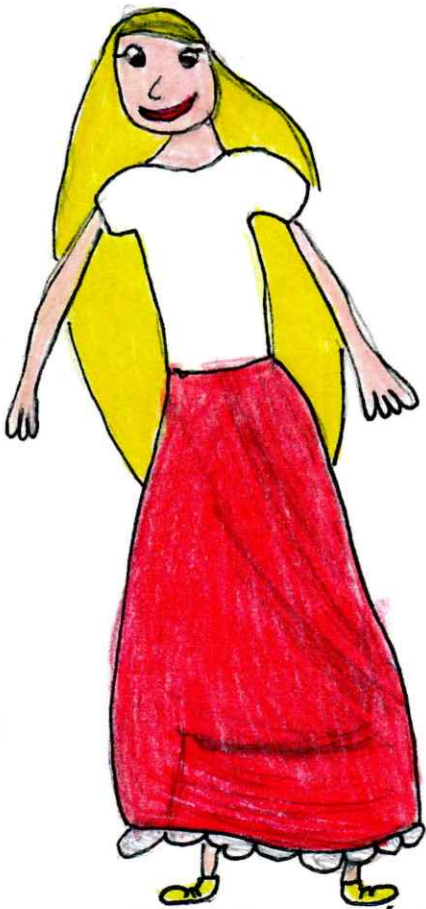


KVĚTINKA

č. 14



Motto naší školky:

„Když vyrazíte do světa, nejlepší je chytit někoho za ruku a držet se pohromadě.“

Slovo úvodem...

Vážení rodiče,

máme velkou radost, že s koncem školního roku můžeme vydat další číslo našeho školkového časopisu, tentokrát s číslem 14. Druhé pololetí školního roku 2023/24 bylo nabitě akcemi a na následujících stránkách si můžete přečíst výběr toho nejzajímavějšího, co se v minulých měsících událo.

Přejeme příjemné chvílky s časopisem Květinka.

Kolektiv MŠ Merklín



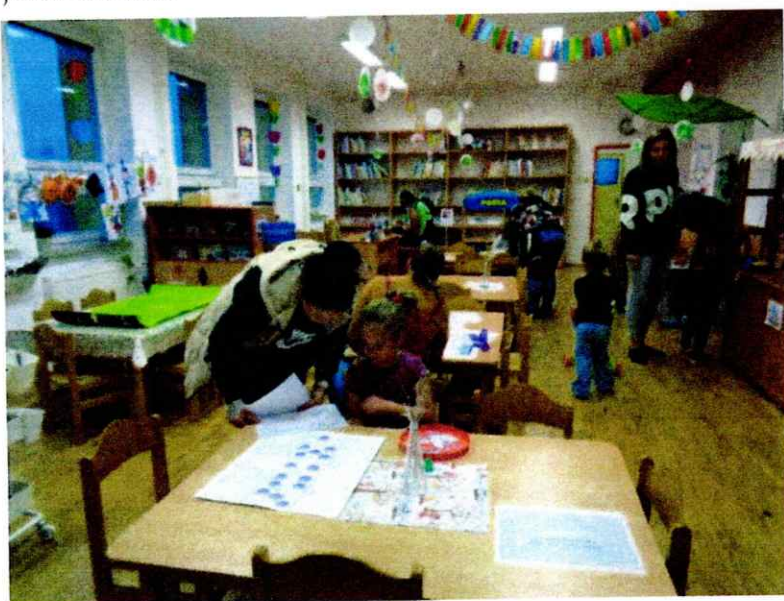
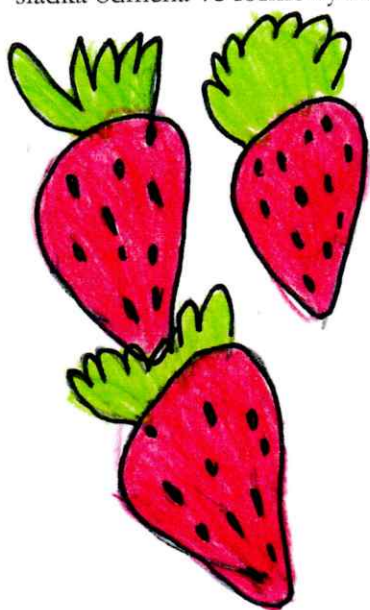
MASOPUST V MŠ

Mezi oblíbené akce dětí naší školky patří Masopust. Stal se již tradicí i pro rodiče a veřejnost, kteří mají možnost účastnit se průvodu maškar po vesnici. Letos nás překvapil dříve, již 15.2.2024, aby podle tradice uplynuly potřebné postní týdny k jednomu z největších svátků – Velikonocům. I přes to, že se masopust konal v únoru, nemusely se děti převlečené do kostýmů tradičních řemesel a domácích zvířat brodit ve sněhových závějích a třesnutých mrazech. Za příjemného zimního počasí se masopustní průvod vydal po vesnici. Cestou jsme si všichni zaspívali některé tradiční písně za doprovodu harmonikáře pana Kollára. Na závěr nás čekala bohatá masopustní hostina, na které se podílely děti ve školce, ale i samotní rodiče dětí. Bylo možné si vybrat nejrůznější koláče, koblihy, bábovky, placičky, nádivky a další dobroty. Oslava masopustu patří u nás v mateřské školce k velice oblíbeným. A nebylo tomu jinak ani v letošním roce. Zase jedna podařená akce, na kterou budeme s úsměvem vzpomínat.



