

KVĚTINKA

č. 16

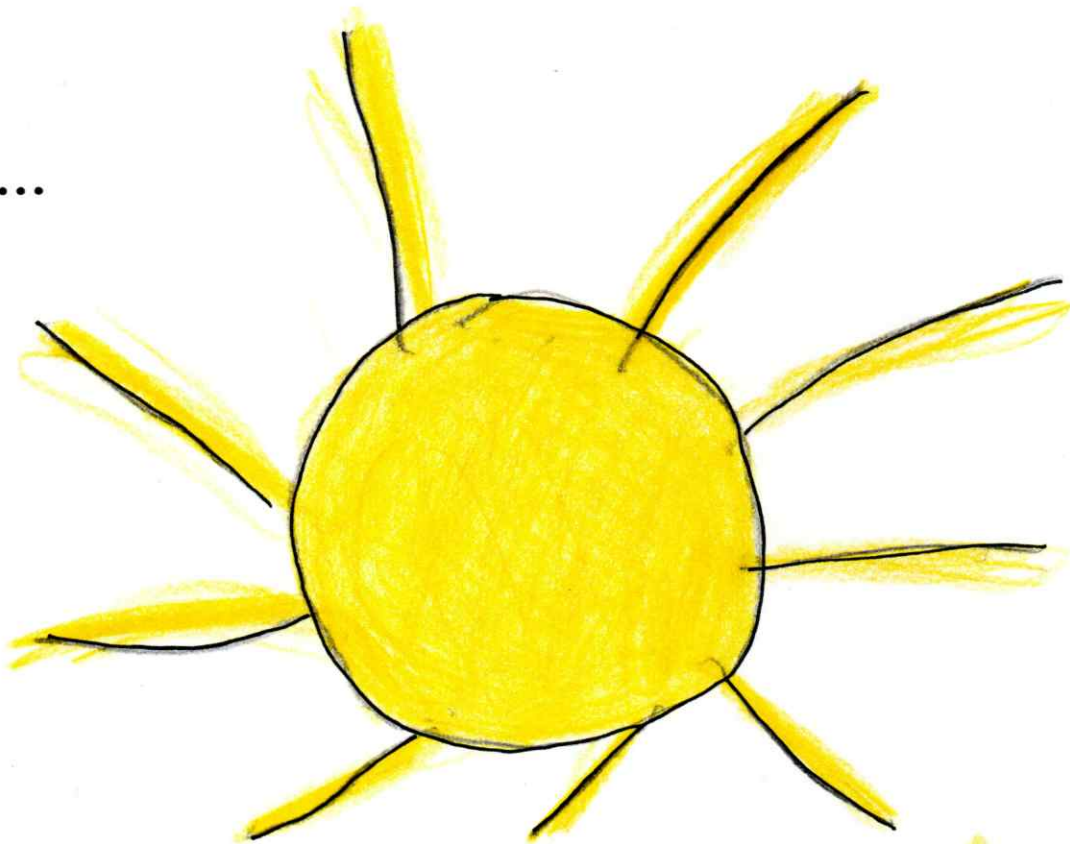


Motto naší školky:

„Když vyrazíte do světa, nejlepší je chytit někoho za ruku a držet se pohromadě.“



Slovo úvodem...



Vážení rodiče,

na závěr školního roku jsme si pro Vás připravily další, tentokrát už šestnácté, vydání našeho školkového časopisu Květinka. Jako obvykle se zde dočtete o tom nejzajímavějším, co se ve školce událo ve druhém pololetí, v pravidelné rubrice Dobrý začátek pro rodiče Vás čeká další zajímavý příspěvek a máme zde i článek od ochotného tatínka.

Přejeme Vám příjemné chvíle strávené při čtení následujících stránek a krásné prožití léta.

Kolektiv MŠ Merklín



POHÁDKA HRANÁ UČITELKAMI – O MYŠCE, KTERÁ SE NEBÁLA

Pro letošní pohádku hranou učitelkami jsme nehledali žádnou z klasických pohádek, kterou by všechny děti již předem znaly. Vybrali jsme pohádku modernější, současného autora Petra Horáčka O Myšce, která se nebála. Příběh vypráví o myšce, která se vypraví sama do lesa, kde potkává různá zvířátka. Ta jsou obvykle vnímána jako nebezpečná (např. vlk, medvěd...). Malá myška se obrovských zvířat nebojí, ale nakonec potká koťátko, ze kterého strach má a rychle utíká zpátky domů. Příběh malé myšky děti zaujal i pobavil, a i paní učitelky si ztvárnění jednotlivých zvířátek užily.



SPOLEK AMETYST – PTÁČCI

Na konci ledna nás navštívily lektorky ze Spolku Ametyst, který se zaměřuje na environmentální vzdělávání dětí. Tentokrát si pro nás připravily bohatý program na téma „Pohostíme naše ptačí sousedy“. Děti se pomocí jednoduchých úkolů a aktivit dozvěděly, jak vypadají nejběžnější druhy ptáčků u nás v přírodě. Měly možnost si zahrát na badatele a prozkoumat celou školní zahradu, zda na ní najdou stopy ptáčků. Společně jsme si pověděli, zda mají ptáčky přes zimu co jíst a jak jim můžeme pomoci. Za pomoci lektorek si děti vyrobily jednoduchá ptačí krmítka, kterými poté pohostily přezimující ptáčky. I přes nevlídné počasí si děti program užily a získaly mnoho užitečných informací ze světa ptáčků.



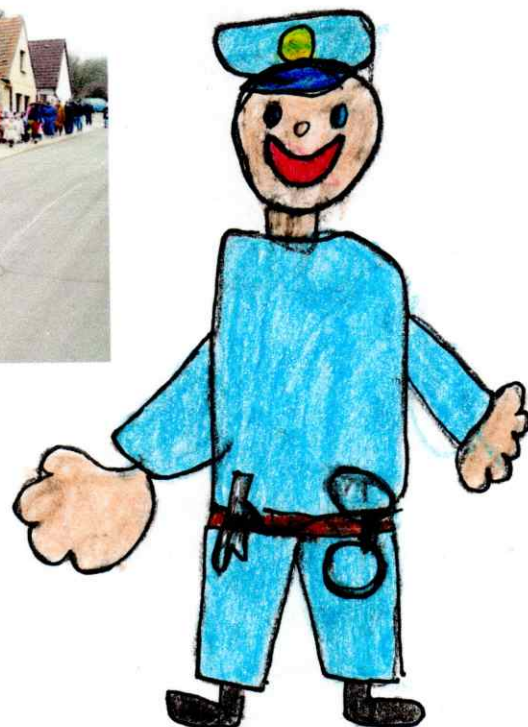
DIVADLO V LUČNÍ – PERNÍKOVÁ CHALOUPKA

V lednu k nám zavítala paní Helena Votíková z merklínského divadýlka V Luční s pohádkou „O perníkové chaloupce“. Děti měly možnost shlédnout netradičně pojatou pohádku o Marušce, Jeníčkovi a zlé ježibabě doplněnou o aktivity pro děti, které souvisely s příběhem. Na závěr měly děti možnost si prohlédnout do detailu propracované kulisy – perníkovou chaloupku z opravdového perníku – a dokonce si mohly vyzkoušet manipulaci s opravdovou loutkou.



