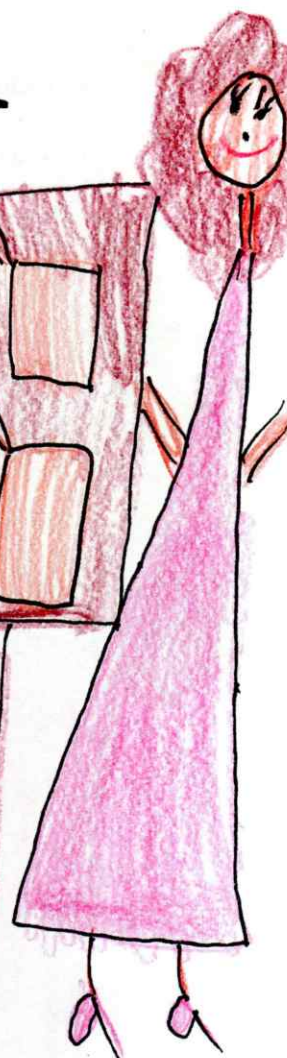
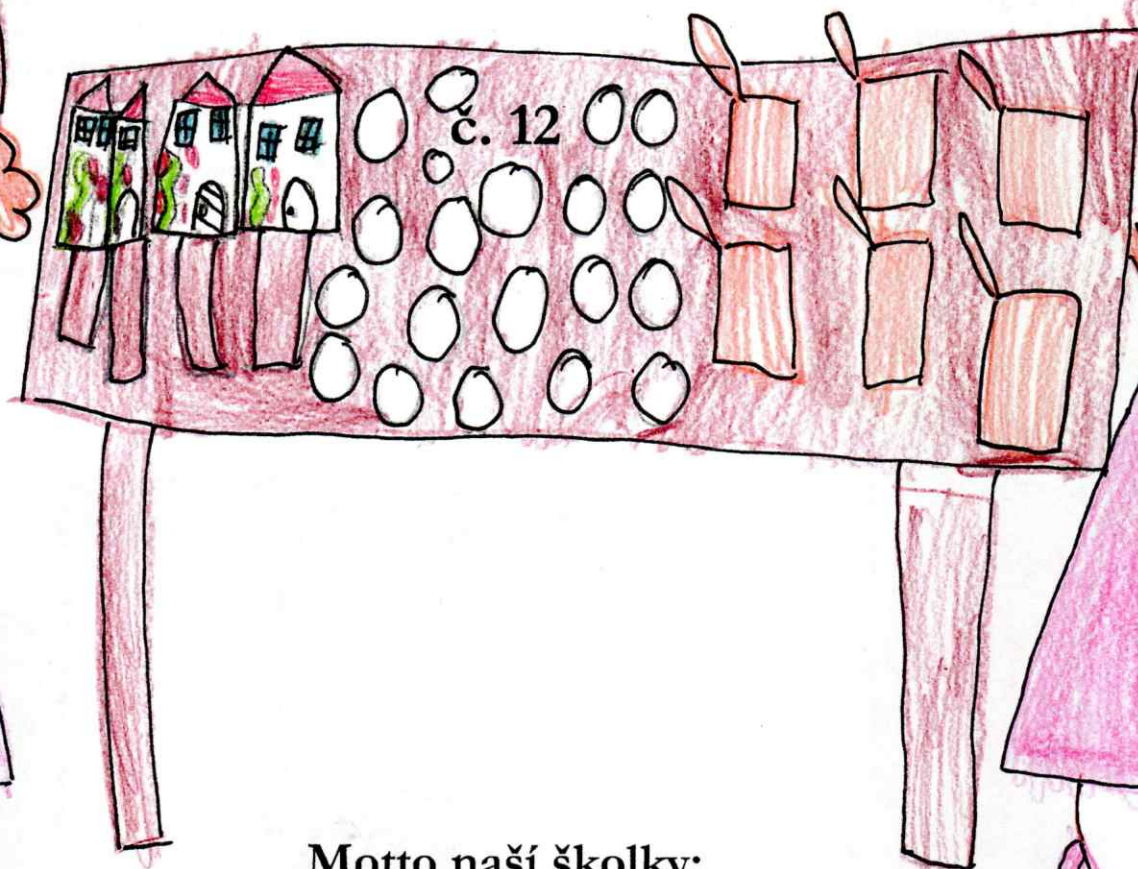
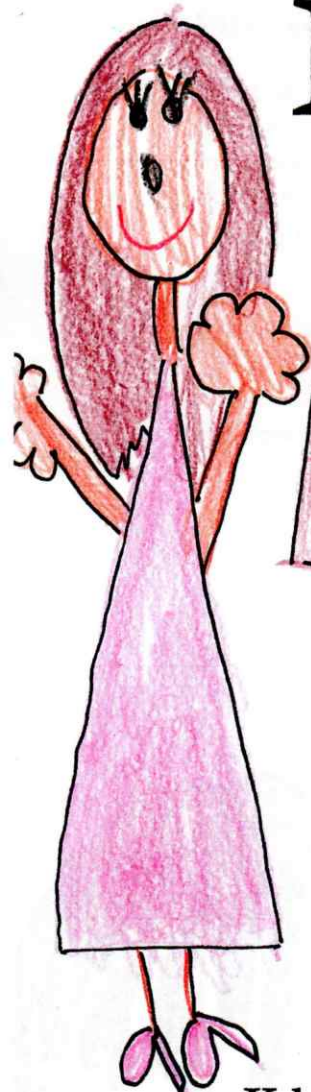