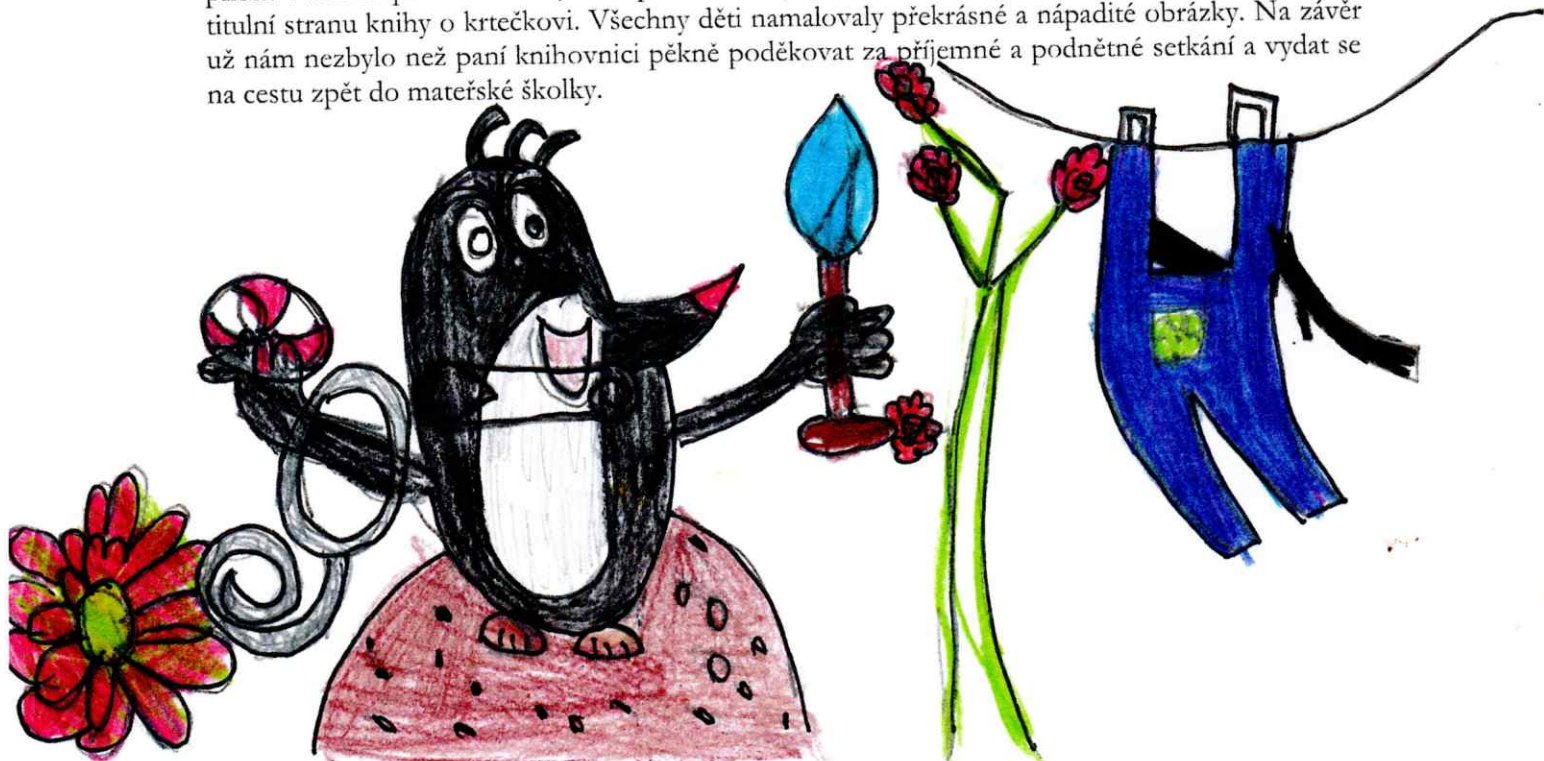
TŘÍDNÍ SCHŮZKY TROCHU JINAK

Každý rok před zápisem dětí do první třídy pořádáme pro naše Sluníčka Třídní schůzky trochu jinak. Jedná se o společné odpoledne pro nejstarší děti a jejich rodiče plné zábavných úkolů určených k testování školní připravenosti. Letos byly schůzky motivované pohádkou O dvanácti měsíčkách, se kterou se děti předem seznámily prostřednictvím loutkového představení, jež pro ně sehrály paní učitelky. Během plnění zadaných úkolů rodiče své děti bedlivě sledovali a dostali tak možnost zhodnotit jejich znalosti, dovednosti, schopnost koncentrace nebo schopnost dokončit zadaný úkol. Po splnění všech aktivit získaly děti čestný diplom a čekala na ně také sladká odměna ve formě vynikajících muffinů.



