



Základní škola Merklín, okres Plzeň – jih

Výroční zpráva

za školní rok 2021 / 2022

a) základní údaje o škole

<i>název školy:</i>	<i>Základní škola Merklín, okres Plzeň-jih</i>
<i>sídlo:</i>	Školní 249, 334 52 Merklín
<i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>zřizovatel školy:</i>	Obec Merklín, Zámek 1, 334 52 Merklín
<i>údaje o vedení školy :</i>	PaedDr. Jaroslava Pěsničáková
<i>adresa pro dálkový přístup:</i>	www.zsmerklin.cz
<i>e-mailové spojení:</i>	zsmerklin@volny.cz
<i>IZO :</i>	102 264 872
<i>IČO:</i>	70 97 07 77
<i>údaje o školské radě :</i>	zřízena od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2021/ 2022 se jednání školské rady uskutečnilo 3x.

Školská rada pracuje ve složení zástupce obce, zástupce školy a zástupce rodičů. Na schůzkách byly projednány jednotlivé body výroční zprávy za školní rok 2020 / 2021, 2021 / 2022, které byly schváleny. Dále byly schváleny úpravy v organizačním řádu školy - vnitřní organizace školy, rozpočet na rok 2022, školní řád. Na každé schůzce zástupce školy seznámil členy ŠR s organizačními záležitostmi, které se týkaly školního roku - počty žáků v jednotlivých třídách, chod školní družiny, přehled zájmových činností či plánované akce žáků školy.

charakteristika školy:

Typ školy - úplná

Spádový obvod školy – Soběkury, Zemětice, Otěšice, Ptenín, Buková

Charakteristika žáků: kromě žáků z Merklína tvoří výraznou část žáci dojíždějící z okolních obcí. Dlouholeté zkušenosti máme s integrací žáků. Se žáky je individuálně pracováno.

Individuální integrace žáků

	Počet žáků
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	2
Tělesně postižení	-
S více vadami	-
S vývoj.poruchou učení a chování	35
Celkem	37

Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě, stav k 30.9. 2013)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Školní 249, Merklín	5	111
Odloučené pracoviště	Kostelní 11, Merklín	4	84
	Kostelní 181 - 2 třídy	2	37
	Kostelní 181 - ŠD	1 odd.	21
	Kostelní 11 - ŠD	1 odd.	25
	Školní 320 - ŠJ		175

Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet pedagogických pracovníků
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	
ZŠ	250	250	221	232	11	11	15 + 6 AP
ŠD, ŠK	75	75	51	46	2	2	2

ŠJ

Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
252 z toho 77 MŠ Merklín	ZŠ 28 MŠ 13	6	4,68

Materiálně technické zajištění školy

Jedná se o úplnou 11 třídní základní školu s 3 odloučenými pracovišti.

Škola je umístěna ve 4 budovách.

Školní 249 - 5 tříd 2.stupně, tělocvična, cvičná kuchyně, odborné pracovny – fyziky

a chemie, informatiky, žákovská a učitelská knihovna, sborovna, ředitelna, kabiny odborných předmětů, relaxační místnost pro žáky. Učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Kostelní 11 - 6 tříd 1. stupně, sborovna, školní družina, kabiny. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí. Do výuky bylo zakoupeno 30 tabletů, využíváno je ještě 10 zapůjčených od MAS Aktivios. Pro nový školní rok jsme v srpnu 2021 zakoupili z ONIV 15 notebooků. Jsou určeny pro žáky 5.r. k rozšíření digitalizace výuky.

ŠD – první a druhé oddělení jsou vybaveny moderním školním nábytkem. 2.oddělení bylo umístěno v kmenové třídě 1.ročníku. Během mimořádných opatření Covid -19 byl pro každý ročník a třídu zajištěn samostatný i ranní provoz. Nápomocné byly asistentky pedagoga, bez kterých by homogenost skupin nešlo zajistit.

Školní 320 - školní jídelna je umístěna v areálu školy v budově MŠ. Ve ŠJ jsou splněny příslušné vyhlášky. ŠJ má moderní vybavení.

Stav budov:

Školní 249 - hlavní budova - technický stav vyhovuje. O prázdninách 2021 bylo obnoveno zabezpečení školy a instalovány bezpečnostní kamery, které monitorují venkovní areál. Důvodem bylo časté ničení Zelené zahrady v odpoledních hodinách a o víkendech, kdy byl venkovní areál přístupný.

Kostelní 11 - budova 1.stupně

V uplynulých letech byly realizovány stavební úpravy, které částečně vyřešily problémy s vlhkostí zdiva v přízemí budovy, v plynové kotelně a na schodišti do prvního patra. O prázdninách se pokračovalo v malování učeben.

Školní zahrada – byla rozšířena o část z projektu FŽP.

Tělocvična - menší rozměr - méně vyhovuje pro běžné hodiny TV.

Hřiště - víceúčelové, venkovní hřiště pro míčové sporty.

Odborné pracovny - fyziky a chemie – zmodernizována v roce 2018 z prostředků IROP.

Učebna PC – zmodernizována v 11/21 z prostředků IROP.

Počítače jsou též umístěny ve sborovně a v ředitelně, kde slouží k administrativě a evidenci žáků a pracovníků školy.

Cvičná kuchyně – zmodernizována 01 – 02/22 z prostředků IROP.

Škola má od roku 2021 nové webové stránky.

Učebny jsou vybaveny moderním, nastavitelným nábytkem. Jsou průběžně dovybavovány podle potřeby.

Žákovská knihovna – je pravidelně doplňována.

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Poslední zařazení do rejstříku škol Rozhodnutí MŠMT č.j 8661 / 2007 – 21 ze dne 8.6. 2007 s účinností od 1.9.2007. Rozhodnutí KÚ PK č.j .ŠMS / 3335/14, ze dne 23.4.2014 s účinností od 1.9.2014 a Rozhodnutí MŠMT č.j 28207/2017 - 1 ze dne 10.10. 2017.

Vyučované obory - základní škola 79 – 01 – C.

Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	v ročníku
ŠVP ZV	1. - 9.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
2021 / 22	2021 / 22
34 / 29,76	22 / 20,76

- *lomené číslo: fyzický stav / přepočtený stav včetně AP*

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, 13 učitelů včetně výchovné poradkyně, koordinátorky ŠVP ZV, koordinátora ICT a 2 vychovatelek školní družiny. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý, od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegy. Žákům při práci pomáhalo 7 asistentek pedagoga.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním				
	SŠ nebo jiné	Konzer vatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF
ZŠ	4/1	-	-	2	15
ŠD, ŠK	2	-	-	-	-

Počet pedagogických pracovníků ve škole	-
- absolventů VŠ / SŠ u ŠD	15/2

Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
22	21	46

d) údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitelky školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí po přestupu z jiné školy	4	0
- žáci ukrajinské národnosti	5	
Přijetí k základnímu vzdělávání	23	0

Zápis žáků do 1.ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	Navržen	skutečnost		
27	4	4	23	1

Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
19	3 1 lyceum	9	6	-	-

Počet žáků,	
kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků:	
přihlášených na víceletá gymnázia	2
přijatých na víceletá gymnázia	2

Počet žáků,	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD
kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	2 UK 2	0

V letošním roce bylo přijato 19 žáků 9. ročníku do gymnázií, SŠ, SOU.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Prospěch žáků (stav k 31.1. 2022 / 30.6. 2022)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Nehodnoceno	Opravné zkoušky	Neprospěl
226 / 231	131 / 131	94 / 95	0 / 0	0 / 3	1.2.2022

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
2.stupeň	1	1
3.stupeň	0	0

Pochvaly

- *v I. pololetí bylo uděleno žákům 14 pochval třídními učiteli a 31 pochval ředitelkou školy.*
- *ve II. pololetí bylo uděleno žákům 69 pochval třídními učiteli a 34 pochval ředitelkou školy.*

Pochvaly byly uděleny za vzorný prospěch, příkladné plnění školních povinností, reprezentaci školy.

Docházka žáků do školy (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	29 226 hodin
Neomluvené	0 hodin

Analýza plánu práce

Škola je zaměřena na:

- výuku druhého cizího jazyka od 7. ročníku – plněno dlouhodobě
- práci s výpočetní a komunikační technikou – plněno dlouhodobě
- sportovní výchovu – plněno dlouhodobě
- ekologickou výchovu – plněno dlouhodobě
- individuální práce se žáky – plněno dlouhodobě

Cíle školy:

- poskytovat žákům takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, začlenění individualizace výuky – všichni PP – plněno průběžně během celého školního roku
- individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinností – všichni pracovníci školy – plněno průběžně během celého školního roku, při distanční výuce užší spolupráce s rodiči
- ve výuce preferovat efektivní metody výuky, skupinové a projektové vyučování, týmovou práci, vzájemnou spolupráci a pomoc – všichni PP – plněno také v rámci distanční výuky
- pro budoucí život v EU poskytnout všem žákům jazykové dovednosti ke komunikaci ve dvou cizích jazycích – vyučující cizích jazyků i v mimoškolní době – plněno průběžně také v rámci E-Twinningu

- žákům umožnit využívání komunikačních a informačních technologií – *všichni vyučující, především vyuč. informatiky* – plněno průběžně, také v rámci distanční výuky
- preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu – *všichni PP i v mimoškolní době* – plněno průběžně

Oblast výchovně – vzdělávací

- pokračovat v rozvíjení dobré školní atmosféry, pozitivních vztahů mezi žáky – uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého žáka a v práci uplatňovat alternativní postupy – *všichni PP* – plněno průběžně
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj žáků, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu – *všichni PP* – plněno průběžně
- vzdělávacími aktivitami podporovat rozvoj klíčových kompetencí žáků podle požadavků ŠVP ZV – *všichni PP* – plněno průběžně
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových žáků, společné působení, včasné informovat rodiče – *určení TU, VP* – plněno průběžně
- zaměřit se na prevenci rizikového chování – *koordinátor PPJ ve spolupráci se všemi PP* – realizováno dle potřeb
- pokračovat ve spolupráci s organizacemi a občanskými sdruženími, které se zaměřují nejen na prevenci sociálně patologických u žáků, ale i na osobnostní a sociální rozvoj žáků a na multikulturní výchovu – *VP, koordinátor PPJ* – plněno průběžně
- realizace ŠVP ZV v 1.- 9. r. a ŠVP ŠD – *vyučující 1.,2.st., p. vychovatelky* – plněno
- vzdělávací práci obohacovat o moderní prvky ve výuce, využívat počítačové výukové programy, interaktivní tabuli k procvičování a upevňování žákovských vědomostí a dovedností – *všichni PP* – realizováno v průběhu celého školního roku podle potřeb ve výuce
- vést žáky k aktivnímu osvojování znalostí a dovedností, preferovat samostatnou práci žáků se zaměřením na vyhledávání a prezentaci informací – *všichni PP* – realizováno ve všech vyučovacích hodinách v průběhu celého školního roku i při distanční výuce
- rozvíjet sebehodnocení žáků – *všichni PP* – realizováno ve většině vyučovacích hodin i při distanční výuce
- pokračovat ve vedení portfolia – *všichni PP* – realizováno, úkol zůstává
- zaměřit se na čtení s porozuměním ve všech vyučovacích předmětech, rozvíjet řečové dovednosti žáků /formou projektů, celoročních soutěží / – *všichni PP* – realizováno, zůstává jako stálý úkol
- navázat na výběrné výsledky v soutěžích z uplynulého školního roku – *všichni PP* – plněno, zaznamenány mimořádné úspěchy viz přehled Účast v soutěžích
- pokračovat v zadávání srovnávacích testů na 1.st. – *TU 1.st.* – realizováno
- ověřování znalostí žáků po jednotlivých obdobích ŠVP ZV, celostátní testování – *MS, PK* – plněno dobrovolné testování ČŠI 5., 8.r., celostátní testování ČŠI 5.r.
- volitelné předměty – druhý cizí jazyk od 7.r. – *vyuč. CJ* – realizováno
- umožnit žákům rozšiřující výuku cizích jazyků formou kroužků - *vyuč. CJ* – na škole v letošním roce nepracoval kroužek anglického jazyka
- pokračovat v nácvičování čtení v 1. roč. podle genetické metody – *PP 1.r.* – dlouhodobě realizováno úspěšně
- vhodně zařazovat do výuky prvky projektového vyučování – *dle možnosti všichni PP* – realizováno částečně
- trvale vytvářet vhodné podmínky pro žáky s SVP – *všichni PP* – realizováno formou IVP, AP, pedagogické intervence, doučování z projektu MŠMT NPO

- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením – VP – realizováno dlouhodobě i při distanční výuce
- pokračovat ve výchově ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví – *všichni ped. Pracovníci* – sportovní kroužky, zdravotnický kroužek. Kroužky ve školní družině. Besedy s odborníky v rámci hodin prvouka, přírodověda, Vko, Vkz. – realizováno částečně i v době distanční výuky
- pokračovat v začlenění těchto prvků do výuky: environmentální výchova – projekty Tereza, Ekohraní, Den Země, využívání Zelené zahrady, dopravní výchova - školní verze projektu Ajax, PP 1. i 2. st., *vychovatelky ŠD* – realizováno
- využívat internet při výuce. Připomínat žákům pravidla bezpečného internetu – *všichni PP* – realizováno především při distanční výuce.
- příprava na případnou distanční výuku – realizováno
- zajistit realizaci programu MŠMT na škole Ovoce a mléko do škol – ZŘŠ v *spolupráci s TU* – nesplněno vzhledem k problémům s dodavatelem
- umožnit žákům seznámení s divadelní a filmovou tvorbou společnými návštěvami – *předsedové PK, MS* – realizováno částečně
- rozvíjet spolupráci s Diakonií Merklín, MŠ Merklín, ZŠ Merklín u K.V., ZŠ Skočice vystoupení pro tyto děti, společné akce pro žáky uvedených zařízení – ŘŠ, ZŘ, ŠP, *vyučující 1. i 2. st., vychovatelky ŠD* – realizováno pouze částečně