KVĚTINKA



Motto naší školky:

„Když vyrazíte do světa, nejlepší je chytit někoho za ruku a držet se pohromadě.“



Slovo úvodem...

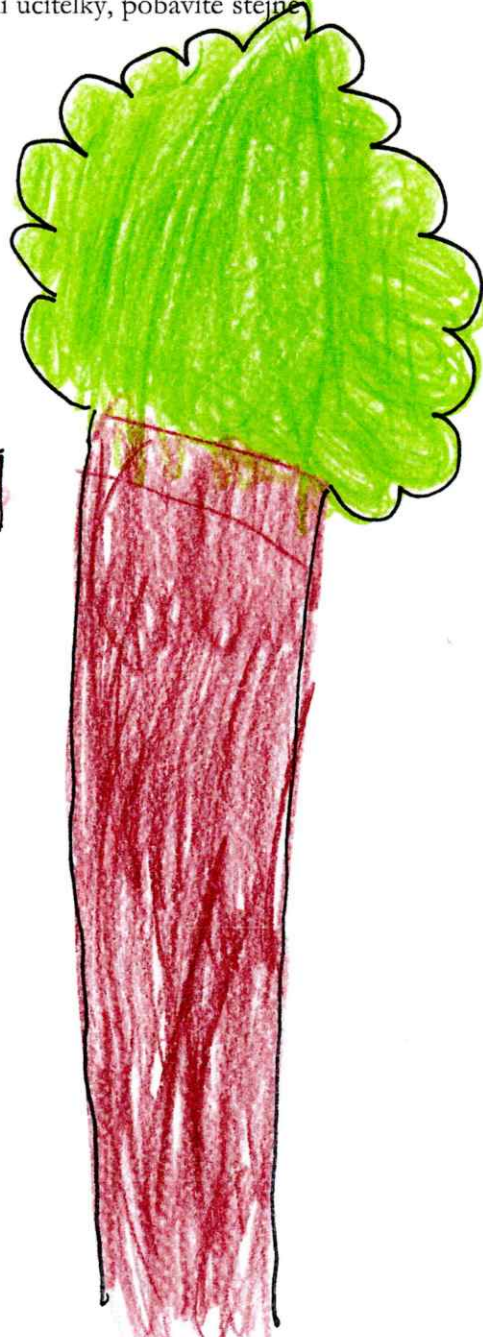


Vážení rodiče,

právě se k Vám dostalo nejčerstvější číslo našeho školkového časopisu Květinka – v pořadí již dvanácté. Na následujících stránkách se můžete dočíst, co všechno jsme během druhého pololetí měli možnost ve školce zažít. Akcí se konalo skutečně nepřeberně, proto jsme pro Vás vybrali ty nejzajímavější a věříme, že se při čtení článků, které pro Vás sepsaly paní učitelky, pobavíte stejně jako my na všech akcích, které popisují.

Přejeme Vám příjemně strávený čas nad naším časopisem.

Kolektiv MŠ Merklín



DIVADLO KNIHADÝLKO

V letošním roce k nám poprvé zavítala paní Irena Fenyklová se svým Knihadýlčkem. Moc jsme se všichni těšili. Věděli jsme totiž, že paní Fenyklová vytvořila divadelní představení inspirované překrásnou knihou pro děti od spisovatele Pavla Čecha – Dobrodružství pavouka Čendy. Paní Fenyklová sama v minulosti učila v mateřské školce a své zkušenosti s dětmi dokázala využít i ve svém představení. Zpracovala příběh o pavoučkovi Čendovi s velkou bravurou. Přivezla si s sebou krásně vlastnoručně vyrobené kulisy a nechyběly také krásné poetické písničky. Dokázala zaujmout nejen všechny děti, ale i paní učitelky.

Divadelní představení se všem líbilo natolik, že jsme paní Fenyklovou s jejím Knihadýlčkem pozvali znovu hned následující měsíc, kdy nám zahrála překrásně zpracovaný příběh O vlkovi, který vypadl z knížky. Děti tak měly možnost poznat, že i záporný hrdina může někomu udělat radost. Všichni se těšíme, že Knihadýlko u nás ve školce znovu s radostí přivítáme a dostaneme tak možnost seznámit se s dalším zajímavě zpracovaným příběhem.