NÁVŠTĚVA KNIHOVNY

Na začátku března se naše Sluníčka vypravila na návštěvu knihovny v Merklíně. Všichni předškoláci se moc těšili, co si pro ně paní knihovnice připravila. V rámci programu se děti nejprve seznámily s tím, jak vzniká kniha. Dozvěděly se, že knihu musí napsat pan spisovatel a obrázky do knihy kreslí ilustrátor, a proto se jim říká ilustrace. Poté knihu musí přečíst a podrobně zkontrolovat redaktoři a od nich pak knížka putuje do tiskárny. Knížku si můžou buď koupit v obchodě nebo půjčit v knihovně. V další části besedy měly děti možnost shlédnout pohádku Jak krteček ke kalhotkám přišel. Všem se pohádka líbila, a tak pro děti nebyl problém zvládnout úkol, kterým bylo nakreslit titulní stranu knihy o krtečkovi. Všechny děti namalovaly překrásné a nápadité obrázky. Na závěr už nám nezbylo než paní knihovnici pěkně poděkovat za příjemné a podnětné setkání a vydat se na cestu zpět do mateřské školky.

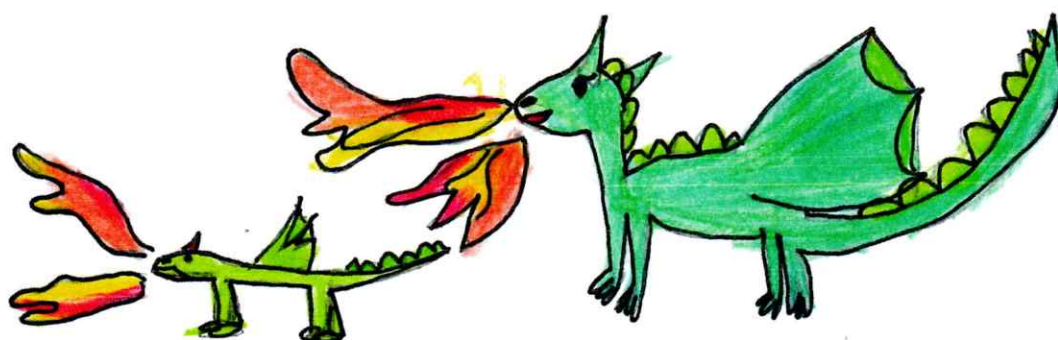


PŘEDNÁŠKA PRO RODIČE

Každý rok se snažíme rodičům uspořádat nějakou zajímavou přednášku. Tématem té letošní byla metodika Dobrý začátek, podle jejíchž principů pracujeme v naší mateřské škole. Metodika Dobrý začátek je zaměřena na rozvoj sociálních a emočních dovedností malých dětí a usnadňuje adaptaci nových dětí a jejich rodičů v mateřské škole. Rodičům byly představeny základní principy metodiky, kterými jsou pravidla a popisný jazyk, pozitivní zpětná vazba a oceňování, práce s emocemi, proces řešení konfliktů a byly jim představeny některé strategie práce s nevhodným chováním dětí, jako je přehlížení nežádoucího neagresivního chování. Účastníci přednášky byli aktivně zapojeni do praktických ukázek práce s metodikou – vyzkoušeli si situační učení prostřednictvím velkého maňáška – holčičky Lály, která jim přednesla své starosti a rodiče se jí snažili poradit. Dále si vyzkoušeli práci s kartami Poradíš kamarádovi a ve skupině hledali rozmanitá řešení různých problémů. Děkujeme všem rodičům, kteří se účastnili přednášky, za zájem o naši práci s dětmi a aktivní zapojení do připraveného programu. Velice si vážíme vašeho zájmu.

VÝLET PŘEDŠKOLÁKŮ DO DRAČÍ JESKYNĚ

V polovině měsíce dubna navštívily předškolní děti německou MŠ v Rankamu. Zde bylo pro ně připraveno malé občerstvení. Děti se posilily a šly se podívat do tříd na německé kamarády. S dětmi si pohrály a potom se všichni společně vydaly na výlet do Dračí jeskyně ve Furth im Waldu za drakem. Tento drak je oficiálně největším robotickým drakem na světě. Drak je skoro 20 metrů dlouhý, 5 metrů vysoký a váží 9 tun. Drak dokáže chrlit oheň, vydává hlasitý řev, pohybuje se a dokáže roztáhnout svá obrovská křídla. Pro děti bylo největším zážitkem, když si mohly draka pohladit. Navzdory nepřízní počasí si děti odnesly nevšední a především nezapomenutelný zážitek, což bylo vidět na obrázcích draka, které malovaly hned další den u nás ve školce.



ČARODĚJNICKÝ REJ

Dne 29. 4. se v naší školce uskutečnil čarodějnický rej. Spousta malých čarodějů a čarodějek přilétla až z dalekých Pomněnek, Zvonečků, Kopretin a Pampelišek, aby se mohla této události zúčastnit. A stálo to opravdu za to. Na školní zahradě děti přivítaly dvě čarodějky, Melinda a Brunhilda, se kterými si děti vyzkoušely nejen let na koštěti, zpěv čarodějné písně či volání žabáka, ale dozvěděly se o čarodějných úkolech, které bylo nutno splnit, aby obdržely čarodějný průkaz. A děti byly opravdu statečné. Všechny úkoly zodpovědně plnily, sbíraly značky do svých průkazů, jejichž platnost byla nakonec stvrzena podpisem samotných čarodějnic. Za své úsilí získaly děti od čarodějnic také tajemnou mapu, kterou bylo nutné rozluštit a najít místo, kde se ukrývá poklad. I to se nakonec podařilo a poklad byl tak sladkou tečkou za příjemně stráveným dopolednem.

