříd Kopretin, Zvonečků a Pomněnek jsme navštívily hasičskou zbrojnici. Před garáží nás vítaly rozblíkané majáky CAS 32 Tatra 815, kterou nám dobrovolný hasič JSDH Merklín, pan Haidinger, zevrubně popsal. Děti se seznámily s nejdůležitějším vybavením, bez kterého se hasiči při výjezdech neobejdou. Rovněž si prohlídly vnitřek kabiny vozu, vyzkoušely si, jak se do takové výšky nastupuje. Potom nás čekala prohlídka hasičské zbrojnice, kde nás kromě zasedací místnosti a šatny plné skříněk s ochrannými obleky nejvíce zaujala věž na sušení hadic. V garáži pak na děti čekal nelehký úkol – záchrana osoby (plyšového medvěda) uvíznuté na stromě. Děti postupně v jednotlivých týmech popadly nosítka a spěchaly do akce. Osobu se jim společnými silami podařilo vyprostit a bezpečně dopravit na určené místo, a to především díky klíčovým dovednostem každého záchraného týmu; spolupracovaly a komunikovaly spolu každý krok. Všechny děti si z naší merklínské hasičské stanice odnesli nejen diplom a spoustu zajímavých informací, ale hlavně pocit, jaké to je být hrdinou.



SPOLUPRÁCE S MERKLÍNSKOU KNIHOVNOU

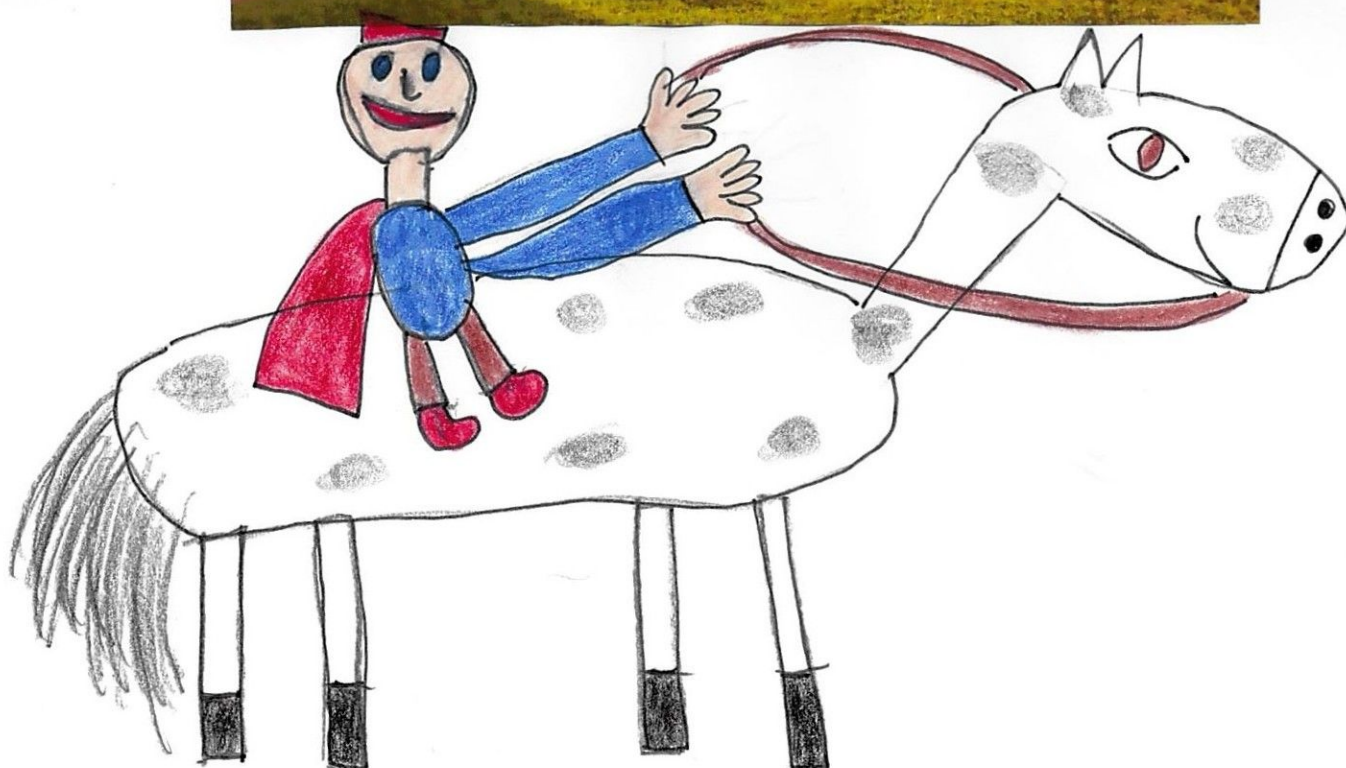
Spolupráce s merklínskou knihovnou, která je realizována prostřednictvím její milé knihovnice, je pro děti z naší školky velkým přínosem. Nejen že se na každou akci, kterou pro nás paní knihovnice přichystá, velmi těšíme, ale děti se také seznámí s prostředím knihovny, naučí se, jak s knihami správně zacházet a mnohé z nich namotivuje, aby knihovnu následně navštívili i se svými rodiči.