Oblast mimoškolní činnosti

- zajistit žákům vhodné využití volného času (předcházení patologickým jevům) – program kroužků organizovaných školou, akce zajišťované školním parlamentem, činnost školní družiny – *vedoucí kroužků, ZŘ, vychovatelky ŠD* – realizováno
- prezentace školy na veřejnosti formou trvalé výstavy prací žáků – *p. vych. ŠD ve spolupráci s ostatními vyučujícími* – vystoupení ŠD, plněno
- vydávání Zpravodaje pro rodiče - informace o aktuálním školním dění za dané období *vyuč., zpracovávají ŘŠ, ZŘ* – realizováno
- informace veřejnosti o školním dění prostřednictvím školního webu – ŘŠ – realizováno pravidelně
- realizace prázdninového družinového tábora – *p.vychovatelky ŠD* – neralizováno
- pokračování v projektu Adopce na dálku a adopce zvířete v ZOO Plzeň – *žáci a pracovníci školy* – realizováno

Oblast materiálního zabezpečení školy

- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání – *všichni PP* – realizováno v průběhu celého školního roku
- podávání projektů pro rozvoj materiálního vybavení škol a zpestření výchovně vzdělávacího procesu, zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT – *vedení školy ve spolupráci s vyučujícími. Realizovány projekty: Řemeslné obory – Modernizace cvičné kuchyně, Inovace učebny ICT – 2.st. ZŠ, Jdeme s dobou – nákup notebooků na 1.st. MAS Aktivios – IROP.* – podáno
- zajištění potřebných revizí – ZŘ – splněno
- modernizace učebny PC – *p. uč. Voch, vedení školy* – splněno
- průběžný nákup pomůcek, učebnic, obměna fondu učitelské a žákovské knihovny – realizováno

- případná realizace projektů IROP – modernizace učebny PC a cvičné kuchyňky – vedení školy, p. účetní – realizováno

Oblast personální

- podporovat aktivitu pedagogů v rozšiřování odborné kvalifikace a mimoškolní činnosti se žáky. Podporovat DVPP pracovníků v oblasti ŠVP, ICT a CJ – vedení školy – probíhá dle potřeb a zájmu PP
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj – vedení školy – realizováno v rámci MS, PK, ICT, prevence patologických jevů, TU, VP, vedoucí ŠD, p. účetní, p. školnice
- vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů – vedení školy – realizováno průběžně, případně ihned dle potřeb a následně
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP ZV – vedení školy – realizováno včetně zapojení PP do inkluze

Hodnocení ŠVP ZV ve školním roce 2021 - 2022

V tomto školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP ZV. Učební plán byl splněný ve všech ročnících.

Zhodnocení naplňování ŠVP ZV formou SWOT

K silným stránkám ŠVP ZV na naší škole patří:

- individualizace při výuce i při distanční výuce
- využívání propojení začlenění učiva do jednotlivých oblastí
- využívání moderní didaktické techniky zvláště při distanční výuce
- využívání DUM vyučujícími jako alternativní prvek při výuce i v době distanční výuky
- nutné používání počítačů a internetu žáky i učiteli jako zdroj při distanční výuce
- propracovaný systém vnitřní komunikace a komunikace s rodičovskou veřejností formou online při distanční výuce
- výuka dvou cizích jazyků pro všechny žáky
- úspěšná realizace prevence primárně patologických jevů
- efektivní začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- mimoškolní činnost v omezené míře i při distanční výuce
- modernizace technického stavu budov prvního i druhého stupně
- rozšíření technického vybavení určené pro digitalizaci výuky

Mezi slabé stránky ŠVP ZV:

- nevyhovující rozměry tělocvičny např. pro míčové hry
- ne vždy dostačující zájem určitých rodičů o nabízenou spolupráci se školou prohloubený distanční výukou

Příležitosti ŠVP ZV:

- individuální práce se žáky

- zdokonalení v práci u všech žáků a pedagogů v oblasti digitálních technologií při distanční výuce

Hrozby ŠVP ZV:

- odchod žáků na víceletá gymnázia
- zhoršující se přístup k plnění základních školních povinností u určitých žáků
- nedůsledná kontrola domácí přípravy u daných žáků zákonnými zástupci
- zhoršující se chování určitých žáků
- častější migrace obyvatel a s tím spojené učební problémy příchozích žáků (různé časové členění učiva v ŠVP na školách, výuka cizích jazyků)
- uzavírání škol v době distanční výuky

Přehled volitelných předmětů

7.r. – 9.r. druhý cizí jazyk

Přehled nepovinných předmětů

7.r., 8. B, 9.r. zájmová tělesná výchova – míčové hry

Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání je zařazena v osmém a devátém ročníku v rámci předmětu Svět práce.

Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy

V průběhu školního roku byly plněny cíle environmentální výchovy a vzdělávání podle základních dokumentů:

- a) Školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)
- b) Ročního školního programu EVVO na školní rok

Plněním ročního školního programu EVVO na školní rok byly realizovány základní programové okruhy, rozvojové a organizační cíle v následujících oblastech:

Vzdělávání žáků

Ekologický přírodopis, 6.-9. ročník, zdůrazňování myšlení ve vztazích, pozorování a poznávání přírodních celků, u žáků utváření citlivosti a odpovědnosti vztahů k přírodě, k životu, ke zdraví.

Zavádění a naplňování EVVO v průřezových tématech ŠVP v jednotlivých předmětech.

Činnost Přírodovědného kroužku v 9. ročníku; příkrmování ptáků ve školní zahradě, pracovní listy ČSO zaměřené na řešení problémů v oblasti ochrany ptactva, tvorba plakátů na podporu kompostování, vycházky do okolí školy.

Spolupráce školy s okolím, se středisky ekologické výchovy

„Recyklohraní“ - sběr elektroodpadu a výukový program o třídění odpadu.

Adopce klokana v ZOO Plzeň.