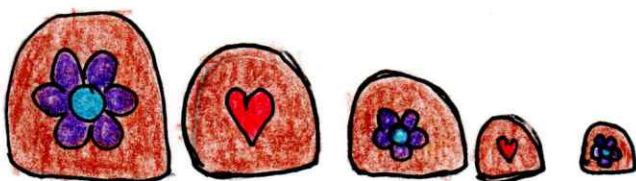
OSLAVA MASOPUSTU

V únoru jsme se celá školka chystali na oslavu masopustu. Tento svátek se v naší mateřské školce stal již tradicí. Děti si doma s rodiči připravily kostýmy tradičních řemesel a masky zvířátek, vyzdobily celou školku svými výtvarnými pracemi a nově se také zapojily do přípravy bohaté masopustní hostiny. V den konání slavnostního průvodu jsme se všichni oblékli do kostýmů a s veselou náladou jsme vyrazili na cestu po obci Merklín. Cestou jsme si zpívali tradiční písně za doprovodu harmonikáře pana Josefa Kollára a jeho ženy Andrey. Závěr průvodu jsme oslavili bohatou hostinou. Tato akce je u dětí velice oblíbená a nebylo tomu jinak ani v letošním roce. Další vydařená akce, na kterou budeme ještě dlouho s úsměvem vzpomínat.



TŘÍDNÍ SCHŮZKY TROCHU JINAK

4. března proběhly v naší školce Třídní schůzky trochu jinak. Jedná se o akci, která je určena pro naše Sluníčka a těší se u nich velké oblíbenosti, protože je do školky mohou doprovodit jejich rodiče. Pro děti je připraveno 10 úkolů, při jejichž plnění je mohou rodiče pozorovat a všimnout si tak, které věci již jejich děti s přehledem zvládají a na kterých je potřeba ještě trošku zapracovat. Tento rok byly úkoly motivovány pohádkou O Perníkové chaloupce, a tak na konci jako odměnu obdržely všechny děti sladké perníkové srdce, které bylo uloupeno z pravé Perníkové chaloupky.

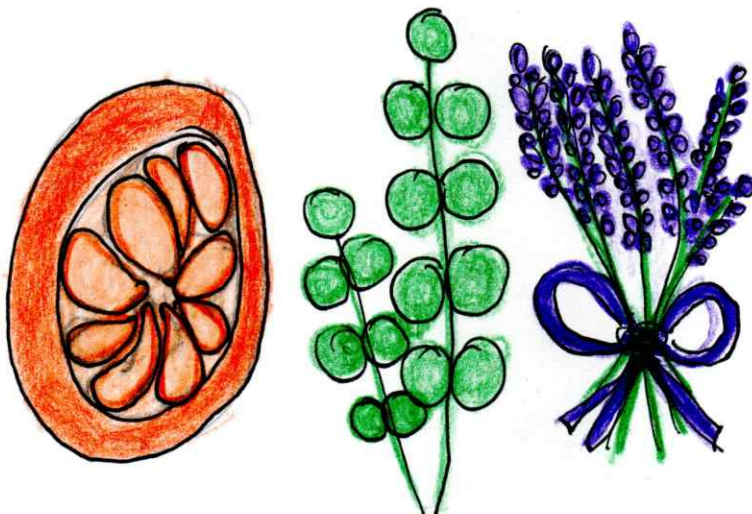


DIVADLO ALFA – SŮL NAD ZLATO

Začátkem března jsme s dětmi navštívili plzeňské divadlo Alfa, kde jsme společně shlédli pohádku Sůl nad zlato. Klasický příběh, ale se zajímavými dramatickými prvky v podobě hlasitých zvuků a zhasínání světla, které chtě nechtě vtáhly diváka do děje. Děti pohádku hltaly od začátku do konce a vůbec nedutaly. Děj byl dramatický, ale konec byl samozřejmě jak už to u pohádek bývá... velmi poučný a šťastný. Děti odjízděly z divadla plné dojmů a zážitků.

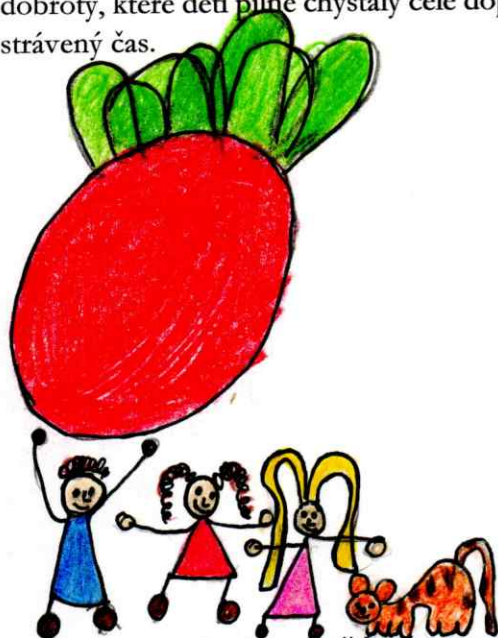
AROMATERAPIE

10. března navštívila naši školku paní Helena Černá, aby děti seznámila s aromaterapií. Děti byly překvapené, že snad všechny věci na světě mají nějakou vůni – některé jsou nám příjemné a některé ne. Paní Helena nám některé vůně představila a vysvětlila, k čemu jsou vhodné. Dozvěděli jsme se tak, že levandule je vhodná na zklidnění, pomeranč na dobrou náladu a eukalyptus nám zase pomůže v boji s rýmou. Po pečlivém zvážení si děti mohly vybrat, která z těchto vůní je jim nejbližší a vyrobily si svou vlastní vonnou tyčinku, kterou si odnesly domů. Aromaterapie se všem moc zalíbila, a navíc nám krásně provoněla celou školku.