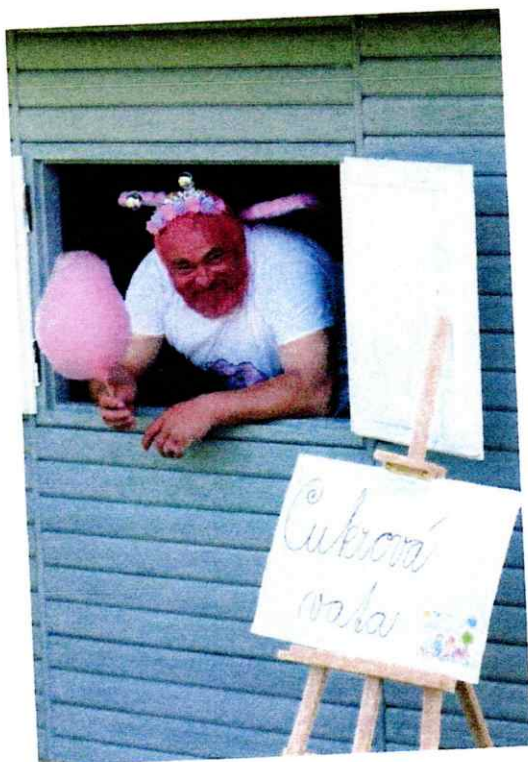


KVĚTINOVÝ TRH

I tento rok se v polovině května konal již druhý ročník dlouze očekávané slavnosti – Květinový trh. Akce se uskutečnila v rámci projektu Zahradka dětem. Děti ze všech tříd si pro rodiče připravily krátké vystoupení a opět i vlastní výrobky k prodeji. Celou zahradu navíc zdobily tematické výtvarné práce našich dětí. Ze strany rodičů se sešlo velké množství nejrůznějších sazenic, zahradnického náčiní i spousta dobrot k zakoupení. Slavnost zpestřilo i vystoupení profesionálního žongléra, který nám předvedl neuvěřitelné dovednosti a po zbytek akce se věnoval všem dětem i rodičům, kteří měli zájem si některé triky vyzkoušet. Velkým překvapením hlavně pro děti byla i „Cukrová víla“ se svým domkem plným cukrové vaty. Na závěr dne si mohli všichni opéct na ohni vuřty.

Celkový výtěžek k akce byl neuvěřitelných 35 000 Kč a tato částka bude použita na pořízení venkovní kuchyňky pro děti.

Ještě jednou děkujeme všem rodičům za spolupráci a za jejich čas a úsilí, se kterým nám pomohli připravit tento slavnostní den. Věříme, že to byl pro všechny příjemně strávený čas a doufáme, že se v tak hojném počtu sejdem i následující rok.



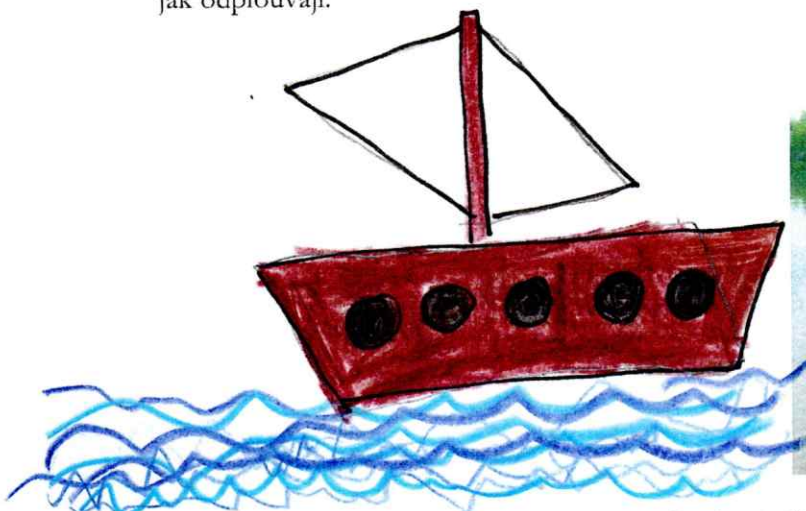
ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY

V pátek 7. června jsme se všichni už nemohli dočkat odpoledne. V tento den totiž prožívala naše Sluníčka svoji významnou chvíli. Celá školka se chystala na již tradiční slavnost na konci školního roku – Rozloučení s předškoláky. Nastal čas pomalu se loučit s předškolními dětmi, které od září nastoupí do školy. Letos si děti připravily country tanec. Daly si obzvláště záležet a taneční vystoupení se jim opravdu povedlo. Důkazem toho byl obrovský aplaus od rodičů. Po vystoupení nastal čas pasování na školáka a velké gratulace. Na závěr všichni zazpívali písničku Školka už nám mává. I v letošním roce se slavnost dětem opravdu povedla. Děti zářily radostí a na mnoha tvářích jejich rodičů byly patrné známky slziček štěstí a dojetí.