MASOPUSTNÍ PRŮVOD

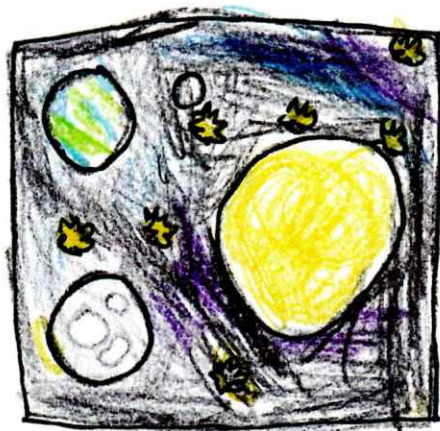


Začátek února se nesl ve znamení masopustního veselí. Celý týden jsme si s dětmi povídali o tradicích a zvycích, které jsou spojené s oslavou Masopustu. Děti se seznámily s typickými masopustními postavami a společně jsme se naučili i masopustní říkanky a písničky. Ve čtvrtek 9. února vypuknul v naší školce pravý masopustní průvod, na kterém se sešla spousta krásných masek a kostýmů. Celá akce se vydařila i díky manželům Kollárovým, rodičům Marušky ze Zvonečků, kteří nás doprovodili na harmoniku a vozembouch a my jsme díky nim zažili opravdu tradiční masopustní průvod plný zpěvu, tance a veselí. Na závěr nás před školkou čekala masopustní hostina plná nejrůznějších dobrot, kterou kromě dětí pomáhaly přichystat i šikovné maminky. Chtěli bychom poděkovat všem, kteří se podíleli na přípravě této vydařené akce. Věříme, že jsme radost a dobrou náladu přenesli i na ostatní občany Merklína ☺



NÁVŠTĚVA TECHMÁNIE – VESMÍR

V závěru února jsme s našimi Sluníčky měli možnost vyrazit do plzeňské Techmánie a zúčastnit se tam vzdělávacího programu na téma Vesmír. Po zábavné cestě autobusem, která samotná vydala za jedno skvělé dobrodružství, jsme dorazili na místo, kde se nás hned ujala milá lektorka Radka. Ta nám během zajímavého programu hravou formou ukázala, co do vesmíru patří a co ne, pojmenovali jsme si všechny planety naší Sluneční soustavy, vysvětlili jsme si, jak Země obíhá kolem Slunce a zároveň se točí kolem své vlastní osy, a vyzkoušeli si útok meteoritů na Měsíc. Po zábavné vzdělávací části nás čekala neméně zajímavá prohlídka expozice Techmánie, kde jsme měli možnost prozkoumat vlastnosti kladky, shlédnout zajímavý pokus s tekutým dusíkem nebo si pohrát ve vodním světě. Děti byly z návštěvy Techmánie nadšené a těšíme se, že si ji brzy zopakujeme.



TŘÍDNÍ SCHŮZKY TROCHU JINAK

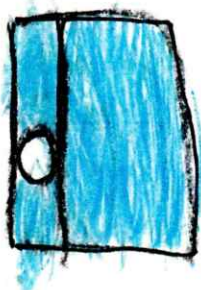
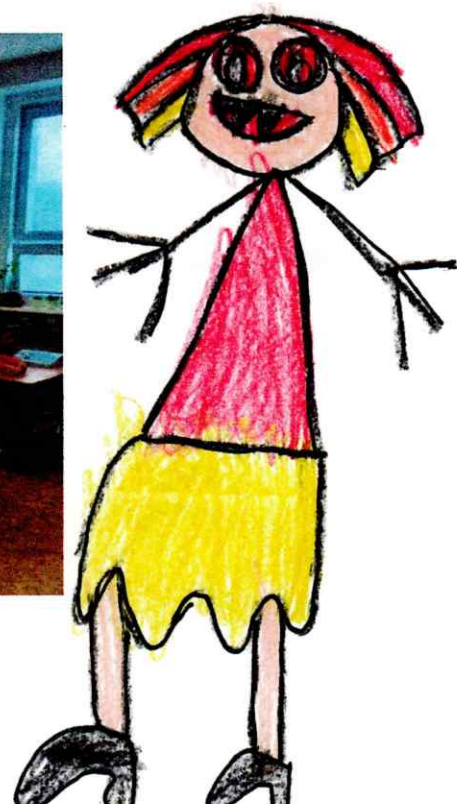


V první polovině února měla naše Sluníčka možnost vyzkoušet si, zda jsou připravená k zápisu do ZŠ a v kterých oblastech ještě potřebují podporu. Na odpolední akci přišla i s rodiči, kteří měli možnost pozorovat své dítě při práci a zhodnotit jeho znalosti, dovednosti, schopnost koncentrace či schopnost dokončit zadaný úkol. Celá akce byla motivovaná pohádkou O Sněhurce, kterou dětem paní učitelky před samotnou akcí dopoledne zahrály. Po splnění všech úkolů čekala na děti sama Sněhurka, která jim předala odměnu v podobě diplomu a červeného jablíčka.