Do knihovny pravidelně docházíme s našimi Sluníčky a několikrát do roka sem chodíme i s menšími kamarády. Prohlížíme si zde knihy, povídáme si o pohádkových bytostech a plníme nejrůznější úkoly, které se vztahují k aktuálnímu období. Děti si tak odnášejí mnoho nových informací a spoustu krásných omalovánek, které si ve školce rádi barví a povídají si o nich.



SVATOMARTINSKÝ LAMPIONOVÝ PRŮVOD

Opět po roce se 11. listopadu konal tradiční svatomartinský lampionový průvod. Na tuto událost se děti jako vždy moc těšily a celé dva týdny pilně nacvičovaly svatomartinské básničky a písně, tvořily vlastní originální lampionky a pekly i svatomartinské rohlíčky. Vyvrcholením tohoto období bylo divadelní představení na téma legendy o svatém Martinovi sehrané našimi předškolními dětmi. Děti i jejich rodiče si tak mohli společně připomenout laskavé činy svatého Martina, který se před mnoha a mnoha lety rozdělil o svůj plášť s promrzlým žebrákem, a stal se tak symbolem pomoci lidem v nouzi. Představení se dětem opravdu vydařilo, a nakonec jsme se dočkali i svatého Martina, který skutečně přijel na svém bílém koni a provedl nás Merklínem. Na závěr lampionového průvodu nás čekalo pohoštění na školní zahradě v podobě svatomartinských rohlíčků, které pekly děti ze všech tříd i jejich rodiče. Zahradní altánek i letos posloužil k výstavě tematických obrazů našich dětí a všichni si mohli pohladit i Martinova koníka Leoška. Věříme, že to byl pro všechny příjemně strávený čas, a že jsme si společně připomněli, jak hezké je být laskavým člověkem a konat dobré skutky stejně jako kdysi dávno Martin.



SPOLUPRÁCE S NĚMECKOU MŠ

I v novém školním roce 2025/2026 pokračuje naše již dlouholetá spolupráce s Mateřskou školou v Raenkamu. Projekt probíhá pod záštitou organizace Tandem. Během každého pololetí navštíví děti z Raenkamu dvakrát naši MŠ a naopak my navštívíme dvakrát německou školku. Během vzájemných návštěv probíhají německo-české animace, děti poznávají cizí prostředí a také cizí jazyk, zemi a kamarády s odlišným mateřským jazykem. Vždy si také užijí společné tvoření. V listopadu proběhla první návštěva předškolních dětí v Raenkamu. Kamarádi z Německa nás navštívili v den Mikulášské nadílky a seznámili se tak s jednou z našich tradic. Poznali Mikuláše a anděla a zazpívali jim písničku v bavorském dialektu. Zvyk, kdy chodí Mikuláš, anděl a čert, v Bavorsku neudrží. Společná setkání si děti velmi užívají a ani jazyková bariéra není překážkou pro společné hraní a komunikaci.