„Dny Země“ - sběr odpadu v okolí školy žáky 1. stupně a 6. ročníku v úzké spolupráci s obcí, údržba školní zahrady v rámci udržitelnosti projektu „Otevřená zahrada – rozšíření školní zahrady ZŠ Merklín, Plzeň-jih“.

Návštěva ZOO Praha žáky 7. a 8. B třídy – tematicky zaměřené prohlídky: „Vzácní a jedineční“, „Cesta kolem světa“.

Materiální, prostorové, finanční zajištění EVVO

Projekt:

„Zelená zahrada“ včetně jezírka – údržba, rozvoj (v rámci předmětu Svět práce a činnosti Přírodovědného kroužku)

„Otevřená zahrada – rozšíření školní zahrady ZŠ Merklín, Plzeň-jih“ – zapojení žáků do realizace projektu

„Škola 21. století“ – využívání výukových programů

Ekologizace procesu vyučování (šetření energií a materiály, hospodaření a třídění odpadů) v předmětech. Úprava a údržba školního prostředí.

Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství se zaměřujeme na problémy žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, VP ve spolupráci s TU a zákonnými zástupci žáků zajišťuje vyšetření ve školských poradenských zařízeních. Žákům je věnována pozornost nejen třídními učiteli, ale i vyučujícími jednotlivých předmětů. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně spolupracují se zákonnými zástupci žáků. Ve škole existuje kartotéka žáků se SVP. Při klasifikaci a práci jsou používány metody a formy doporučené ŠPZ. Spolupráce školy se speciální pedagožkou a psycholožkou je pravidelná a efektivní. ZŠ a MŠ společně projednávají odklad školní docházky.

Výchovná poradkyně se ve spolupráci se všemi vyučujícími podílí na předcházení a odhalování šikany, projevů diskriminace a jiných negativních jevů na škole, se zákonnými zástupci řeší výchovné problémy. Pravidelně navštěvuje akce pořádané PPP, spolupracuje se speciální pedagožkou a psycholožkou, s OSPODem, Střediskem výchovné péče v Plzni. Kontroluje záznamy v katalogových listech a ve spolupráci s TU hodnocení a formy práce se žáky se SVP. Na pedagogické radě podává zprávu o rozmišřovacím řízení, o výsledcích vyšetření žáků v PPP a o práci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům poskytuje metodickou pomoc při vyhledávání vhodných stylů učení, spolupracuje s ředitelkou školy. TU napomáhá při vypracování IVP, pokud jsou ve výjimečném případě ŠPZ doporučeny.

V současné době navštěvuje školu 37 žáků vyšetřených v PPP nebo SPC, dva s PO1, dvacet čtyři s PO2, deset s PO3 a jeden s PO4. Sedm žáků se vzdělávalo s pomocí asistentky pedagoga.

Druhou oblast tvoří příprava žáků 8. a 9. ročníku k volbě povolání. Dlouhodobě spolupracujeme s Úřadem práce v Plzni, žáci nejvyšších ročníků navštěvují každý rok oddělení pro mládež, kde se seznamují s činností úřadu práce, s možnostmi studia na SOU a SŠ, s profesiogramy, se situací na trhu práce. V prvním pololetí školního roku 2021/2022 byli žáci 9. ročníku bohužel kvůli přísným protiepidemickým opatřením o mnoho akcí ochuzeni. Za dodržení všech mimořádných opatření však navštívili Veletrh perspektivy řemesel ve Stodě a ve spolupráci s PPP Plzeň jim byla zajištěna Proforientace. Žákům byla celoročně nabízena a poskytována poradenská činnost při volbě další studijní cesty a povolání, na webových stránkách školy a ve speciálně zřízené Google učebně sdílela a aktualizovala VP zájemcům informace o přijímacím řízení, nabídky veletrhů a dnů otevřených dveří středních škol, a další informace k jednotným přijímacím zkouškám.

Vyučujícími matematiky a českého jazyka byly žákům nabídnuty individuální a skupinové konzultace a poskytnuta hodina procvičování a přípravy na přijímací zkoušky. Při výběru školy a v hodinách Světa práce jsou při výuce využívány brožury „Čím budu“ a „Atlasy školství“. Do náplně hodin jsou začleněny kapitoly z oblasti volby povolání, které mají žákům umožnit získat poznatky z oblasti plánování budoucnosti, rozhodování, práce s informacemi atd. Při hodinách jsou využívány materiály z ÚP, DVD, všechny dostupné informace z tisku, internetu, zkušenosti našich bývalých žáků atd. Při výuce žáci také vyplňují pracovní listy. Pro zákonné zástupce žáků byl v lednu připraven dopis s informacemi o přijímacím řízení na střední školy, o vyplňování přihlášek, jak postupovat při nepřijetí žáka na danou školu. Výchovné poradkyni je nápomocná při její práci pí zástupkyně ředitelky školy (v předchozím období pracovala jako výchovná poradkyně), která zajišťuje rozmišřovací řízení, napomáhá při výběru povolání, poskytuje žákům a jejich rodičům informace, vydává a shromažďuje přihlášky ke studiu, s rodiči individuálně projednává možnosti studia na SOU a SŠ. Podává všem žákům školy informace o výběru povolání.

Žáci 9. ročníku měli možnost v dubnu prezenčně vykonat přijímací zkoušky ve dvou termínech. První termín byl pro všechny povinný, druhý byl na jejich volbě. Všichni zájemci o studium na dvou středních školách a oboru s maturitní zkouškou se zúčastnili obou termínů.

Zprávy o činnosti metodického sdružení, předmětových komisí

Hodnocení práce metodického sdružení

MS si na začátku školního roku 2021/2022 stanovilo plán práce, který byl vzhledem k epidemiologickým opatřením během školního roku aktuálně upravován.

Po celý rok výuka probíhala podle ŠVP ZV.

I přesto, že se ještě v 1. pololetí školního roku učilo v některých třídách distančně, vyučující učební plán jednotlivých ročníků splnili.

Ve všech třídách se především zaměřili na vyrovnání rozdílů znalostí žáků z období distanční výuky a vytypovali žáky na případné doučování.

S žáky, kteří mají specifické poruchy učení a chování se pracovalo podle jejich individuálních potřeb, tj. dle PLPP, v některých případech podle IVP, které byl vždy v závěru každého pololetí společně s rodiči, výchovnou poradkyní a zástupci PPP vyhodnocen. U těchto žáků bylo zohledňováno hodnocení a speciální přístup, který zajišťovaly v některých třídách asistentky pedagoga. V průběhu roku probíhalo ve všech třídách sebehodnocení žáků.

Při výuce byly využívány didaktické pomůcky, interaktivní a počítačové programy.