NÁVŠTĚVY ZŠ

V průběhu března měla naše Sluníčka díky vzájemné spolupráci mezi naší MŠ a ZŠ Merklín možnost třikrát navštívit základní školu. V rámci návštěv se děti nejprve seznámily s prostory prvního stupně ZŠ, prohlédly si všechny třídy i školní družinu, dokonce se jim naskytla příležitost „nakouknout“ přímo na kroužek AJ, kde jim starší kamarádi zaspívali anglickou písničku. Po důkladné prohlídce se děti usadily do školních lavic, kde si vyzkoušely roli opravdového školáka, když jim paní učitelka zadala úkol ke zpracování. Práce v lavici se střídala s relaxačními aktivitami v kroužku a děti tak poznaly, že první třída bude velká zábava. Všechna setkání probíhala v duchu příjemné a pozitivní atmosféry a my moc děkujeme paní učitelce Lence Beštové za to, že se nás s ochotou ujala a byla naší průvodkyní při objevování tajů základní školy.



VÝSTAVA OBRAZŮ V KNIHOVNĚ

Na začátku března jsme měli možnost vyjet si s našimi Sluníčky na báječnou výstavu obrazů, která se konala v Městské knihovně v Přešticích. Po vydatném obědě si děti na malou chvilku odpočinuly na matracích, aby nabraly síly na odpoledne. Do Přeštic jsme zamířili linkovým autobusem z Merklína. Už to bylo pro mnohé děti dobrodružství, málokdo z nich někdy jel linkovým autobusem!

V knihovně nás vřele přivítala paní knihovnice z dětského oddělení a pak jsme se už mohli věnovat obrazům od malířky Věry Provazníkové. Obrazy zachycovaly vždy jedno exotické zvíře, které děti znaly ze Zoologické zahrady. Ke každému obrázku byla připojená básnička s pohybem. Paní učitelka vždy básničku předčítala a zároveň slova básničky doprovodila pohybem, který děti napodobovaly. Protože se obrazy dětem velice líbily, všichni se podepsali do Návštěvnické knihy, kam ke svému podpisu každý uvedl, jaké zvíře se mu na výstavě líbilo nejvíc. Děti se poté stihly ještě posilnit svačinou z mateřské školy a pak již nastal čas na návrat do Merklína.



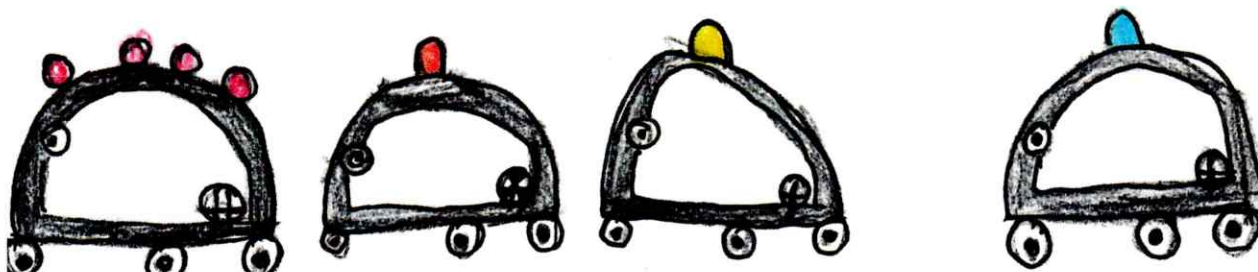
NÁVŠTĚVA TECHMÁNIE – OZOBOTI

V dubnu jsme s našimi předškoláčky vyrazili na výpravu do plzeňské Techmánie. Všichni jsme se moc těšili. Čekalo na nás totiž setkání s roboty, a nejen ledajaké setkání, měli jsme se naučit roboty naprogramovat!

Po milém přivítání v Techmánii se nás ujal náš průvodce. Ten nás nejprve v krátkosti seznámil s Ozoboty. Ozoboti jsou docela miniaturní robůtci. Jsou velcí zhruba jako golfový míček, takže se pohodlně vejdou dětem do kapsy. Dozvěděli jsme se, jak na to, aby nás robůtci poslouchali. Ozoboti mají totiž moc rádi barvy a díky nakresleným čárám a barevným kódům plní naše příkazy, které jim nakreslíme na papír barevnými fixami. Různé barevné kódy čtou Ozoboti jako příkazy: otočit, zrychlit, couvat, zatočit doprava nebo doleva, stát, počkat tři vteřiny... Barevně svítí a blikají podle toho, kterou barvou právě projíždí a pokud se jim něco nelíbí, roztomile vrčí.