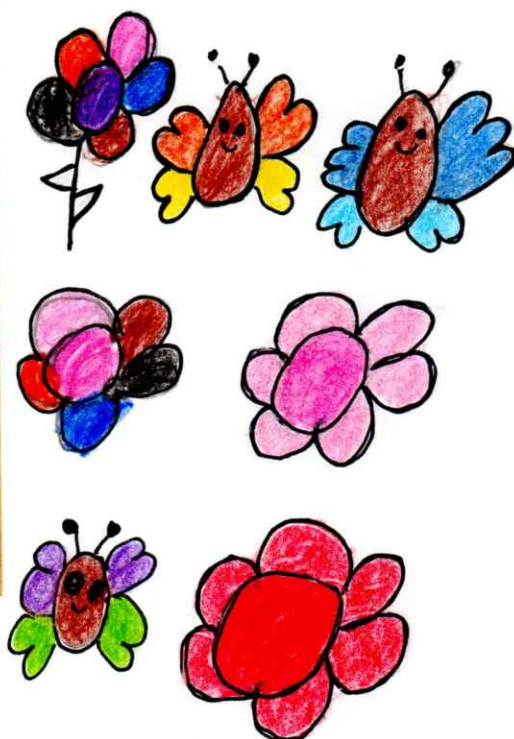
JARNÍ SETKÁNÍ S RODIČI VE TŘÍDĚ KOPRETIN

V březnu se konalo tradiční jarní setkání s rodiči. Děti si pro maminky a tatínky připravily dramatizaci pohádky O veliké řepě, kterou pilně trénovaly několik dní a moc se těšily, až nastane očekávaný den. Poté jsme společně odemkli jaro pomocí jarních říkanek a jarního klíče. Po pohádce už nás čekalo společné tvoření. Maminky měly radost z jarní dekorace z proutků a děti nadchnul houpací ptáček, kterého si nakonec ozdobily podle vlastní fantazie. Tvoření nám zpříjemnilo i dobrotu, které děti pilně chystaly celé dopoledne. Věříme, že to byl pro děti i jejich rodiče příjemně strávený čas.



JARNÍ SETKÁNÍ VE TŘÍDĚ POMNĚNEK

Již v době masopustu jsme s dětmi hráli pohádku O Koblížkovi. Volba dramatizace na Jarní setkání s rodiči tak byla jasná. Děti pohádka zaujala a s vervou sobě vlastní se vžily do svých rolí. K pohádce se ještě naučily dvě písničky s tanečkem a říkanku s pohybem. Děti pilně trénovaly, a i přes naše mírné učitelské obavy, zda dokáží vystoupit před obecnstvem, zahrály pohádku na jedničku. Po vystoupení na děti čekala odměna – čerstvě upečený koblížek. Po pohádce si mohly děti s rodiči vyrobit kytičku nebo motýlka. Celé Jarní setkání proběhlo v příjemném a poklidném duchu a doufáme, že rodiče i prarodiče ho hodnotí stejně pozitivně jako my.



JARNÍ SETKÁNÍ VE TŘÍDĚ ZVONEČKŮ

Jarní oslava ve třídě Zvonečků se nesla v duchu pohádky o Červené Karkulce. A ačkoli v našem divadelním představení mohla být Karkulka jen jedna, během dne jich byla plná třída. A nutno říci, že všechny krásně zpívaly a společnou hru s ostatními kamarády si velmi užívaly. Samotné představení se dětem velmi vydařilo, a protože mají pohádky vždy dobrý konec, nejinak tomu bylo i v případě té naší. Šťastného konce se zde dočkal i vlk, který se nakonec s myslivcem a Karkulkou spřátelil.

Součástí setkání byla i tvořivá dílna, kde si děti mohly se svými rodiči vyrobit zajíčka nebo medvídka z keramické hlíny. Tvoření bavilo malé i velké a brzy jsme měli třídu plnou veselých zvířátek. Sladkou tečkou za celým odpolednem byla hostina, kterou jsme s dětmi připravili.



JARNÍ SETKÁNÍ VE TŘIDĚ PAMPELIŠEK

Za perfektní příspěvek do Květin ky děkujeme panu Snopkovi, tatínkovi Klárky z Pampelišek.

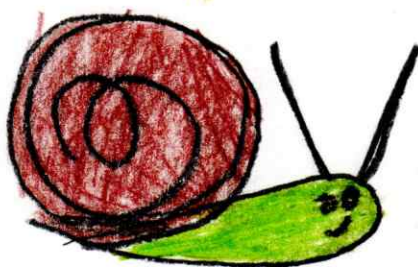
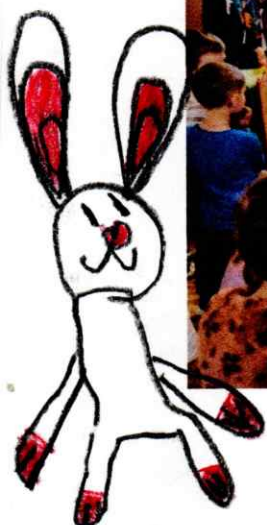
O jezevci, který rád zpíval

Žádost o sepsání této reportáže přišla velmi záhy po premiéře muzikálu či operety (jak je komu milé) s pohádkovým titulem *O jezevci, který rád zpíval*. Přestože se mé hudební soustředění ubírá jiným žánrem, nebude snad od věci trochu té své pisatelské radosti převrátit do neprobádaných čtenářských končin a vystoupit tak ze svého undergroundového pandemonia. Ostatně zpestření a obměna je pro uši vyznávající nějaký hudební směr vítaná, ne-li přímo žádoucí. Živé představení je pak oprost'ovacím balzámem po pracovním dni, kdy se může mysl soustředit pouze na umělecký akt a na chvíli odložit přediva starostí, která ji běžně obepínají. O to zajímavěji pak působí situace, kdy se rodič ocitá v roli řadového diváka a společně s ostatními sdílí nadšení z uměleckého snažení nejen svého potomka, ale i jeho vrstevníků. Však i on byl vtáhnut na okraj celého dění a mohl svým snažením působit na výsledek, jelikož pomáhal vytvářet kostým, který jeho dítě využilo právě v uvedené hře. Vselijací zástupci lesní fauny pak ožili v ručně vyráběných kulisách a doprovodných grafikách, které si vystupující průběžně připravovali. Stejně tak bylo zpestřující domácí opakování konkrétní básně příslušného zvířátka, které bylo neustále pilováno a vybrušováno, aby výsledný přednes postrádal chybičky. Zkrátka cvičení postrádala hluchá místa, a ještě chvíli před premiérou šlo zachytit střípky pevné přípravy.