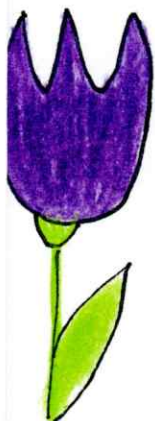


TÝDEN DĚTSKÉ RADOSTI

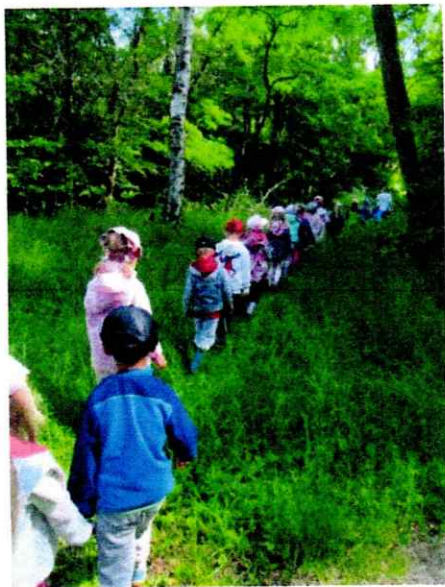
U příležitosti oslavy Mezinárodního dne dětí jsme si jako každoročně ve školce uspořádaly týden dětské radosti. Během tohoto červnového týdne měly děti program opravdu nabitý. V pondělí jsme si uspořádali Den Vody – děti si do školky přinesly lodičky, které vyrobily doma s rodiči, a pak už jen zbývalo sledovat kapku vody, která nás zavedla k Merklínskému rybníku. Cestou děti plnily rozmanité úkoly a také měly možnost dozvědět se spoustu zajímavého o vodě nebo koloběhu vody v přírodě. Na závěr si děti pustily na rybníce své loďky, kterým vesele zamávaly na cestu a sledovaly, jak odplouvají.



V úterý nás čekal výlet, na který jsme se dlouho těšili. Autobus nás zavezl do Plzně, kde naším cílem byla zážitková stezka Spejbla a Hurvínka vedoucí okolím boleveckých rybníků. Cestou, která je dlouhá přibližně 5,5 km, jsme se podívali na Kolomaznou pec, pískovcovou skalku Pupek, arboretum Sofronka nebo Třemošenský rybník. Stezka má celkem 10 zastavení a na každém z nich si pro nás Spejbl a Hurvíněk připravili jiný zábavný úkol, který podpořil naše pohybové dovednosti. Z výletu jsme se vrátili sice unavení, ale šťastní a plní nových zážitků a zkušeností.

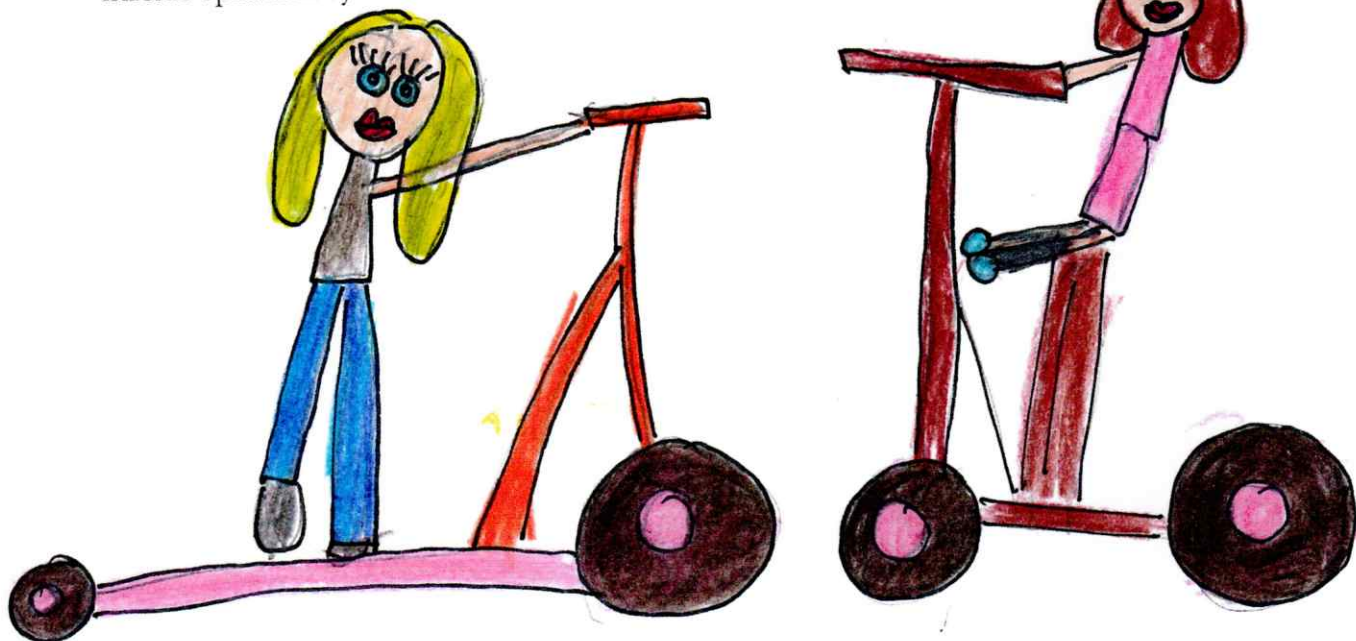


Ve středu byl pro děti připraven také zajímavý program. Sluníčka se účastnila workshopu Recyklohraní se zvířátky pod vedením externích lektorů – tento workshop byl odměnou za jejich vynikající umístění v celoročním projektu Recyklohraní. Pro mladší děti paní učitelky připravily stopovačku sovičky Rozárky, která vedla od školky až do lesa k sovičce, kde byl ukrytý poklad. Cestou děti sledovaly znamení a hledaly schované úkoly, které pak se zaujetím plnily. Nejvíce se dětem líbil úkol, kdy si měly z přírodnin vytvořit hudební nástroje a zahrát jako lesní kapela.