Naše setkání s Ozoboty bylo velice zajímavé, ale čas bohužel pokročil a my jsme se s nimi museli rozloučit. Čekala nás totiž neméně zajímavá prohlídka nejrůznějších aktivit, které nám Techmánie nabízela. Děti měly možnost experimentovat a poznávat všemi smysly, jak funguje svět kolem nás. Poměřili jsme síly s býkem, srovnávali jsme velikosti mozků různých savců, včetně člověka. Děti si změřily rychlost běhu a porovnaly s nejrůznějšími zvířaty, naslouchaly zvukům přírody....

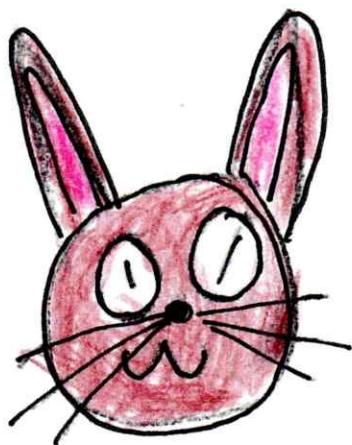
Naše návštěva Techmánie byla i tentokrát neskutečně zajímavá. Děti měly možnost vlastními smysly poznávat svět a dozvědět se mnoho zajímavostí.



SPOLUPRÁCE MŠ MERKLÍN S MŠ V RAENKAMU

Mateřská škola v Merklíně je již několik let zapojena do spolupráce s německou Mateřskou školou v Raenkamu. Celý projekt je financován organizací Tandem programem Odmalička. Během školního roku mohou děti z merklínské mateřské školy navštívit 4 x MŠ v Raenkamu a taktéž oni 4 x MŠ v Merklíně. Při těchto vzájemných setkáních se děti seznamují s jiným jazykem, kulturou, národností a mají možnost navázat dětská přátelství. Dětská hra a přátelská atmosféra pomáhá překonat jazykovou bariéru mezi dětmi a společná setkání přispívají k podpoře a zájmu učit se cizí jazyk. Animační program je veden vyškolenými pedagogy, kteří vedou děti formou pohybových her, zpěvu písní, společným tvořením nebo zážitkovými aktivitami v přírodě.

Během jarního sekání v Merklíně připravily například paní učitelky pro děti zážitkový vzdělávací program formou „stopovačky“ na Bijadla. Cestou děti plnily úkoly v mezinárodní dvojici a po exkurzi na Bijadlech spolupracovaly v zaznamenávání zvířat, která viděly, na herní kartu. V německém Raenkamu byl zase pro děti na Velikonoce připraven program s motivací velikonočního zajíčka. Děti získávaly, schovávaly a nakonec hledaly velikonoční barevná vejčka. Opět ve dvojicích s německými kamarády, kteří jim na přivítanou upekli i výborné obilné sušenky.



ČARODĚJNICKÝ REJ

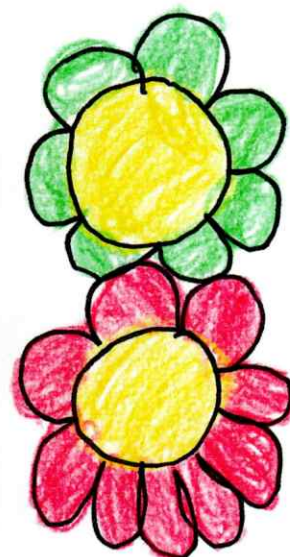
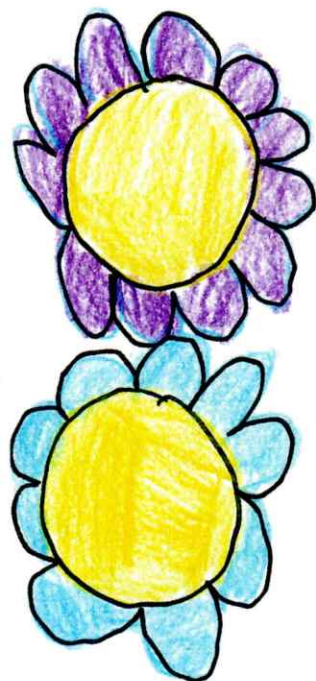
Na konci dubna se naše školková zahrada změnila k nepoznání, protože namísto roztomilých dětí se na ní sešla banda hrozně vypadajících čarodějů a ježibab. Po kouzelném zaklínání se tu zjevila i stará čarodějnice Háta, se kterou malí kouzelníci procvičili nejen svá těla při cvičení s koštětem, ale také si s ní zazpívali několik čarodějnických písniček. Pak už se všichni rozprchlí po zahradě plnit zapeklité úkoly, mezi kterými nechyběl slalom na koštěti, hledání brouků v odporném slizu, namotávání jedovatých pavouků na klacík nebo skládání obrázků malé čarodějnice. Po splnění všech úkolů se naši čarodějové a čarodějky vydali po stopách pokladu, který pro ně Háta za odměnu ukryla na tajném místě. Poklad všichni vypátrali a nakonec si každý pochutnal na sladké myšce ☺.