Na podporu čtenářské gramotnosti jsme i v tomto roce využívali na 1. stupni žákovskou knihovnu. Po dvouleté pauze jsme mohli opět uspořádat recitační i čtenářskou soutěž, které jsou na naší škole již několik let tradicí. S velkou radostí jsme na obě akce pozvali žáky ze ZŠ Skočice /pro srovnání úrovně čtení v jednotlivých třídách a porovnání s jinou školou/.

Žáci 4. a 5. ročníku si osvojili své dovednosti na dopravním hřišti v Blovicích a zúčastnili se i kurzu plavání v Klatovech.

V rámci Juniorfestu jsme shlédli film Kouzelná škola.

Opět jsme pokračovali ve výtvarných a literárních soutěžích, do kterých děti rády přispívají svými pracemi a těší se z jejich ohodnocení.

V 2. pololetí byly zadány žákům 2. - 5. ročníku srovnávací testy, ve kterých si prověřili své základní znalosti z ČJ, M, AJ, PRV, PŘ a VL.

Dle plánu jsme v den zápisu přivítali ve škole předškoláky, kde si společně s žáky 1. ročníku vyzkoušeli, co je ve škole čeká. Na závěr školního roku si změřili své síly se školáky v hodů, běhu a skoku při atletickém trojboji.

Rodiče předškoláků byli pozváni na schůzku s budoucí paní učitelkou 1. ročníku, na které dostali informace o tom, jak se připravit na vstup jejich dětí do školy. Ta se v závěru roku zúčastnila pasování předškoláků na školáky a navštívila je v jejich mateřské škole, aby se spolu vzájemně seznámili.

Poslední den v tomto školním roce se žáci 1.ročníku rozloučili se žáky 9.ročníku písničkou Rozloučení.

Spolupráce ZŠ Merklín a MŠ Merklín ve školním roce

V letošním školním roce se spolupráce uskutečnila při přípravě a průběhu zápisu dětí k základnímu vzdělání, při sportovních soutěžích a divadelním představení, které si připravili žáci ve školní družině.

Předmětová komise přírodovědných oborů

Hlavní úkoly předmětové komise přírodovědných oborů byly plněny v průběhu školního roku podle plánu práce:

- v průběhu školního roku vyučující v 6. až 9. roč. vyučovali v daných předmětech podle ŠVP, využívali průřezových témat, výstupů v daném ročníku a kladli důraz na žákovské kompetence.

- proběhla kontrola materiálního vybavení kabinetů, inventáře.

- probíhalo další vzdělávání učitelů DVVP s přenášením informací mezi učiteli – pedagogičtí pracovníci se zúčastnili mnoha seminářů i online webinářů zaměřených na zkvalitnění vyučovacího procesu, či revizi RVP.

- pokračovaly projekty „Zelená zahrada“ a „Čarovná moc vody“, které byly nově rozšířeny v loňském školním roce o projekt „Otevřená zahrada - rozšíření školní zahrady ZŠ Merklín, Plzeň-jih“ s květinovými a vyvýšenými bylinkovými záhony, naučnými tabulemi a hadníkem.

- během školního roku byly zakoupeny pomůcky pro zkvalitnění výuky v 6. – 9. ročníku.

- žáci školy se zúčastnili mnoha předmětových olympiád, v krajském kole Astronomické olympiády se žákyně 6. ročníku umístila na děleném šestém místě a žákyně 7. ročníku na místě devátém. V Matematické olympiádě se naši žáci neztratili, v kategorii Z6 se žáci umístili na výborném 1. a 8. místě, v kategorii Z7 se dva žáci 7. ročníku rozdělili o 6. místo a žák 8. ročníku obsadil v kategorii Z8 krásné 2. místo. Úspěšné bylo působení našich žáků v Zeměpisné olympiádě. Žák a dvě žákyně 6. ročníku obsadili krásné 5., 6. a 13. místo, žáci 7. ročníku se umístili na 2. a 5. místě a žák 9. ročníku na skvělém 4. místě. Do krajského kola postoupila žákyně 7. ročníku.

- v důsledku protiepidemických opatření proběhly některé akce k rozšíření učiva a výuky pouze v online formě – byly využívány online přímé přenosy webových kamer a online exkurze za pomoci různých webových stránek, které toto umožňují, výuková videa z YOUTUBE nebo ČTedu, aplikace Google Earth a také tipy a nápady z webu ZACHRAŇ ZEMĚPIS. V únoru a v březnu 2022 se žáci deváté a obou osmých tříd zúčastnili programu Virtuálně v elektrárně, který pro veřejnost pořádala společnost ČEZ. Pro žáky 9. ročníku bylo vybráno v rámci výuky zeměpisu Česká republika téma Jaderná elektrárna Dukovany, pro žáky 8. ročníku byla v souladu s ŠVP zeměpisu Společnost a hospodářství zvolena přednáška Obnovitelné zdroje energie. Průvodci zábavnou a interaktivní formou vysílali z virtuálního studia, které bylo vybaveno mnoha zajímavými a funkčními modely. S devátáky jsme byli propojeni do jaderné elektrárny Dukovany a zúčastnili se videohovoru s pracovníci návštěvnického centra této elektrárny. Osmáci byli videohovorem spojeni s pracovníkem malé vodní elektrárny HUČÁK v Hradci Králové. Všechny programy doprovázely virtuální prohlídky míst pro běžné návštěvníky nedostupných, ale i reálnými záznamy všech typů

elektráren, stáli jsme pod chladicí věží jaderné elektrárny, vystoupali do gondoly větrné elektrárny, prošli mezi různými typy solárních panelů a nakoukli i do česel a turbín vodní elektrárny. Pro žáky 9. třídy byl připraven 26. 4. program zaměřený na Jadernou elektrárnu Temelín a zdroje energie v ČR. Ve středu 8. 6. se žáci 7., 8. a 9. ročníku účastnili celodenního programu „Finanční & Digitální gramotnost, Kyberbezpečnost aneb jak se pohybovat v online prostředí bezpečně!“ v Techmania Plzeň.