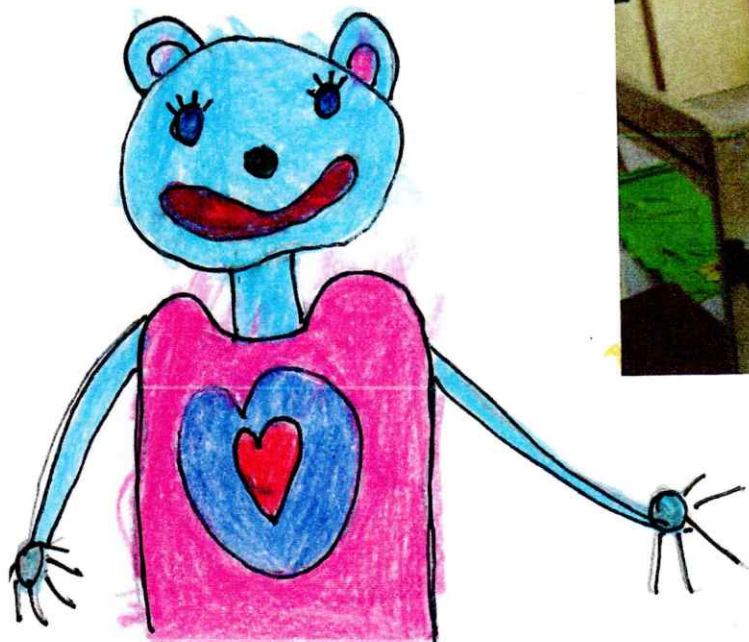
Ve čtvrtek bylo v plánu naše oblíbené bubnování se Zdeňkem Drahošem, které mělo probíhat na zahradě. Kvůli nepřízní počasí jsme bubnování museli přesunout do třídy Zvonečků, ale přesto jsme si jej báječně užili a už se těšíme na další návštěvu Zdeňka u nás ve školce v příštím školním roce.

Pátek byl pak věnován dětskému dopravnímu hřišti. V tento den si děti mohly do školky přinést kolo, koloběžku či odrázedlo. Během dopoledne jsme se s našimi dopravními prostředky přepravili do zámeckého parku, kde už na děti čekaly připravené úkoly a překážky. Děti měly na kole zdolat slalom mezi kuželi, dále měly za dodržení pravidel bezpečného provozu jezdit po vytyčené trase a poslední úkol měl potrápit jejich hlavičky – bylo jím poznávání základních dopravních značek. Protože všechny děti splnily úkoly perfektně, jako odměnu získaly veselou odrazku na kolo a řídicí opávnění vydané mateřskou školou.



PROJEKT RECYKLOHRANÍ ANEB UKLIĎME SI SVĚT

Již několik let se naše MŠ zapojuje do projektu Recyklohraní. Tento program neslouží pouze ke sběru použitých baterií, ale hlavně přibližuje dětem zábavnou formou aktivity spojené s environmentální tematikou, které plníme s předškolními dětmi při odpoledních činnostech. V rámci Celoroční hry s Recyklohraním se děti učí o různých tématech týkajících se ekologie, např. Jak neplýtvat potravinami, šatstvem, co s použitými bateriemi, jak třídít odpad nebo co potřebuje česká krajina a jak jí můžeme pomáhat. V letošním roce jsme se zapojili i do plnění celoročního cíle, který jsme si sami zvolili, a to Rozvoj naší školkové zahrady. Díky našemu celoročnímu úsilí, a hlavně díky dětem, které se plnění úkolů zúčastnily, jsme vyhráli 4. místo ze všech zúčastněných škol a školek v Plzeňském kraji. Slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen se konalo v divadle Alfa. Do Plzně jsme tentokrát vyrazili vlakem, což bylo pro děti velké dobrodružství. Po předání cen měly děti možnost shlédnout divadelní představení Jak Míša hledal kamaráda. Za odměnu se také předškolní děti zúčastnily programu Recyklohrátky se zvířátky, kde si zábavným způsobem připomenuly, jak třídít odpad a o důležitosti třídění baterií, i za ně se nám připisují body. V následujícím školním roce se projektu Recyklohraní budeme opět věnovat a už teď se těšíme, jaká témata nás čekají.



Přehled akcí v druhém pololetí...

V časopise jsme se vám snažili nastínit to nejzajímavější, co se ve druhém pololetí v naší školce událo. Přesto by neměly být opomenuty ani další akce, proto vám zde předkládáme jejich výčet:

LEDEN

- Knihadýlko Tukoni
- Den ptáčků – samostatné třídní akce
- Beseda s kominíkem – přinesl nám do školky poukazy na štěstí v novém roce

ÚNOR

- Bubnování se Zdeňkem
- O dvanácti měsíčkách – loutková pohádka hraná učitelkami
- Třídní schůzky trochu jinak

BŘEZEN

- Návštěva knihovny
- Návštěvy v ZŠ – Sluníčka se připravovala na zápis do ZŠ
- Workshop na posílení přátelských vztahů ve třídě s preventistkou Mgr. Žížkou