KVĚTINOVÝ TRH

V druhé polovině května nadešla všemi dlouho očekávaná slavnost a setkání – *Květinový trh*. Tato akce se uskutečnila v rámci projektu Zahrada dětem. Smyslem Květinového trhu bylo představení nového projektu na obnovu a modernizaci zahrady rodičům, možnost benefičního nákupu sazenic, výrobků dětí všech tříd a občerstvení, a samozřejmě nechybělo ani tanečně-pohybové vystoupení dětí z mateřské školy. Na zahradě byla připravena stanoviště s několika soutěžemi, výstava výtvarných prací dětí a rodiče si mohli zpříjemnit den i popíjením dobré kávy od pana Votíka. Jelikož i počasí nám přálo, v závěru dne si mohli všichni zájemci opéci na ohni vuřty. Celkový výtěžek z akce byl neuvěřitelných 25.000 Kč a za tuto částku mateřská škola bude moci pořídit na zahradu velkou dřevěnou relaxační lavičku kolem stromu, na které si budou moci děti hrát a relaxovat.

Ještě jednou děkujeme všem rodičům za spolupráci (darování sazenic, zahradnického náčiní, občerstvení, nákup a finanční příspěvky...) a doufáme, že se ve stejně hojném počtu setkáme i na dalším ročníku Květinového trhu.



ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY

Jak se školní rok nachýlil ke svému konci, čekala na nás jedna z nejkrásnějších akcí vůbec, a to Rozloučení s předškoláky. Termín připadl na 9. června a jako bychom si počasí objednali – čekalo nás nebe bez mráčků a uplakané dny nahradilo hřejivé sluníčko. Děti si pro diváky tentokrát připravily tanec s barevnými pompony na stylovou písničku „Školka už nám mává“, který zvládly s naprostou bravurou. Následovalo pasování na školáky z rukou paní ředitelky a paní starostky. Při něm si Sluníčka i jejich rodiče mohli vyslechnout pár slov o tom, jak děti vidí jejich paní učitelky. Na oplátku prostřednictvím paní ředitelky děti dojemně „ohodnotily“ svoje paní učitelky. Na závěr programu zazněla již tradiční písnička „Přátelé merklínského údolí“, která za příjemným odpolednem udělala krásnou tečku.

Velký dík při pořádání této akce patří obci Merklín, paní starostce Janě Novákové a paní Dagmar Vaňáčkové, která rozloučení fotografovala.



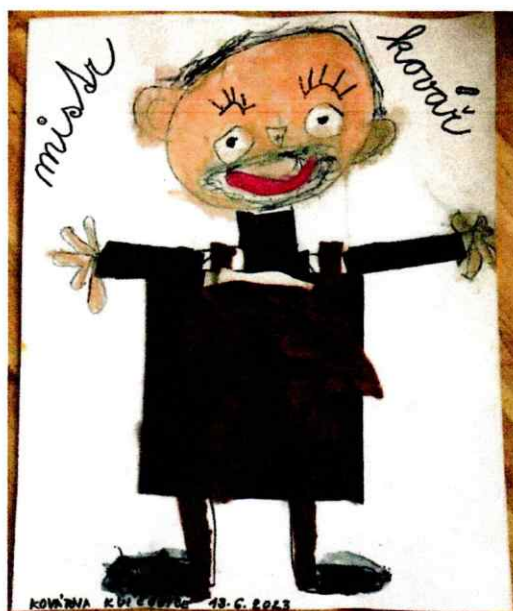
TÝDEN DĚTSKÉ RADOSTI

Začátek června patří každoročně jen a jen dětem a my jsme toto období oslavili *Týdnem dětské radosti*. Každý den byl pro děti připraven jiný, pestrý a zábavný program, který si děti užily. V pondělí nás čekalo kreslení okolo školky křídami, kdy se nám prostor před hlavní budovou proměnil v úžasně pestrý koberec, a návštěva blízkého kostela se zajímavým vyprávěním o jeho historii. Úterý bylo ve znamení výletu do kovárny v Kvíčovicích, ze kterého si děti přinesly mnoho zážitků, a to nejen z kovárny, odkud jsme si přivezly vykováný znak mateřské školy. Všemi oblíbené dopravní hřiště v prostorách parku před MÚ se uskutečnilo ve středu a děti si mohly na svých dopravních prostředcích vyzkoušet své dovednosti. Ve čtvrtek nás potěšila pohádka hraná učitelkami – Pejsek a kočička – O panence, která tence plakala. Naše těla jsme si protáhli v pátek při józe na školkové zahradě a krásně jsme si tak užili závěr slunečného týdne dětské radosti...