Třída Pampelišek se toho dne proměnila v kulturní hlediště s epicky zdobeným pódiem/prostorem k vystoupení. Šlo rozeznat drobné detaily, které velmi efektivně vykreslovaly věrohodnost lesního prostředí, či přímo samotného jezevčího příbytku. Lze vypíchnout i rozmanitost jednotlivých prvků, za jejichž původem pak stojí nejedny šikovně se vyvíjející ruce. Těsně před samotným představením se do hlediště usadil i loutkový kašpárek, věrný to kamarád celé třídy. Pak už přišel na řadu samotný děj, ve kterém se lesní zvířátka spolčila proti jezevci a nachystala na něj past. Bylo jim zatěžko jeho každodenní hlasité prozpěvování a nenašla jiné východisko. Jenže, jak tomu i v životě občas bývá – kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá. V tomto případě tedy doslova. Teprve až kamarádský jezevec vysvobodil nebohé kamarády, kteří mu patřičně poděkovali a odpustili jeho pěvecké vrtochy. Celé představení bylo prostoupeno písněmi – ať už společnými, nebo sólovými.

Nechyběla recitace a samozřejmě ani kombinace různých tanců.

Bylo dojemně roztomilé vidět, jak se některé děti chopily svých rolí a se vši vážností i teatrálností předávají svou úlohu publiku. Míra snahy byla u všech pozoruhodná a odvážná, neboť s ohledem na věk takto vystoupit před dychtivým publikem vtěsnaným do celé poloviny vlastní třídy zasluhuje pouze obdiv. I kašpárek byl nadšený a děti byly odměněny zaslouženým potleskem.



BRIGÁDA S RODIČI

Na jaře jsme se jako každý rok sešli s rodiči na brigádě v mateřské škole. Na velké školkové zahradě jsme spolu s rodiči vytvořili nové záhony na bylinky a další rostliny, zasadili jsme keře levandule. Rodiče nám pomohli s novými nátěry na chaloupce a altánku, stávající záhony nám pomohli zbavit plevel. Počasí nám přálo a práce šla všem od ruky. Společně jsme připravili naši zahradu na další sezonu. Však už děti byly netrpělivé, kdy si tu budou moci zase hrát. Ještě jednou touto cestou děkujeme všem rodičům, kteří přispěli svou pomocí, a těšíme se na další spolupráci.

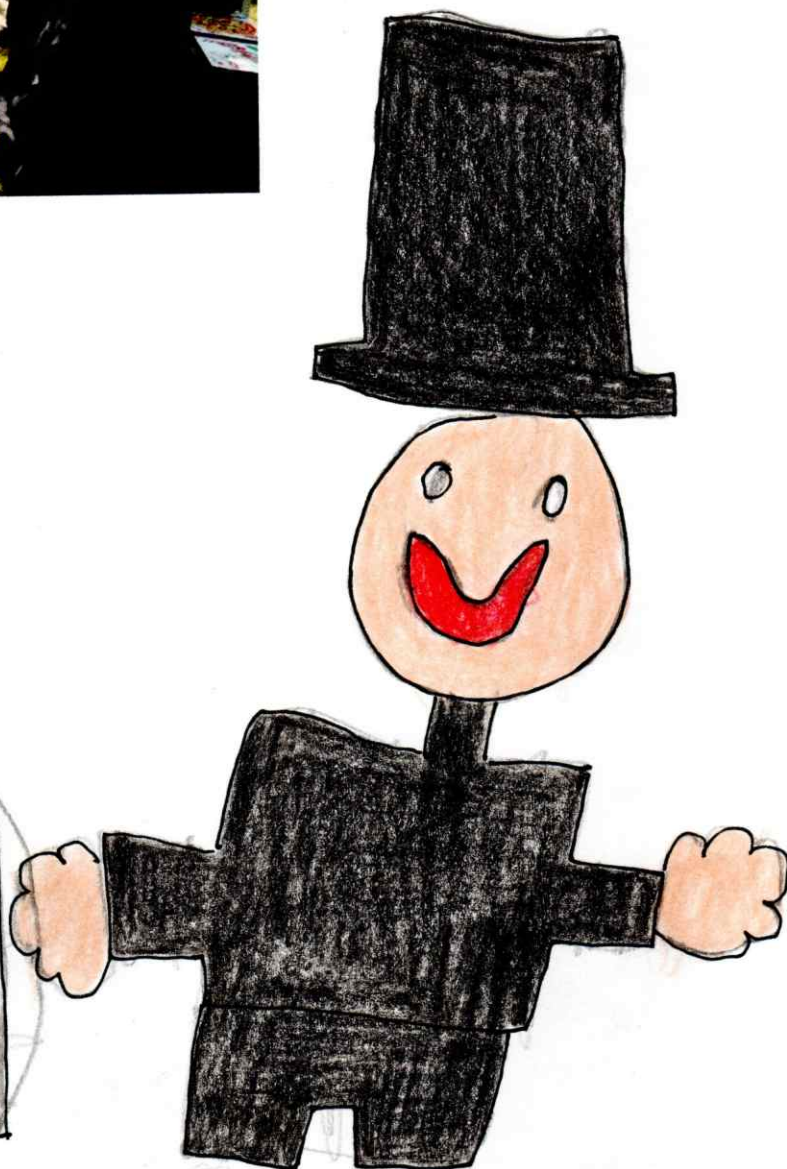
ZOUBKOVÝ DEN V MŠ

V naší školce jsme vždycky rádi, když se můžeme dozvědět něco nového a zažít nějaký zcela nový nevšední zážitek. Proto jsme neváhali ani minutu a s radostí jsme přijali nabídku paní MDDr. Zdeňky Baxové, maminky Aničky ze třídy Zvonečků, která nám pro děti nabídla workshop zaměřený na péči o zuby. Na začátku si děti vyzkoušely, jaká je správná technika čištění zubů. Také jsme se dozvěděli, které potraviny našim zubům nevaří a které jim naopak škodí a musíme si na ně dát pozor. Paní zubařka Zdeňka nám také vysvětlila a ukázala, jak se spravuje zoubek, do kterého už se zavrtil červík. Všechny děti si pak také vyzkoušely, jak se zkažené zuby vrtají a spravují, což je velmi bavilo. Děkujeme paní Baxové za nevšední zážitek a představení povolání zubaře. Velice si ceníme toho, když nám kdokoli z řad rodičů pomůže připravit pro děti zajímavou vzdělávací nabídku.