VÁNOČNÍ JARMARK MŠ A ZŠ MERKLÍN

V sobotu 30. listopadu se merklínský zámecký park proměnil v kouzelné vánoční trhy. Tradiční vánoční jarmark letos přilákal desítky návštěvníků z řad rodičů, prarodičů, dětí, ale i zaměstnanců školy a školky, kteří společně vytvořili nádhernou předvánoční atmosféru.

Na stáncích, které připravily jednotlivé třídy i děti z mateřské školy, nechyběly ručně vyrobené ozdoby, vánoční dekorace, sladké i slané dobroty ani drobné dárky. Největší hvězdy dne a počínajícího večera byly samozřejmě děti. S úsměvem a nadšením předváděly své výrobky a ukázaly, že už teď jsou skvělými obchodníky. Všechny děti pak společně předvedly bohatě připravený program plný vánočních písní. Završením večera bylo dlouho očekávané rozsvícení vánočního stroměčku, symbolu počínajícího adventu.

Děkujeme všem, kteří dorazili a podpořili vánoční jarmark nejen nákupy dárečků, ale především svojí přítomností. Podařilo se nám vytvořit přátelskou a milou předvánoční atmosféru. Výtěžek z jarmarku bude použit na edukační pomůcky žáků základní školy.

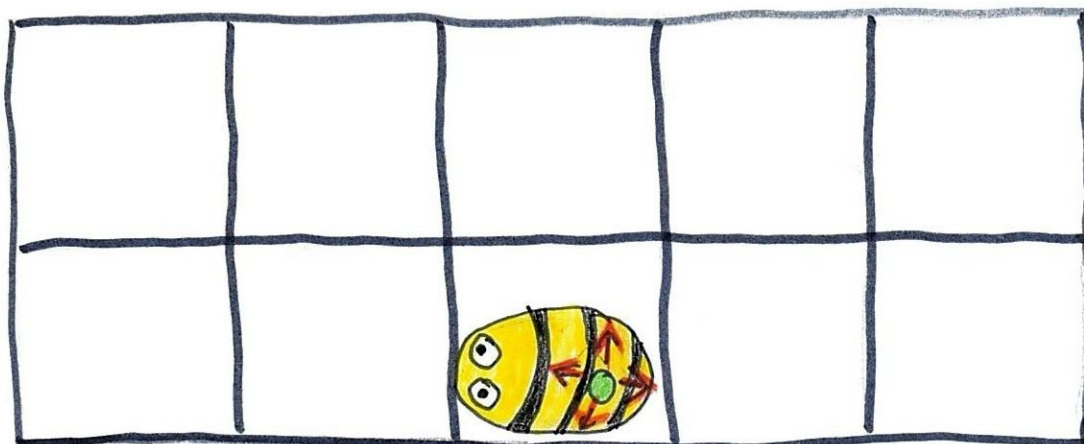


VYSTOUPENÍ NA TRADIČNÍM SETKÁNÍ SENIORŮ

Koncem listopadu se konalo tradiční setkání seniorů pořádané obcí Merklín, které naši předškoláci obohatili o vystoupení. Básničky o podzimu přednesli Emička, Kája, Tonda a Klárka, všichni pak navázali písní Listopad. Kryštof básničkou připomněl svátek svatého Martina, o kterém se zpívalo i v následujících dvou písničkách – Martin jede a Můj koníček vraný. Dětem byl odměnou nejen veliký potlesk a úsměvy na tvářích, ale i sladkost od paní starostky.