DUBEN

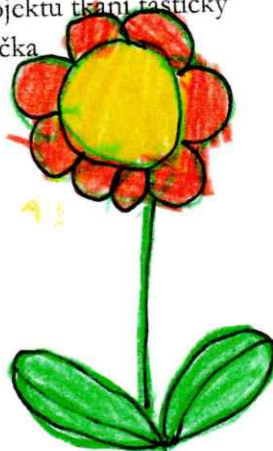
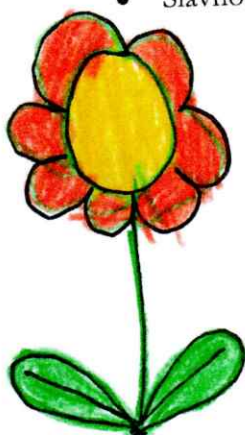
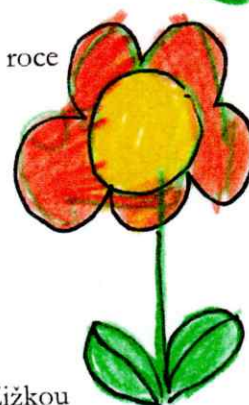
- Rozloučení s tělocvičnou
- Přednáška pro rodiče – Dobrý začátek
- Výlet do Techmánie
- Výlet do Německa – Dračí jeskyně
- Brigáda s rodiči na zahradě MŠ
- Čarodějnický rej

KVĚTEN

- Výlet na Čerchov s německou školkou – lesní zážitková pedagogika
- Květinový trh

ČERVEN

- Rozloučení s předškoláky
- Týden dětské radosti
- Návštěva knihovny
- Divadlo Alfa – Jak Míša hledal kamaráda
- Jak si pejsek s kočičkou vařili dort – pohádka hraná učitelkami
- Výlet do německé školky
- Ukázka řemesla – vaření piva
- Ukončení celoročního projektu tkaní taštičky
- Slavnostní oběd pro Sluníčka



Dobrý začátek pro mateřské školy...

Naše mateřská škola důsledně pracuje podle metodiky Dobrý začátek, která se zaměřuje na rozvoj emočních a sociálních dovedností malých dětí. Hlavními principy, ze kterých tato metodika vychází, je tvorba pravidel a používání popisného jazyka, pozitivní pozornost věnovaná dítěti, práce s emocemi a nácvik samostatného řešení konfliktů.

Dobrý začátek však nabízí i ověřené postupy pro rodiče.

Lekce č. 3: Naučte se řešit problémy spolu

Pro to, abyste se naučili řešit problémy spolu, je důležité:

- Vést dítě k přátelskému chování
- Naučit ho ovládat negativní emoce
- Naučit ho řešit problémy samostatně
- Řešit účinně konflikty mezi dětmi

Jak vést dítě k přátelskému chování

Připojte se k dětem a jejich kamarádům, když si hrají a podporujte jejich herní dovednosti tím, že si budete všimnout snahy o spolupráci. Dbejte na to, aby se uměly:

- **podělit s kamarádem (sourozencem)** – když vidíte, jak si děti hrají společně, hned je za to pochvalte – „To je tak kamarádké! Prima, takhle se chovají opravdoví kamarádi /půjčuješ kostičky a čekáš, až na tebe přijde řada.“
- **vystřídat se s kamarádem (sourozencem)** – „Střídáte se. To dobří kamarádi dělají“
- **počkat, až na ně přijde řada** – „Super! Počkala jsi, nechala jsi ho vzít si koláč jako prvního, i když jsi byla na řadě dřív.“
- **pomoci kamarádovi** – „Oba pracujete společně a pomáháte si jako týmoví hráči.“
- **zeptat se kamaráda / požádat kamaráda** – „Zeptal ses bratra, jestli to můžeš použít. To bylo od tebe pěkné.“
- **naslouchat kamarádovi** – „Poslouchal jsi, co ti kamarád říkal, a souhlasil jsi s jeho návrhem. To bylo do tebe velmi kamarádké.“
- **omluvit se kamarádovi** – „udělal jsi to omylem. Myslíš, že bys mohl kamarádovi říct, že tě to mrzí“
- **pochválit kamaráda** – „Podívej se, co tvůj kamarád udělal. Myslíš, že bys ho mohl pochválit?“

Pomozte dítěti ovládat negativní emoce

Schopnost ovládat emoce je schopností adekvátně reagovat na různé neočekávané situace. Stejně jako se děti učí chodit a mluvit, tak se postupně učí ovládat své emoce a také přiměřeně reagovat na emoce ostatních. S touto základní dovedností úzce souvisí osvojení sociálních kompetencí.

- Mluvte s dítětem o svých emocích a pocitech – tím mu pomůžete tyto emoce a pocity pojmenovat a poznat.
- Probírejte s ním, jak se cítí v různých situacích, obzvláště když se začíná zlobit. Můžete využít daný okamžik, nebo připomenou nedávnou situaci na hřišti nebo na návštěvě.