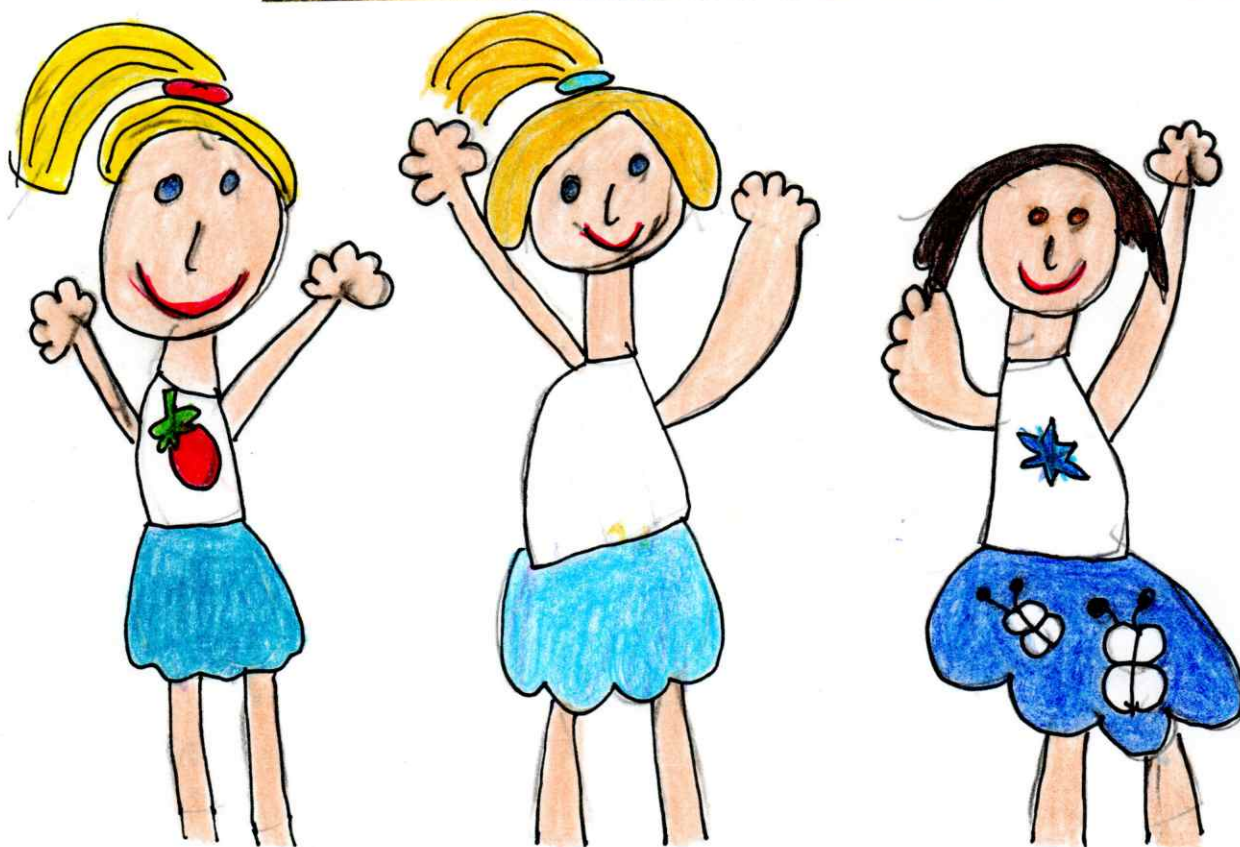
KVĚTINOVÝ TRH

Tento rok se v polovině května konal již třetí ročník Květinového trhu. Tato akce je již tradičně pořádána ve spolupráci s rodiči, kteří se podílí na přípravách trhu. Tímto samozřejmě velice děkujeme všem rodičům, kteří napekli dobroty, darovali sazeničky nebo přispěli zcela jiným dílem. Pro rodiče a návštěvníky měla každá třída (Pampelišky, Kopretiny, Zvonečci, Pomněnky) připravené krátké tanečně-pohybové vystoupení. Pro děti bylo připraveno vystoupení kouzelníka Čárykluka, který bavil nejen děti, ale i dospělé. Velkým lákadlem byla, stejně jako minulý rok, „Zoubková víla“, která obdarovávala děti cukrovou vatou. Na zahradě nechyběly i sportovní a tvořivá stanoviště. V závěru dne si mohli všichni opéct vuřta na ohni. Celkový výtěžek akce byl neuvěřitelných 37 344,- Kč, tato částka bude využita na pořízení herního prvku na zahradu (loď nebo auto). Ještě jednou děkujeme a těšíme se na další společný příští rok.



ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY

V pátek 13. června nastalo dětmi dlouho očekávané Rozloučení s předškoláky. Navzdory datu, které v někom může vyvolat obavu, se tento den nesl v duchu krásného slunečního počasí a příjemné atmosféry. Během nástupu dětí za doprovodu písničky Karla Svobody Jdi za štěstím bylo patrné, že jedno oko nezůstane suché. Děti pak zatančily připravenou choreografii na písničku Holky z naší školky, kterou jsme si pro tuto příležitost poněkud upravili tak, aby se hodila právě na naše letošní předškoláčky. Po vystoupení následovalo slavnostní pasování na školáky – každé Sluníčko mělo pro sebe svůj okamžik, během něhož si vyslechlo dojemná slova od své paní učitelky. Na závěr děti zazpívaly písničku Školka už nám mává a učinily jsme tak pomyslnou tečku za celým programem. Celé odpoledne uplynulo ve slavnostní, ale přesto pohodové náladě a věříme, že si ho všichni báječně užili.



TÝDEN DĚTSKÉ RADOSTI

Předposlední týden školního roku 2024/25 nás čekal všemi oblíbený Týden dětské radosti, během kterého byl pro děti připraven pestrý program. V pondělí bylo pro děti v zámeckém parku přichystáno Dětské dopravní hřiště, kde si během několika disciplín mohly děti vyzkoušet svoji obratnost při jízdě na kole nebo koloběžce. Děti také musely prokázat znalost dopravních značek, a pak jim už nic nebránilo v získání řidičského oprávnění vydaného MŠ.