Zpráva předmětové komise společenských oborů

Celoroční zhodnocení práce v bodech:

- výuka ve všech ročnících podle ŠVP ZV
- přetrvávají nedostatky v úrovni písemností žáků, důraz nejen na obsahovou, ale i na jazykovou správnost (zápisy v sešitech, v ŽK, testy, projekty apod.)
- adaptace žáků šestého ročníku na II. stupni ZŠ – většina žáků se adaptovala bez výraznějších problémů, respektují pravidla, nezaznamenán výrazný propad v prospěchu
- zkvalitnění domácí přípravy žáků (písemná, ústní formou referátů, mluvních cvičení, rozmanité projekty) – nedaří se, i šikovní žáci často neplní kvalitně
- všechny akce probíhající mimo areál školy plánované na 1. pol. byly zrušeny, popř. přesunuty na později
- projekty zaměřené ke zvýšení motivace žáků k četbě a zkvalitnění čtenářské gramotnosti:
 - Projektové vyučování (zpracování projektů dle zvolených žánrů, popř. autorů, práce s knihami, četba jednotlivých ukázek, vlastní vytvoření souboru nejzdařilejších prací, prezentace jednotlivých děl, plakátů)
 - Čtenářské dílny pravidelně v hodinách literární výchovy 9. tř., postupně zařazovány i do nižších ročníků
 - snažili jsme se společně s žáky zvýšit náročnost na referáty o přečtených knihách, nejlépe se dařilo v 7. tř. a 8. A
 - knižní „bazar“ v rámci tříd – chodba 1. patro („Přečti a pošli dál“)
 - společná četba nových titulů ŽK
- 26. 9. - Evropský den jazyků v rámci tříd při výuce Aj, Nj
- další vzdělávání učitelů – přenos informací, odborné časopisy (např. Živá historie)
- sledování odborných časopisů (pro výuku dějepisu – Časostroj), READY a GATE při výuce Aj)
- individuální práce s žáky, kteří mají specifické poruchy učení a chování, jednání s rodiči, tvorba IVP
- v období září - prosinec 2021 a leden - červen 2022 zajištěno pro vytipované žáky doučování z Čj a cizích jazyků.
- příprava žáků 9. roč. na jednotné přijímací zkoušky - od října do 10. 4.
- individuální práce s žáky mimořádně nadanými, příprava na soutěže v jednotlivých předmětech;
umístění: Aj kategorie I. OK: 1. místo žák 7. ročníku
Čj kat. I. OK: 2 žáci 9. roč. – bez výrazného úspěchu
D – žákyně 8. ročníku. obsadila 8. místo
- využití počítačových programů v jednotlivých předmětech, interaktivních programů
- dodržování pravidel klasifikace (přihlédnuto k žákům s poruchami učení)
- sebehodnocení žáků v jednotlivých předmětech, jazyková Portfolia
- obměna a doplnění pomůcek

- průběžné doplňování ŽK a UK novými tituly
- 23. 4. – Světový den knihy – projekty žáků všech ročníků v rámci literární a výtvarné výchovy téma „Knihy a my“, soutěž o nejzdařilejší obal knihy
- koordinace písemných prací
- žáci 9. roč. napsali výstupní testy z ČJ a D

Realizované akce:

8. 11. – Juniorfest v Přešticích, třídy 6. a 7. zhlédly polský film „Trojité trable“, v hodinách LV projekt o díle, beseda s žáky

7. 12. – dějepisné programy pro žáky 4. – 7. roč. (původní plány bohužel narušily karantény tříd, „zaskočili“ žáci 8. A)

„Expedice středověk“ - videoprojekce a ukázka zbraní a zbroje, kostýmů a také středověkých hraček.

„Staré pověsti české - Jirásek versus realita“ - netradiční pohled na knihu Aloise Jiráska s hledáním historických souvislostí. Šest video příběhů (Praotec Čech, Přemysl Oráč, Bivoj, Blaničtí rytíři, Jan Žižka, Kouzelník Žito) přinesl žákům moderní pohled na vyprávění našich předků.

19. 5. – dějepisná exkurze Praha pro 9. roč., program: NKP Vyšehrad (kasematy s Gorlicí, hřbitov se Slavínem), procházka historickým centrem města, Staroměstské nám., Národní muzeum (v Nové budově – výstava Dějiny 20. století, výstava o Věře Čáslavské, Historická budova NM)

Rozšiřování znalostí angličtiny ve školním roce

Výuka cizích jazyků je i nadále jednou z priorit na naší škole. Od letošního roku jsme rozšířili učebnice Bloggers, nakladatelství Klett, na celý 2. stupeň. Jejich výhodou je především online podpora – kompletní učebnice i PS jsou k dispozici pro žáky na základě jejich přihlášení ve škole i doma, velmi důležité jsou především poslechy – žáci si je mohou znovu připomenout, procvičit či využívat v době nepřítomnosti.

K doplnění výuky využíváme časopisy v angličtině: časopis PLAY (pro mladší žáky na 1.stupni), READY a GATE (pro 2. stupeň), které si žáci mohou prostřednictvím školy objednat za zvýhodněnou cenu, s nimiž také pracujeme v hodinách. Dále žáci využívají cizojazyčnou knihovničku ve škole, kde si půjčují knihy podle stejného řádu jako je v žákovské knihovně. Odkazy na časopisy: www.bridge-online.cz

Aktivita e-Twinning

V letošním roce byla situace složitá. Naši dlouholetí přátelé se rozhodli kvůli komplikované situaci ve světě vynechat jeden rok. Hledali jsme tedy nové partnery a našli je v projektu „Reasons to speak English!“ Bylo zapojeno hned několik škol a zemí – Turecko, Rumunsko, Ukrajina. Bohužel byli jejich studenti starší, proto jsme změnili i naše žáky z 6. r. na žáky 9. r. - sice v menším počtu, ale zhostili se svého úkolu poctivě a v rámci projektu představili ČR velmi úspěšně. Všem patří pochvala za jejich práci, která jim jistě zůstane jako úspěšné procvičení upevnění práce v Aj a poznatky od jejich vrstevníků ze zúčastněných zemí.

na 1.stupni: projekt Penfriends spojuje čtyři země – ČR, Polsko, Španělsko a Itálii (naše již ověřené partnery), za naši školu pracují žáci 5. ročníku. Cílem projektu je získat zajímavé informace o životě vrstevníků v evropských zemích, porovnat naše školní předměty i prostředí, naše zájmy a koníčky i svátky během roku. Žáci uplatní probírané učiv v angličtině a prohloubí si již osvojené znalosti. Především komunikace v angličtině v běžném životě a v reálných situacích je velkou motivací k dalšímu studiu cizího jazyka.

na 2.stupni: projekt pod názvem „Home and Beyond“ je určen pro 9. ročník, spolupracují s žáky ve Francii. Zahrnuje práci v jednotlivých tématech a je zaměřen na poznávání našich regionů. Výhodou je podobné umístění našich škol v menším městě, v oblasti obklopené venkovem, farmami s přírodními produkty a tradiční ruční výrobou. Žáci poznají život svých vrstevníků ve svých zemích, prohloubí si znalosti v mnoha oblastech (zeměpis, historie, aktuální dění apod.) a především zdokonalí znalost angličtiny, která je komunikačním jazykem projektu. Jednotlivá témata zpracovávali po měsících, a to různými formami – ve skupinách, dvojicích, ale i individuálně; volili si také podle svých koníčků a oborů, které je zajímají. Práce z projektů si žáci ukládají do svých portfolií.