ÚSPĚCH NA SOUTĚŽI ROBOTIKY MATEŘSKÝCH ŠKOL

Letos jsme už podruhé dostali možnost účastnit se soutěže robotiky pro nejmenší, při níž děti sbíraly cenné zkušenosti v programování robotických včelíček Bee-Bot. Děti musely včelku naprogramovat tak, aby dojela ze startu do cíle, projela dva průjezdné body a vyhnula se několika překážkám. Za naši školku soutěžily dva týmy po třech dětech. Na základě výsledku z kvalifikačního kola bylo do finále vybráno šest týmů s nejrychlejšími časy a jsme velmi pyšní na děti ze Žlutého týmu, kteří do finále postoupili s druhým nejlepším časem. Tam zafungovala únava a trocha nervozity a děti nakonec obsadily krásné šesté místo. Červený tým se pak radoval z místa dvanáctého. Během soutěže proběhla ještě neoficiální soutěž o nejkrásnější kresbu, ve které se merklínská školka umístila na třetí medailové pozici.



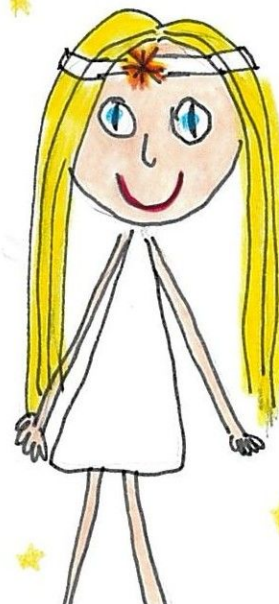
SMYSLOHRANÍ

Každý z nás prožívá svět prostřednictvím smyslů – zraku, čichu, chuti, sluchu a hmatu, a právě sensorické hraní umožňuje dětem tyto smysly rozvíjet a zdokonalovat. V mateřské škole již dvakrát proběhla akce s názvem Smyslohraní, která byla zajištěna z externí nabídky. Co si pod tím představit? Pro děti byly v prostoru třídy rozmístěny aktivity, které podněcují kreativitu a smyslové vnímání dětí. Děti si je mohly samostatně zkusit podle vlastní chuti a fantazie. Při vánočním smyslohraní byly dětem nabídnuty aktivity např. v podobě poštovní schránky pro Ježíška, děti si tiskly dopisy a vkládaly je do schránky. Zábavné bylo, že schránka byla z druhé strany otevírací, což se stalo zdrojem mnoha dalších aktivit, které děti díky své fantazii vymyslely. Nechybělo ani experimentování s různými materiály: „vonící těsto“ mnoha druhů s formičkami, „Mikulášovy vousy“ malování do mouky, „čertův pytel“, kdy se pomocí nasvícení obrázku rozlišovalo, co čert nese v pytli a hledaly se stejné symboly. Děti objevovaly a experimentovaly, pracovaly s magnetem, kávovými zrnky, gelovými kuličkami, měly možnost se projít po smyslovém chodníku nebo si pohrát s postavami v dětském betlémě. Tato forma aktivit byla pro děti přirozená a zábavná a zprostředkovala jim bohaté a různorodé zážitky. Těšíme se na příště!



LASKAVÝ MIKULÁŠ

Tak jako každý rok i letos nás ve školce navštívil Mikuláš a Anděl. Postupně obešli všechny třídy a poslechli si písničku, kterou se pro ně děti naučily. Za odměnu nadělili dětem ovoce a dobroty. Letošní Mikuláš byl ale přeci jen trochu jiný než v předchozích letech. Sluníčka navštívili kamarádi ze školky v Raenkamu a měli samostatnou nadílku ve třídě Zvonečků. Německé děti se takto seznámily se zvykem, který ze svojí země neznají, ale i přesto zazpívaly Mikulášovi a Andělovi písničku. Všechny děti si tradici svatého Mikuláše moc užily a odměnu si opravdu zasloužily.