V úterý jsme se vydali do bazénu v Klatovech, kde jsme si opravdu užili báječné chvíle a skvěle jsme se vyřádili v dětském bazénu. Užili jsme si jízdu na skluzavce, řádění mezi vodními houbičkami a hru s vodou za využití všemožných kelímků a nádob. Nejstarší Sluníčka se pustila do hry „Holky proti klukům“, která spočívala v házení malým míčkem mezi jednotlivými týmy. A nutno říci, že kluci měli co dělat, aby se holčičkám vyrovnali. ☺



Ve středu se Sluníčka vydala autobusem, vlakem, trolejbusem, a nakonec i pěšky do divadla Alfa, kde je čekala odměna za úspěšné zakončení jejich celoročního projektu Recyklohraní. Po vyhlášení soutěže, ve které naše školka získala 6. místo ze všech zapojených školek v Plzeňském kraji, jim odměnou mimo jiné byla loutková pohádka O zlaté rybce. Hvězdičky a Obláčky si zatím užívali všech možností naší školkové zahrady – hru na pískovišti i v domečku, hru s vodou na vodní skluzavce, vaření v naší oblíbené blátivé kuchyňce nebo prostě jen odpočinek pod stíny stromů. Také během dopoledne stihli vyzdobit asfalt před vchodem do Pampelišek. Malování křídami děti moc bavilo a během chvíličky se na silnici objevila spousta veselých obrázků.

Ve čtvrtek k nám do školky zavítal divadelní spolek Šapitó s pohádkou O odvážné Molly. Příběh vypráví o zlém obru Dutohlavovi, který napadne království a požaduje hostinu, nocleh a také krásnou ženu. Hlavní hrdinka Molly pak musí najít způsob, jak se s obrem vypořádat, a díky její chytrosti je království zachráněno bez použití hrubé síly. Díky netradičnímu ztvárnění, které využívalo i cirkusové prvky jako chůzi na chůdách, žonglování či výrazový tanec, děti během představení ani nedutaly a umělce na závěr čekal zasloužený potlesk.



Pátek byl ve znamení zvířátek. Na zahradě nás navštívila paní MVDr. Nechutná se zajímavou přednáškou, během níž se děti dozvěděly spoustu nových informací. Zejména pak to, že je důležité zvířata chránit a na koho se obrátit, pokud by se dozvěděly o týraných zvířatech. Vrcholem celé akce pak bylo setkání s opravdovými zvířátky – paní veterinářka dětem na pomazlení přivedla králíčka, suchozemskou želvu a fenku ohaře. Nejvíce děti zaujalo miminko morčátka, které si všichni s radostí prohlíželi.

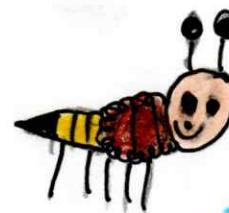
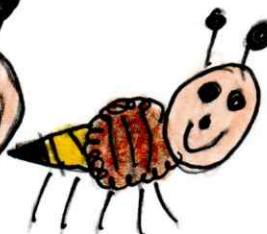
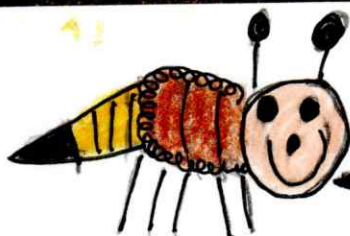
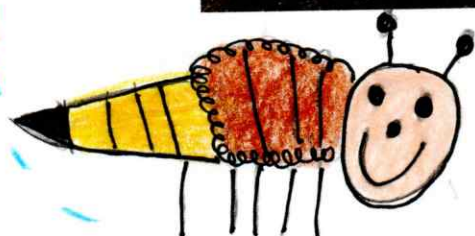


SPOLUPRÁCE MŠ MERKLÍN S NĚMECKOU MŠ

Spolupráce s německou Mateřskou školou v Raenkamu začala již v roce 2018 v rámci projektu S kamarády celý rok. Během uplynulých let se vzájemné vztahy obou spřátelených mateřských škol vyvinuly v příjemné partnerství, ve kterém dochází k obohacování pro obě strany, a to jak mezi pedagogy, tak mezi dětmi. Zde platí jasné pravidlo – pokud je lidem spolu dobře, tak mají důvěru ve vzájemnou komunikaci, a to i přes to, že nemluví stejným jazykem. A to je pro budoucnost našich dětí důležitý vjem.

Během školního roku došlo k šesti setkáním, tři se odehrály na půdě spřátelené školky a tři u nás v Merklíně. Během těchto setkání je pro děti vždy připraven pestrý program, během kterého se hravou formou seznamují s cizím jazykem, mají možnost navazovat dětská přátelství a rozvíjet poznání. Do projektu se v tomto školním roce zapojili i rodiče, kteří začali své děti z Německa doprovázet. Účastní se vždy celého programu a mimo jiné vyjádřili obdiv k prostředí a vybavení naší MŠ.

Během 2. pololetí jsme byli pedagogy z Německa vyzváni k spoluúčasti na Zemské zahradní výstavě v městečku Furth im Wald, která se koná od 22.5. – 5.10.2025. Ve spolupráci s našimi rodiči, kteří nám dodali tvořivý materiál, jsme tedy výzvu přijali a zapojili se do projektu „Včely“. Při jedné z návštěv v naší MŠ všechny děti společně vyrobily včelky z keramiky, květináčů a plechovek, které jsou v současnosti nainstalovány na výstavě ve Furth im Waldu, kde reprezentují naši MŠ, spolupráci a um dětí. Výstavu jsme měli možnost osobně navštívit při posledním červnovém setkání, potěšit se z výsledků naší práce a děti dokonce získaly ocenění od pořadatelů výstavy. Těšíme se na další výzvy a spolupráci!



PROJEKT RECYKLOHRANÍ

Recyklohraní je v naší školce již tradicí. Projekt má několik částí, kterých se můžeme i nemusíme zúčastnit. Za každou splněnou část se na naše konto připisují body. První částí je tzv. Celoroční hra, která se skládá z 5 úkolů na školní rok. Všechny úkoly plní předškolní děti v rámci odpoledních činností. Tématy letošní celoroční hry byly:

- Po stopách plýtváka potravinového – děti se učily, co znamená plýtvání potravinami a jak mu lze zabránit
- Příběh spokojeného elektrospotřebiče – jak se starat o elektrospotřebiče a co s nimi, když doslouží
- Záhada zmizelých mobilů – kam se poděly staré mobilní telefony, o recyklaci starých mobilů a proč je jejich recyklace důležitá
- Na cestě k odpovědné spotřebě – práce s metodikou Ekoabeceda
- Stromy superhrdinové – význam a důležitost stromů pro životní prostředí a klima
- Slavnost pro radost – uspořádat slavnost s využitím bio a regionálních potravin.