Zpráva o činnosti koordinátora ICT

V letošním školním roce byl realizován projekt „Inovace učebny ICT – 2. stupeň ZŠ“. V rámci projektu byl do učebny informatiky pořízen nový nábytek a počítačové vybavení s moderním řešením server – klient. Původní vybavení PC učebny bylo odkoupeno žáky školy k zajištění případné distanční výuky.

V průběhu školního roku probíhala pravidelná údržba a aktualizace zařízení. V současné době škola disponuje kvalitním zařízením. Výuka informatiky na 1. stupni je zajištěna pomocí tabletů a notebooků. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni notebookem.

V kmenových třídách jsou umístěny tabule s projektory, které disponují různými systémy interaktivity. V letošním školním roce byla vybavena školní družina projektorem a novějším typem stolního počítače.

Za účelem zlepšení příjmu bezdrátové sítě ve všech částech školy, došlo k rozšíření a zesílení signálu vnitřní sítě, kdy byly obměněny některé síťové prvky. Pro rozšíření Wifi připojení na 2. stupni byla umístěna anténa do přírodovědné učebny.

Škola se zapojila do výzvy k získání zdarma 3D tiskárny od firmy Průša.

Na údržbě a správném chodu zařízení spadajících pod ICT se podílel externí pracovník.

Zdařilé akce v průběhu školního roku

Listopad

Juniorfest – Kouzelná škola

V pondělí 8. listopadu se žáci 1. až 5. ročník rozjeli do Přeštic na filmové představení Kouzelná škola. V příběhu, kde se dívka Ida s rodinou přestěhovala do nového města, zažívá zajímavá dobrodružství s magickými zvířaty. Německý film, natočený v roce 2021, se všem velmi líbil.

Dle ŠVP ZV byla podpořena část – Umění a kultura

Návštěva Veletrhu řemesel ve Stodu

11. listopadu 2021 navštívili žáci 9. ročníku prezentační akci škol a firem pod názvem „Veletrh perspektivy řemesel 2021“. I přes potíže, které organizátorům a účastníkům způsobila aktuální covidová situace, byla akce mimořádně zdařilá. Veletrh umožnil žákům získat velké množství nabídek a propagačních materiálů středních škol a středních odborných učilišť. Devátáci se mimo jiné setkali i s bývalými žáky naší školy a zároveň současnými žáky středních škol, kteří jim poskytli důležité informace z výuky a školního prostředí.

Prosinec

Historický pořad

Dne 7. 12. 2021 naši školu navštívil historik p. Marek z Přimdy. Pro čtvrtý ročník připravil pořad na téma Staré pověsti české. Pouštěl dětem krátké příběhy např. O kouzelníku Žitu, O Bivoji, Praotec Čech, O bílé paní, O Janu Žižkovi.

Vyprávěl žákům různé zajímavosti z historie naší země. Přinesl též ukázky různých dobových předmětů, např. svatební pohár, věštecké kostky, historické zbraně z doby husitské, křesadlo, dřevěnou tabulku s voskem na psaní aj.

Dětem se pořad moc líbil. Byl zajímavý a také poučný.

Dle ŠVP ZV byla podpořena část – Umění a kultura

Únor

Výšlap na Hůrku

Dne 24.2.2022 se první oddělení školní družiny účastnilo výšlapu na Hůrku, kde jsme se seznámili s možnými nástrahami v přírodě a zkusili transport raněného.

Na závěr akce jsme opekli vuřty a samozřejmě vysvětlili bezpečné založení a následné uhašení ohýnku.

Karneval

Dne 28. 2. 2022 první oddělení ŠD pořádalo karneval. Moc jsme se na něj všichni těšili. Naše třída byla plná pohádkových bytostí, zvířátek i strašidýlek.

Čekala na nás spousta soutěží, ať už tanečních nebo prozkoumávajících naši zdatnost. Pro každého výherce byla připravena sladká odměna.

V mezidobí, kdy jsme netančili, jsme čas využili k volbě nejkrásnější masky. Hlasovali jsme formou lístku, na který jsme napsali jméno toho, kdo se nám v převleku nejvíce líbil. Užili jsme si i při tom spoustu legrace.

Došlo také k vyhodnocení, na které děti netrpělivě čekaly. A protože se líbily všechny masky, tak i všechny děti dostaly diplomy a věcnou odměnu.

Virtuálně v elektrárně

V únoru a v březnu 2022 se žáci deváté a obou osmých tříd zúčastnili programu Virtuálně v elektrárně, který pro veřejnost pořádala společnost ČEZ. Pro žáky 9. ročníku bylo vybráno v rámci výuky zeměpisu Česká republika téma **Jaderná elektrárna Dukovany**, pro žáky 8. ročníku byla v souladu s ŠVP zeměpisu Společnost a hospodářství zvolena přednáška **Obnovitelné zdroje energie**. Průvodci zábavnou a interaktivní formou vysílali z virtuálního studia, které bylo vybaveno mnoha zajímavými a funkčními modely. S devátáky jsme byli propojeni do jaderné elektrárny Dukovany a zúčastnili se videohovoru s pracovnící návštěvnického centra této elektrárny. Osmáci byli videohovorem spojeni s pracovníkem malé vodní elektrárny HUČÁK v Hradci Králové. Všechny programy doprovázely virtuální prohlídky míst pro běžné návštěvníky nedostupných, ale i reálnými záznamy všech typů elektráren, stáli jsme pod chladicí věží jaderné elektrárny, vystoupali do gondoly větrné elektrárny, prošli mezi různými typy solárních panelů a nakoukli i do česel a turbín vodní elektrárny.

Akce byly velmi povedené a žáci je hodnotili jako přínosné. Děti ocenily i závěrečnou soutěžní otázku, která reflektovala jejich pozornost. Nejrychlejší správně odpovídající byl organizátory odměněn sportovním batohem a zajímavými dárky.

Březen

Moje cesta na svět

Dne 29. března 2022 naši školu navštívila paní lektorka. Ta žákům 3. a 4. ročníku citlivou formou vysvětlila, jak vzniká život člověka. Dále hovořila o prenatálním vývoji a narození. Pomohla dětem zorientovat se v této problematice úměrně jejich věku. Výuka byla velmi zajímavá a poučná.

Dle ŠVP ZV byla podpořena část – Člověk a jeho zdraví

Okresní kolo ve vybíjené smíšených družstev

Po dvouleté covidové pauze jsme opět měli možnost zúčastnit se tradičního turnaje ve vybíjené smíšených družstvech.

Pořadatelem byla ZŠ Stod a tak se dne 30. 3. 2022 vydalo 12 vybraných žáků a žákyň ze 4. a 5. ročníku do Stoda, do zdejší sportovní haly. Utkalo se mezi sebou 5 týmů / ZŠ Stod, ZŠ Merklín, ZŠ Nepomuk, ZŠ Přeštice a ZŠ Blovice/. Týmy sehrály turnaj principem každý s každým.