- Naučte je mluvit k sobě pozitivně a uklidňujícím způsobem: „já to zvládnou, já zůstanu klidný/á“. Nacvičte s dítětem strategii želvího krunýře.
- Schopností ovládat své emoce jděte dítěti příkladem. Dítě pozoruje, jak se rodič chová v určité situaci, a tím se učí od svého nejbližšího okolí.
- Nenechte ho reagovat v konfliktní situaci agresivně. Někteří odborníci radí, že je dobré vypořádat se s vnitřní agresí tím, že ji vypustíme ven – tzv. „vypustíme páru“, vykřičíme se, bouchneme do něčeho, vyběhneme ven. Nicméně výzkum prokázal, že takové agresivní vyjádření vzteku neposiluje schopnost sebeovládání, ale spíše naopak posiluje agresivitu. Proto není dobré dávat dítěti příležitost chovat se agresivně, i když agrese bude zaměřena na hračku nebo jinou věc.
- Dítě, které se často zlobí a má problémy ovládat vztek, si někdy může plést zlobu s jiným pocitem (smutek, frustrace, zklamání). Neumí tyto emoce pojmenovat, a tudíž je ani neumí ovládat. Je důležité naučit ho pojmenovat různé pocity a emoce – je to první krok k poznávání svého vnitřního prožívání a sebeovládání.
- Pochvalte dítě, jakmile si všimnete projevu sebeovládání nebo pokusu ovládnout negativní emoce. Agresivní a hyperaktivní děti dostávají od dospělých více negativních hodnocení a kritiky a méně pochvaly, a to i v případech, kdy se chovají dobře. Je obtížné chválit dítě, které neustále zlobí a vyčerpává vás svými neadekvátními reakcemi. Když se vám to však povede jednou, dvakrát nebo třikrát, začne dítě vnímat sebe samo pozitivněji a je negativní reakce se změni.

Želví technika na uklidnění

Želva si zaleze do svého krunýře, kde se v ústraní může nerušeně uklidnit. To stejné můžete naučit i své děti. Nadechnout a uklidnit se a neřešit problém s horkou hlavou!

Nácvik s dětmi:

- 1) Představ si, že máš krunýř jako želva, a když se necítíš dobře, můžeš se do něho schovat.
- 2) Jak poznáš, že ta chvíle přichází? Začínáš se zlovit, vztekat či zuřit, nebo máš strach a jsi nejistý. Srdce ti rychle tluč, máš zpocené dlaně, rozbolí tě hlava a břicho, máš dlaně sevřené v pěst.
- 3) Schovej se do svého krunýře, třikrát se zhluboka nadechni a řekni si: „Stop, pomalu dýchej, uklidni se a přemýšlej.“
- 4) Dobře. Pomalu a zhluboka dýcháš. Nech teď svůj nádech proudit až do rukou a nohou. Pozoruj, jak uvolňuje tvé svaly. Tělo i mysl odpočívají.
- 5) A nyní si sám pro sebe říkej: „Umím se uklidnit. Dokážu to. Umím kontrolovat svůj vztek. Nebudu se pouštět do hádky, ani se nebudu prát.“
- 6) Zůstaň v krunýři tak dlouho, dokud se neuklidníš. Potom z něj můžeš pomalu vylézt. „Hned poté děti pochvalte, jak to dobře zvládly.“

Když se dítě dostane do stresové situace, můžete mu pomoci se těmito pokyny uklidnit. Připomínejte jim nahlas jednotlivé kroky.¹

¹ HAVRDOVÁ, E., VYHNÁNKOVÁ, K. *Dobrý začátek: Ověřené postupy pro rodiče*. Praha: Schola Empirica z.s., 2018. S. 81-101. ISBN 978-08-905748-7-8.

Jak nacvičit řešení problémů a konfliktů

Rodič učí děti 4 základním krokům řešení problému:



1. Zjistit, v čem je problém: „Co se stalo?“

Cílem je společně odhalit, co se přihodilo, pojmenovat příčinu roztržky a přání a úmysly znesvářených stran. Není to vyšetřování! Rodiči jde o to, aby nahlas zazněly základní informace o situaci. Nechá postupně promluvit oba chlapce, ale jen ohledně zjištění vstupních informací.

2. Shrnout problém

Ve chvíli, kdy se dítě začne projevovat ublíženě, či naopak bude druhého napadat, musí ho rodič přerušit a znovu nahlas shrnout podstatná fakta.

3. Vyzvat děti, aby navrhly možná řešení problému.

Pokud se objeví více podobných návrhů, rodič je zobecní do co nejjednodušších vět. Případně připomene dětem jiné, dosud nezmíněné možnosti. U těch menších může nejprve sám navrhnout 1–2 způsoby správného řešení a přiblížit je dětem na jednoduché situaci, kterou si dokážou představit.

4. Dát dětem na výběr a rozhodnutí nechat na nich.

Rodič s dětmi probere možnosti řešení a vysvětlí jim jejich důsledky. Konečné rozhodnutí však udělají samy děti (aktéři sporu) a dospělí musí jejich volbu akceptovat.

Možnost vyvrátit jim ji měli v předchozím kroku, kdy jim mohli nastínit důsledky špatné volby. Nyní už dospělí nesmí zasahovat. Musí děti nechat, aby řešení realizovaly, i kdyby bylo vybrané špatně. (Pokud tedy nejde o destruktivní či agresivní postup – to by samozřejmě vedlo k nutnému zásahu ze strany dospělého – Více o následcích na straně 60 a představce na straně 117). Na závěr je nutné, aby rodič děti ocenil – popíše a vyzdvihne jejich kompetence k řešení problémů.

Za nádherné ilustrace článků v tomto vydání děkujeme:

Jasmínce Hrdonkové

Emičce Touškové

Maxíku Šmídovi

Štěpánce Homolkové

Toníku Votíkovi

Elišce Černé

Klárce Šrámkové

Emičce Koudelkové