ŠKOLNÍ VÝLET DO KOVÁRNY V KVÍČOVICÍCH

Během každoročního TÝDNE DĚTSKÉ RADOSTI v naší MŠ se uskutečnil školní výlet do Uměleckého kovářství Brož v Kvíčovicích. Děti měly možnost seznámit se s mistrem svého řemesla, kovářem Dmytrem Romanyukem a kovářským uměním. Viděly, co všechno kovář potřebuje k své práci. Seznámily se i s některými stroji, jakým byl například buchar, jehož pravidelný rytmus je uváděl do pohybu. Zažily proces, kdy se tvrdý kov proměnil „v modelínu“ a kovář před dětmi vytvořil krásné srdce a květy. Děti samy měly možnost si vyzkoušet ukovat květinu, každá třída jeden druh. Květy na závěr kovář zasadil do ukovaného věnce a my jsme si na památku odnesli kromě zážitků i logo naší školky s květinami jednotlivých tříd. Kromě zážitku z kovárny se vydaly děti i naučnou stezkou lesem po okolí vesnice, kde měly možnost shlédnout starou kovárnu s mnohými ukovanými detaily a sochu Panny Marie, taktéž z umělecké dílny.



Dobrý začátek pro mateřské školy...

Naše mateřská škola důsledně pracuje podle metodiky Dobrý začátek, která se zaměřuje na rozvoj emočních a sociálních dovedností malých dětí. Hlavními principy, ze kterých tato metodika vychází, je tvorba pravidel a používání popisného jazyka, pozitivní pozornost věnovaná dítěti, práce s emocemi a nácvik samostatného řešení konfliktů.

Dobrý začátek však nabízí i ověřené postupy pro rodiče.

Lekce č. 2: Povídejte si s dítětem

Mezilidská interakce je v rozvoji jazykových schopností a komunikačních dovedností klíčová. Nejmenší děti se začínají učit jazyk prostřednictvím interakcí rodičů. Velký počet výzkumů ukazuje, jak podstatná je řečová komunikace mezi dětmi a rodiči pro rozvoj schopnosti myslet a hledat smysl. V pozdější fázi vývoje je řeč klíčová pro rozvoj tvořivého myšlení, sociálních a emočních dovedností u předškolních dětí, trénink vytrvalosti a posléze i dosahování školních úspěchů u školáků. Důležitý je také **obsah komunikace** mezi rodiči a dětmi – kdy, o čem a jak rodiče s dětmi mluví. Výzkum ukázal, že děti do tří let se naučí výrazy, které používají rodiče, a jejich prostřednictvím potom popisují a vnímají okolní svět.

Naučte děti naslouchat

Umět naslouchat druhému je důležitá schopnost, kterou člověk rozvíjí celý svůj život. Čím dříve s tím u svého dítěte začnete, tím lépe.

- Děti, které umí naslouchat, se snadno dokážou soustředit na to, co se po nich chce a naučí se porozumět vašim pokynům.
- Vyslechnou druhého, aniž by mu „skákaly do řeči“.
- Rozvíjí svou empatii – schopnost vcítit se do druhého.
- Naslouchání, soustředění se a cvičení trpělivosti jsou důležitým základem pro snadné zvládnutí čtení a učení se ve škole.

Nácvik naslouchání je vlastně velice snadný. Požádejte své dítě, aby vám ukázalo, jak se správně naslouchá: dívá se na vás a samo je potichu. Je důležité pěstovat od malička návyk, že vždy mluví jen jeden, v řeči se střídáme a vzájemně se díváme do očí, čímž dáváme druhému najevo, že ho vnímáme.

Někteří rodiče to však sami porušují, a tím si pod sebou podřezávají větev. Dítě se v raném věku nejvíce naučí nápodobou, takže opakuje to, co vidí okolo. Jestliže na něj mluvíte z vedlejší místnosti nebo mu odpovídáte, a přitom se díváte do mobilu, naučí se stejné nešvary.

Jak můžete podpořit jazykové dovednosti dítěte

Rodiče rozvíjejí u svých dětí vnímání a schopnost porozumět věcem kolem nás. S tím souvisí i rozvoj jejich slovní zásoby a správné vyjadřování

Rodiče dítě učí:

- porozumět, co mu druhý říká,
- schopnosti se vyjádřit (mluvit o tom, co dělám),
- ovládat se (pochopit své emoce a pocity a vyrovnat se s nimi),
- pochopit ostatní (budování empatie).