ADVENT VE ŠKOLCE

Adventní období nám odstartoval mikulášský týden završený příjemnou návštěvou laskavého Mikuláše a anděla, kteří si s dětmi zapívali koledy a obdarovali je zdravou ovocnou nadílkou. Poté jsme se pustili do příprav tradičního vánočního Zpívání v evangelickém kostele. Letos děti nazkoušely malý muzikálek o narození Ježíška doplněný známými koledami a vánočními písněmi. Vystoupení se dětem perfektně podařilo a zaplněný kostel je odměnil bouřlivým potleskem.



Jako každý rok byl v průběhu adventu pro děti a rodiče před hlavní budovou školky připraven vánoční stromček, na který mohli umístit doma vyráběné ozdoby a přáníčka. Během našeho Vánočního dne, kdy se u stromku každoročně scházíme při zpěvu koled, jsme si tato krásná přání přečetli. Letos jsme si koledy zazpívali v doprovodu saxofonu, na který nám zahrála maminka Jáška z Kopretin. Jako milé zpestření nás letos (už podruhé) čekala i vánoční tombola o dva živé kapříky. Vylosované výherkyně kaprů měli obrovskou radost a odpoledne si je hrdě odnášely.

Čekání na Ježíška jsme si zpříjemnili vánočním tvořením svícňů z jablíček a koření, které nám provoněly všechny třídy. Vyzkoušeli jsme si také tradiční vánoční zvyky jako krájení jablka, pouštění lodiček ze skořápek, lití vosku nebo házení střevíce. A po zazpívání všech známých koled u stromčku před školkou jsme se netrpělivě vrátili do tříd, abychom zjistili, zda Ježíšek již naděloval. Pod stromčkem nás čekala hromada dárků, a tak se děti mohly pustit do rozbalování. Ze všech vánočních dárečků měly děti ohromnou radost a my děkujeme všem tajným Ježíškům za to, že nám pomohly pro děti vytvořit nezapomenutelné školkové Vánoce.



TŘÍKRÁLOVÝ PRŮVOD

Hned na začátku roku 2026 jsme si ve školce uspořádali tříkrálový průvod obcí. Děti se oblékly do bílých hábitů, čepice si ozdobily vysokými korunami a vydaly se na společnou cestu Merklínem. Během průvodu jsme navštívili paní starostku a její spolupracovníky na obecním úřadě, zavítali jsme mezi děti a zaměstnance ZŠ speciální Diakonie ČCE a naši pouť jsme završili na budovách prvního a druhého stupně základní školy. Všude jsme zazpívali tradiční tříkrálovou písničku „My tři králové jdeme k Vám“ a popřáli jsme vše nejlepší do nového roku. Letošní průvod byl výjimečný čerstvou sněhovou nadílkou, která nám pomohla vytvořit pravou ladovskou atmosféru.



CO NÁS ČEKÁ V DRUHÉM POLOLETÍ

Naše mateřská škola se pro rok 2026 zapojila do celorepublikového projektu Týden wellbeingu, který proběhne od 4. do 11. února a koná se pod záštitou Partnerství pro vzdělávání 2030+. Týden wellbeingu je kampaň zaměřená na podporu celkové pohody (fyzické, duševní, emoční) dětí, mladých lidí i dospělých, s důrazem na školní prostředí, kde se pořádají semináře, webináře a akce pro zvýšení povědomí o důležitosti duševního zdraví pro učení. Cílem je propojit školy, organizace a veřejnost, aby se vytvořila podpůrná a zdravá atmosféra, která pomáhá zvládat stres a rozvíjet potenciál všech účastníků vzdělávacího procesu.