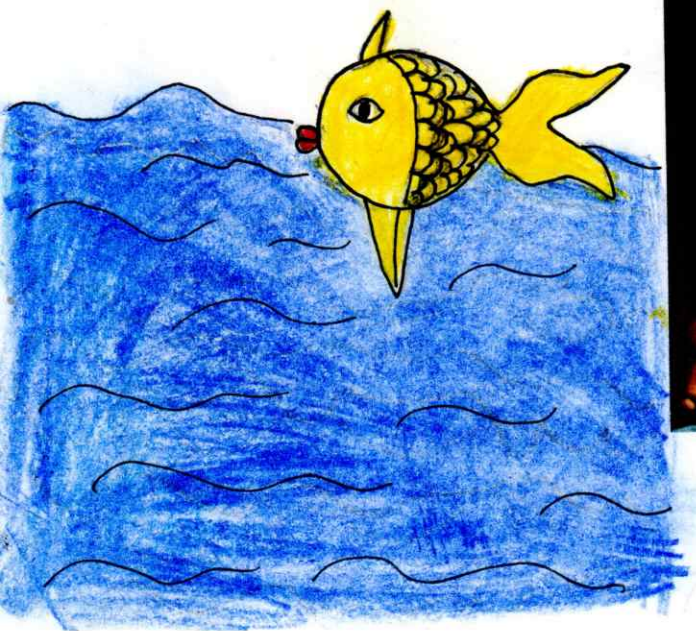
Všechny úkoly děti plnily svědomitě, téma ekologie a ochrany životního prostředí je velice zajímavé.

Druhou částí projektu je plnění Celoročního cíle, který si každá škola stanovuje sama dle aktuální potřeby. Celoročním cílem naší školky bylo Třídění odpadu. Děti se učily poznávat různé materiály, kontejnery, do kterých jednotlivý odpad patří atd. Hravou formou se naučily význam třídění odpadu a dopad na životní prostředí. Ve volné hře venku v přírodě sami od sebe sbírali odpadky a vymýšlely pro ně jiné využití (např. při tvoření).

Třetí částí projektu je sběr použitých baterií. V letošním roce se nám s pomocí rodičů podařilo nasbírat několik plných zelených beden, které jsou k dispozici v každé šatně.

Součtem získaných bodů ze všech splněných částí projektu se ukázalo, že máme dost bodů na to, abychom vyhráli 6. místo ze všech zapojených školek v Plzeňském kraji. Za odměnu jely naše předškolní děti na dopoledne s divadlem Alfa, kde byly výsledky slavnostně vyhlášeny a děti shlédly pohádku O Zlaté rybce. Další odměnou je pro Sluníčka pásmo Recyklohrátky se zvířátky, kde si děti hravou formou zopakují získané znalosti.

Projekt recyklohraní shledávám v dnešní době velmi užitečným a důležitým a děti úkoly plní vždy s nadšením. Poděkování patří samozřejmě i rodičům, kteří nám pomáhají se sběrem použitých baterií.



Dobrý začátek pro mateřské školy...

Naše mateřská škola důsledně pracuje podle metodiky Dobrý začátek, která se zaměřuje na rozvoj emočních a sociálních dovedností malých dětí. Hlavními principy, ze kterých tato metodika vychází, je tvorba pravidel a používání popisného jazyka, pozitivní pozornost věnovaná dítěti, práce s emocemi a nácvik samostatného řešení konfliktů.

Dobrý začátek však nabízí i ověřené postupy pro rodiče.

LEKCE Č. 6: JAK ŘEŠIT BĚŽNÉ POTÍŽE V CHOVÁNÍ DĚTÍ

Děti a elektronická komunikace (počítače, televize, mobilní telefony)

Sledování televize a hraní počítačových her může způsobit závislost, a to nejen u dětí, nýbrž i u jejich rodičů, kteří často televizi či tablet používají coby spolehlivou chůvu.

Proč by vám mělo zajímat, jaké pořady děti sledují?

Vzdělávací počítačové programy, které jsou určeny k rozvoji čtenářských či matematických dovedností, jsou pro děti prokazatelným přínosem. V dětském výběru jsou však spíše výjimkou. Oblíbenější jsou počítačové hry, u nichž narůstá agresivita s každou generací. Z analýzy obsahu populárních Nintendo a Playstation her vyplývá, že agrese a násilí jsou hlavním obsahem u téměř 80 % těchto her.

Násilí v televizním vysílání a počítačových hrách zvyšuje dětskou agresivitu, projevující se při hře a v konfliktech s ostatními.

Děti často kopírují násilné chování, které vidí v televizi. Málokdo ví, že od roku 1980 využívá britská a americká armáda počítačové hry při tréninku svých vojáků s cílem snížit jejich soucit s utrpením svých protivníků.

Násilí v televizi a počítačových hrách podporuje špatné kognitivní návyky.

Typická televizní zábava, to je sled rychle se měnících scén, neustále přerušovaných speciálními efekty. Tímto způsobem se tvůrci snaží udržet pozornost sledujících. Je pravděpodobné, že tempo takových programů znemožňuje divákovi pořádně zrevidovat a uchovat přijaté informace. Kniha – na rozdíl od tohoto zrychleného prostředí – umožňuje vrátit se zpět o řádek a promyslet si přečtené, vytvořit si obraz ve své fantazii a důkladně pochopit obsah. Tento druh učení není při sledování televize možný. Děti nemají čas na sdělení reagovat, naučí se sedět a prezentované jen pasivně absorbovat.

Sledování televize (počítačových a mobilních her) podporuje pasivitu a snižuje atraktivitu jiných vzdělávacích aktivit.

Čím více času tráví děti před televizní obrazovkou, tím méně času mají na to, aby si hrály s vrstevníky, četly si, vytvářely si fantazie, či jen tak přemýšlely. Byla prokázána souvislost mezi nadměrně častým sledováním televize a slabým výkonem ve škole, slabou představivostí a horší schopností číst a soustředit se. Často se hovoří rovněž o tom, že přemíra internetu a sledování obrazovky, monitoru či displeje přispívá u dětí k pocitu samoty a deprese.

Televize a počítačové hry omezují komunikaci.