1. Mluvte s dětmi při každé příležitosti.
2. Popisujte pocity a emoce – dáte jim tím „do ruky“ nástroje k ovládnutí negativních emocí.
3. Učte děti mluvit o problémech a hledat jejich řešení.
4. Učte je říkat komplimenty a chválit druhé – ideálně tak, že je sami budete chválit.

Pochvalte děti, když si s nimi doma povídáte a ony pozorně naslouchají – nejen vám, ale také sourozencům, prarodičům, kamarádům, návštěvě:

„Líbí se mi, že se na mě díváš, když na tebe mluvím.“

„Jsem rád, že jsi mě nechal domluvit.“

Chvalte a oceňujte

Pozitivní pozornost, tedy projev upřímného zájmu, je základem pěstování vzájemného vztahu s dítětem. Tím zároveň určujete, jak spolu budete vycházet po zbytek života – v přátelství a respektu.

Aniž byste si to uvědomovali a dopředu promýšleli, směřujete své dítě už jen tím, jak reagujete na jeho projevy. Když ho pochválíte, posílíte jeho odhodlání pokračovat takto i nadále. Říkáte mu tím: „To se mi líbí.“ Pochvaly nejenže podporují kýžené chování, ale dodávají dětem sebeúctu.

Takovou pochvalou je pozitivní pozornost, úsměv, milý pohled, gesto, objetí a kladné slovní hodnocení chování dítěte.

Jak na správné chválení a oceňování:

- Využijte jakoukoliv situaci, kdy se dítě projeví pozitivně. Nešetřete chválou na jeho chování.
- Používejte pochvaly důsledně, tedy kdykoliv vidíte pozitivní chování, které chcete podpořit. Nebojte se, že byste dítě chválením rozmazlili.
- Problematické děti chvalte co nejčastěji.
- Modelujte sebeuznání („Povedlo se mi nalít čaj a nerozlil jsem ho.“)

Dějte pozor na:

- Nechvalte dítě obecnými větami typu: „Ty jsi šikulka. Ty jsi šikovná holčička. Ty jsi hodný kluk.“
- Nechvalte výsledek, ale proces, snahu, píli apod. (Vím, že je to pro tebe obtížné, ale vidím, že děláš pokroky.“)
- Malé děti matete, když je zároveň chválíte i kritizujete. Raději jen chvalte a zmínku o chybách nechte na jindy.
- Nesrovnávejte sourozence mezi sebou, poněvadž tak vytváříte soutěživou atmosféru. Respektujte jejich odlišnost a jedinečnost každého z nich.



Pochvala má být upřímná, bez výčitek a otázek. Poukažte na to, co se vám líbí. O tom, co se vám nelíbí (že neuklízí každý den), raději pomlčte. Pokud dítě neuslyší vaše výčitky a nepocítí nátlak, je větší šance, že opravdu začne uklízet pravidelně.

Je velmi důležitý způsob, jakým děti chválíte. Budte srdeční a řekněte jim, co přesně vás na jejich chování potěšilo.



→ Společně se slovním hodnocením je milé dítě pohladit, obejmout ho nebo mu dát pus. Usmějte se, aby dítě vědělo, že vás potěšilo.

→ Když na ně mluvíte, oslovte ho jménem. Podívejte se mu do očí. Takto si vaše dítě bude jisté, že pochvala je skutečně určena jemu.

Pochvala má smysl, když dítě ví, že je upřímná. Chválit obrázek, který nevidíte, vnímá jako váš podvod. Když dítě oceňujete, věnujte mu svou plnou pozornost.



Nechválíte takové chování, které je nežádoucí (pomalovat stěnu).

Výzkumy prokázaly, že pochvala má být konkrétní. Je to pozitivní hodnocení dané činnosti dítěte, kterým mu dáváte najevo svou důvěru a pomáháte pěstovat jeho sebejistotu, další chuť objevovat, zkoumat, navazovat vztahy, hrát si a pracovat. Zároveň v něm rozvíjíte schopnost zhodnotit a ocenit své jednání a posilujete vnitřní motivaci k učení.¹⁷



- Chválit se má okamžitě. Pochvala, která se vztahuje k čemukoliv ze včerejška, nemá smysl, dítě si už nepamatuje, o čem šlo.
- Chvála je věrohodnější, když k ní přidáte úsměv a pohled do očí. Projevte svou radost slovy i gesty.
- Pokud je to možné, chvalte dítě i před ostatními lidmi. Dáte mu tím najevo, že jste na ně hrdí a nestydíte se to ukázat.

Pochvala má být konkrétní a vztahovat se ke konkrétní činnosti dítěte. („Jsem ráda, že ses rozdělila o své kostky s kamarádem. Jsi šikovný, že jsi po sobě utřel rozlitý čaj. Mám z tebe radost, že jsi pomohla kamarádce zavázat tkaničku.“)