V rámci Týdne wellbeingu nás čekají následující akce:

středa 4.2.2026 - 9:00 - 10:00 - Ukázková lekce Dobrého začátku pro rodiče (proběhne ve všech třídách MŠ)

středa 4.2.2026 - 10:30 - 11:30 - Den otevřených dveří v MŠ pro všechny zájemce

čtvrtek 5.2.2026 - Rozvojové setkání Centra kolegiální podpory pro metodiku Dobrý začátek (16:30 - 18:30 MŠ Merklín) – je určeno pro odbornou veřejnost

pondělí 9.2.2026 - Přednáška pro rodiče na téma Respektující rodičovství (16:30 MŠ Merklín)

V únoru nás také čeká společný projekt se základní školou, který se bude týkat tématu zimní olympiády. Už se moc těšíme na nové zajímavé téma a budoucí spolupráci s kolegy ze ZŠ.



Dobry začátek pro mateřské školy...

Naše mateřská škola důsledně pracuje podle metodiky Dobry začátek, která se zaměřuje na rozvoj emočních a sociálních dovedností malých dětí. Hlavními principy, ze kterých tato metodika vychází, je tvorba pravidel a používání popisného jazyka, pozitivní pozornost věnovaná dítěti, práce s emocemi a nácvik samostatného řešení konfliktů.

Dobry začátek však nabízí i ověřené postupy pro rodiče.

LEKCE Č. 7: ZLOBENÍ NA VEŘEJNOSTI

„Vzala jsem čtyřletého syna do restaurace a byla to totální katastrofa! Neustále vstával ze židle a lezl pod stůl. Rozlil mléko a nic nesnědl. Bylo mi hrozně trapně! Už ho nikdy nikam nevezmu!“

Proč děti na veřejnosti zlobí?

Existuje hned několik důvodů, proč se děti mnohdy mimo domov chovají nevhodně. Může se stát, že rodiče jsou příliš zbrání do konverzace s jinými dospělými nebo při nakupování věnují více pozornosti obsahu nákupního vozíku než svému klidnému a hodnému dítěti. Pokud reagují na zlobení, zatímco slušné chování berou za samozřejmé, učí své děti, že zlobením získají více pozornosti, než když jsou hodné. Dalším důvodem zlobení na veřejnosti je fakt, že návštěva restaurace, kina či čekání u lékaře trvá příliš dlouho. Je nereálné očekávat od čtyř- či pětiletého dítěte, že vydrží být dvě hodiny klidné a poslušné. A také je třeba vzít v úvahu že děti v tomto věku mají jen málo příležitostí naučit se správně chovat na veřejnosti. A protože si nejsou jisté, často zúzkostní a zlobí. Rodiče také často ve snaze nepoutat na sebe přílišnou pozornost okolí reagují na veřejnosti jinak než doma. Děti si toho vrzy všimnou a podle toho se chovají. Je nutné, aby věděly, že záchvaty vzteku jsou neúčinné – jako doma, tak venku.

JAK POSTUPOVAT

Trénujte vhodné chování.

Výlety na veřejná místa nabízejí jak příležitosti ke zlobení, tak také mnoho možností, jak se naučit novým dovednostem. Pokud se pro vás návštěva lékaře, kina či restaurace stala díky zlobícímu dítěti a významným pohledům okolí nepříjemným zážitkem, určitě není řešení přestat na tato místa chodit. Ba naopak, co nejdříve se vraťte na „místo činu“ a zařídte to tak, aby dítě situaci úspěšně zvládlo. Pokud má například problémy při návštěvě obchodu, vezměte je příště dovnitř jen na kratší dobu, aniž byste si naplánovali velký nákup. Během této krátké návštěvy chvalte dítě za vhodné chování, že jde pomalu, drží se vás za ruku a podobně.

Určete pravidla.

Dejte si záležet na tom, abyste dostatečně jasně stanovili pravidla chování na veřejnosti. Například: „V knihovně musíš mluvit potichu a chodit pomalu.“

Zařaďte v případě potřeby přestávku.

Buďte připraveni vychovávat své dítě i na veřejnosti. Například pokud dostane záchvat vzteku v bance, snažte se i zde jeho chování přehlízet. Pokud si to však vyžádá situace, odveďte dítě ven a dopřejte mu přestávku. Až se uklidní, zkuste se vrátit dovnitř. Nikdy záchvatům vzteku neustupujte, neboť tím si zajistíte opakování při příští návštěvě. Soustřeďte se na to, abyste pomohli svému dítěti lépe ovládat své chování a sami přitom zůstali v klidu.