Sledování televize a hraní počítačových her může mít vliv na délku a kvalitu rodinného dialogu, jak mezi rodiči, tak mezi dětmi. Stává se, že děti bezprostředně po probuzení zapínají televizi a hned po návratu ze školy pokračují v jejím sledování. V některých rodinách se odehrávají ve společnosti obrazovky i večere.

Televize a počítačové hry brání fyzickým aktivitám.

Pro správný fyzický, emocionální, kognitivní a sociální vývoj dítěte je fyzická aktivita naprosto zásadní. Čím více času tráví před obrazovkou, tím menší zájem projevují o aktivní způsoby učení. Dle některých výzkumů má nadměrné sledování televize na následek nárůst dětské obezity.

Televizní a počítačová reklama učí děti špatným stravovacím návykům a zvyšuje jejich subjektivní touhu po hmotných věcech.

Většina reklam na potraviny, které děti v televizi vidí, propaguje cukrovinky. Stává se dokonce, že celá pohádka je vlastně reklamou na určitý produkt. Dětská touha získat předměty viděné v reklamě často koliduje s tím, že rodiče buď nemohou, nebo nechťejí potomkům danou věc koupit. Malé děti jsou snadno ovlivnitelné, vůči reklamě extrémně bezbranné a nechutí rodičů vyhovět jejich přání je frustruje.

Televizní a počítačové hry zkreslují vnímání reality.

Až do věku osmi let mají děti problém odlišit realitu od fantazie. Představivost je úžasnou součástí dětského světa a vývoje, avšak je nutné, aby byla zasazena do správného kontextu. Televizní pořady, často nepřiměřené dětskému věku, mohou být zdrojem zmatení a obav. Například sledován hororů může mít za následek noční děsy. Násilné a katastrofické scény mohou v dětech vyvolat dojem, že svět je zlé a nebezpečné místo. Obzvláště nevhodné je sledování takových pořadů bez dozoru dospělé osoby.

Televize je plná předsudků a stereotypů, které děti přebírají.

Televize nenabízí objektivní obraz světa. Ženy, menšiny, staré lidi a dělníky často prezentuje negativním či stereotypním způsobem. Výzkumy ukazují, že děti kopírují stereotypní chování, které vidí v televizi u dospělých.

Jak ze sledování televize a hraní počítačových her získat co největší užitek?

Mnoho studií ukázalo, že přiměřené sledování televize a hraní věkově přiměřených her nemá žádný zásadní dopad na dětské ani rodinné vztahy. Může se naopak stát základním kamenem počítačové gramotnosti. A dokonce dokáže posílit určité dovednosti důležité pro dobrou vizuální inteligenci, jako je schopnost číst a rozpoznávat obrázky. Počítač lze využít jako okno do světa, který byste jinak neviděli. Navštívíte cizí země, baletní představení či koncerty. Vzdělávací programy dětem pomáhají naučit se hrát na hudební nástroj, číst a počítat. Počítač je dobrým sluhou, ale zlým pánem.

Tipy, jak můžete maximalizovat pozitivní vliv obrazovky a minimalizovat ten negativní

Stanovte časový limit.

Určete, kolik času mohou děti u obrazovky trávit. Hodina denně je hodně, obzvláště jde-li o předškoláky. Pokud mají děti problémy ve škole, měly by si nejprve udělat přípravu do školy a až poté sledovat televizi či hrát počítačové hry. Případně můžete stanovit, že dívat se na televizi či hrát hry je povoleno pouze o víkendu. Při dodržování tohoto pravidla buďte striktní, avšak zachovejte si soudnost v rozhodování. Pokud je v televizi nějaký speciální program, dovolte dětem extra čas navíc.

Mějte přehled o tom, co děti sledují.

Pečlivě vybírejte, na co se budou moci dívat. Objasněte dětem, na které programy se nesmějí dívat. Nedovolte jim sledovat zprávy, programy obsahující násilí a v případě her vždy zohledněte věkové doporučení výrobce. Děti by měly sledovat pouze programy jim určené. Podpořte jiné fyzické a sociální aktivity a čtení.

Vypněte televizi a počítač.

Hrajte si s dětmi, jděte na procházku, vyrazte do ZOO. Podporujte jejich sportovní aktivity a koníčky. Jak jen to půjde, čtěte si s nimi. Pozvěte přátele svých dětí a uspořádejte nějakou interaktivní zábavu jako třeba vaření, fotbalový zápas apod.

Určete čas, kdy se chodí spát, a neměňte ho v závislosti na televizi či počítačových hrách.

Do dětského pokoje nedávejte televizi ani počítač, mohlo by se stát, že je budou v noci používat. Navíc, když bude televize ve společné místnosti, můžete lépe hlídat, na co se děti dívají.

Chvalte děti za dobré návyky.

Pochvalte je, když samy po skončení pořadu vypnou televizi, nebo když si vyberou vzdělávací program.

Sledujte televizi a počítačové hry společně.

Dívejte se na programy společně s dětmi a mluvte s nimi o postavách, které se projevovaly citlivě a láskyplně. Využijte společného zážitku k rozhovoru o tématech důvěry, spolupráce a sdílení. U starších dětí můžete probírat složitější témata související s užíváním drog či alkoholu, násilím, předsudky či různými stereotypy. Vyzvěte je například, aby přepsaly scénář násilné scény tak, že nebude zakončena střelbou. Mluvte s dětmi o reklamě a o jejím záměru a fungování. S těmi staršími můžete sledovat zprávy a probrat s nimi, jakou roli v nich hrají editoři a reportéři.

Jděte svým dětem příkladem.

Většina z nás si neuvědomuje, kolik času vlastně před obrazovkou a monitorem počítače strávíme my dospělí. Buďte proto k sobě upřímní. Mějte na paměti, že děti se učí především tak, že si berou příklad z vás a budou vaše návyky kopírovat.

Usilujte o rovnováhu.

Počítačové hry a televizní programy nemusí být pouze zábavná a odpočinková činnost, ale jsou rovněž skvělou příležitostí něco se naučit. Nejdůležitější je mít přehled o tom, co a jak dlouho vaše děti sledují. Pomozte jim najít rovnováhu mezi časem stráveným před obrazovkou a časem věnovaným kamarádům, sportu či četbě.

Naši ilustrátoři...



Karolínka Bláhová

Julinka Mlatečková

Davídek Duchek

Emmička Fořt

Eliška Kličková

Maruška Csiszárová

Viktorka Duchková

Melinka Palečková

Elenka Duchková

Honzík Duchek