Zaveďte systém odměn.

Podpořte vodné chování věcnou odměnou. Pokud například dítě během nákupu utíká, vyzkoušejte hru, kdy za každou uličku, kterou zvládne projít v klidu po vašem bodu, dostane samolepku. Na konci nákupu si pak bude moci získané samolepky vyměnit za něco dobrého, co by si rádo koupilo. Zde je velmi důležité, abyste dítě chválili za žádoucí chování, jakmile vstoupíte do obchodu. Zpočátku i každých pět metrů klidné chůze odměňte pochvalou.

Mějte přiměřená očekávání a uče dítě postupně.

Je nerealistické očekávat, že dítě v restauraci či obchodě vydrží být hodné dlouhé hodiny. Občas je lepší nechat ho doma a užít si čas v restauraci bez něj. Nicméně neodkládejte nácvik společenského chování příliš dlouho. Začínajte s krátkými pokusy a dobu pobytu ve společnosti postupně prodlužujte. Dítě musí zažít moment, kdy situaci úspěšně zvládne, proto dbejte, abyste odešli dříve, než začne zlobit.

Pokud to jen trochu jde, zapojte dítě do hovoru.

Snažte se dítě zapojovat do společenské konverzace na veřejnosti. U lékaře například řeknete: „František by vám rád ukázal své čisté zoubky. Čistí si je každý den.“ V obchodě zase požádejte dceru: „Budeš tak hodná a podáš mi kečup?“ Můžete těchto příležitostí využít k tomu, aby se dítě naučilo mnoho nového: kolik věci stojí, k čemu se používá mrazák, kde co roste apod. Čím více ho zapojíte do pomoci, spolupráce a konverzace, tím menší je pravděpodobnost, že bude zlobit.



Když chválíte své děti, představte si, že mluvíte přes megafon. Chvalte nahlas, jistě a s entuziazmem. Někdy děti chválu neslyší, jakoby měly na hlavě přilbu nebo sluchátka; stává se to především u obzvlášť neposlušných dětí. Rodič proto musí pochvalu opakovat několikrát, aby ji dítě slyšelo a vnímalo.



Analogie pomáhá rodičům pochopit, že chválení musí být důrazné a opakované, obzvlášť u dětí, které je moc často neslyší. Tyto děti často neumí chválu přijmout a nevnímají samy sebe pozitivně.



Představte si, že máte velkou žízeň a chcete si koupit láhev vody. Přijdete k automatu, vhodíte svou jedinou dvacetikorunu a... láhev nevypadne a peníze Vám automat také nevrátí. Pocítíte velké zklamání a zlost, začnete do automatu kopat a bouchat, nadávat, ale on nereaguje. Za nějakou dobu Váš vztek opadne, necháte automat být a odejdete. Ale co by se bývalo stalo, kdyby ta láhev vody po Vašem kopnutí vypadla? Pochopíte, že příště, až si budete chtít zase koupit něco z automatu, máte kopat a bouchat s očekáváním, že to, co jste chtěli, zase po chvíli vypadne.



Tato analogie připravuje rodiče na to, že až začnou používat strategii přehlížení, zlobení dětí se zhorší. Ale jen dočasně: na začátku se chování dítěte vždy zhorší, je to jeho reakce na to, že si rodiče nevšímají. Ale rodiče musí v přehlížení vytrvat, aby se dítě naučilo, že vztekem, křikem, kopáním a boucháním pozornost nezíská. Když rodič ustoupí, dítě bude svou „strategii vzdoru“ zkoušet znovu a znovu.

Autoři ilustrací v tomto vydání...

Toník Hurt

Pepíček Haidinger

Ninuška Bošková

Miuška Toušková

Vašík Turek

Andrejka Štenglová