Naši chlapi a děvčata po prvním prohraném zápase obrátili a v dalších zápasech získali zasloužená vítězství. To jim zajistilo krásné druhé místo. Všichni měli obrovskou radost ze stříbrné medaile a společného poháru a diplomu.

Duben

Velikonoční dílna s rodiči

Dne 7.4. 2022 přišli do ŠD rodiče, kteří společně se svými dětmi vyrobili různou velikonoční dekoraci.

Účast byla obrovská, dílna nás všechny moc bavila, všichni pracovali s velkou pilí a své výrobky si pyšně odnášeli domů.

Okreskové kolo v minikopané v Chlumčanech

S velkým nadšením jsme přivítali pozvání na tradiční turnaj v minikopané.

Soutěžilo se ve dvou kategoriích – mladší /1.-3.ročník/ a starší /4. a 5. ročník/. Tentokrát se nám podařilo dát dohromady družstva pro obě kategorie. Tak jsme se dne 26. 4. 2022 vypravili objednaným autobusem do Chlumčan na fotbalové hřiště. V každé kategorii se celkem zúčastnilo sedm škol. Systém každý s každým nám připravil šest velmi vyrovnaných zápasů. Starší žáci obsadili krásné druhé místo a mladší 4. místo. Kluci hráli opravdu s chutí a hlavně v duchu fair play. Tento přístup ke hře jim zajistil v obou kategoriích postup do okresního kola.

Beseda s paní spisovatelkou Petrou Braunovou

Dne 13. dubna 2022 čtvrtou třídu naší školy navštívila paní spisovatelka Petra Braunová, která píše knížky hlavně pro děti. Žáci 4.ročníku od této spisovatelky v tomto školním roce přečetli dvě knížky: Ztraceni v čase a Dům doktora Fišera. Proto se na besedu s paní spisovatelkou velice těšili.

Kladli jí plno otázek, týkající se obsahu těchto knih. Také se zajímali o práci spisovatelů a ilustrátorů. Beseda byla velmi zajímavá a poučná.

Turnaj ve vybíjené

Dne 26. 4. 2022 se děvčata 4. a 5. ročníku naší školy zúčastnila okresního kola vybíjené děvčat v Chlumčanech. Celkem se sešlo pět družstev. Naše hráčky vybojovaly krásné třetí

místo. Na prvním místě se umístily Přeštice, druhé Chlumčany. Bez medaile odcházela družstva ze Štěnovic a ze Stoda.

Beseda o energetice

Dne 26.4.2022 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili Besed o energetice, které mají na naší škole dlouhodobou tradici. Seminář vedený pracovníky JE Temelín případně jinými odborníky postihuje širší problematiku energetiky a zdrojů energie vůbec. Celý výklad je podáván fundovaně a zábavně, způsobem, který odpovídá chápání žáků základní školy. Je vhodně využívána audiovizuální technika a velké množství pomůcek. S agenturou Hlouch servis, s.r.o., která přednášky nabízí byla komunikace na dobré úrovni a předpokládáme další spolupráci.

Čarodějnice

Dne 29.4.2022 obě oddělení naší ŠD organizovala pálení čarodějnic. Děti i se svými sourozenci si zasoutěžili v čarodějných disciplínách, za které byli odměněni sladkou odměnou.

Po skončení soutěží se všichni shromáždili u ohýnku, kde na nás čekala čarodějnice. Po odříkání zaklínadla jsme ohýnek zapálili a milou čarodějnici upálili.

Akce se nám podařila, účast rodičů, babiček, dědečků i mladších dětí byla velká. Po upečení vuřtů děti ozdobily stuhami májku a nakonec jsme si jen tak poseděli a popovídali u ohýnku.

Květen

Okresní kolo v minikopané v Dobřanech

Dne 5. 5. 2022 se stejní žáci z okrskového kola zúčastnili okresního kola v minikopané v Dobřanech. Na perfektním fotbalovém hřišti se setkali žáci ze šesti škol. Hrál se opět ve dvou kategoriích každý s každým. Naši chlupci v mladší kategorii bohužel ve všech pěti zápasech soupeřům podlehli a skončili na posledním místě. Starším tentokrát chybělo trochu toho sportovního štěstí. Vyhráli pouze jeden zápas a umístili se na pátém místě.

I přesto si to všichni užili, a nakonec s dobrou náladou jsme odjížděli domů.

Recitační soutěž

Ve čtvrtek 26. 5. 2022 jsme v naší škole přivítali žáky ze skočické základní školy a společně jsme strávili velmi příjemné kulturní odpoledne. Vybraní recitátoři z obou základních škol nás potěšili svými úžasnými básničkami. Básně byly velmi rozmanité, skvěle se poslouchaly a odpoledne nám rychle uteklo. Vítěze nám vybírala porota složená z pedagogů obou základních škol a bylo opravdu náročné rozhodnout. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Síly mezi sebou měřili žáci druhých a třetích ročníků a potom čtvrtých a pátých ročníků. Žáci 1.ročníku přednášeli mimo soutěž. V první kategorii se na stupních vítězů umístili žáci z merklínské školy. Ve druhé se umístila na třetím místě žákyně z Merklína, první a druhé místo obsadili žáci ze Skočic. Básnička vítěze ve druhé kategorii nás zaujala natolik, že jsme požádali interpreta, aby ji v závěru odpoledne přednesl ještě jednou. Tímto výkonem jsme se rozloučili a těšíme se na společné setkání v příštím školním roce.

Čtenářská soutěž 2022

V pondělí 30. května 2022 odpoledne po vyučování jsme pro děti na prvním stupni uspořádali soutěž ve čtení. Po dvouleté odmlce se jednalo již o 12. ročník této kulturní akce pro malé čtenáře. Privítali jsme i kamarády ze ZŠ Skočice. Žáci 1.ročníku nesoutěžili, ale předvedli nám, jak pěkně se během první třídy rozečetli. Do boje se pak pustilo postupně 20 žáků, kteří

byli rozděleni podle jednotlivých ročníků. Tentokrát byla připravená pohádka od Eduarda Petišky: Jak Martínek stonal.

Příběh rozfázovaný dle náročnosti dětí postupně celý přečetly. V závěru jsme se dozvěděli, že Martínek vlastně vůbec nestonal, ale zaspal a zvířátka se o něj strachovala zbytečně. Pohádce naslouchaly děti z obou oddělení školní družiny. A dovednosti čtenářů posuzovala porota tvořená vyučujícími, které pokládali čtenářům záladné otázky. Každý soutěžící tak prokázal svými odpověďmi, jak pozorně příběh četl. Nejlepší čtenáři z jednotlivých ročníků získali cenný diplom i pěknou knihu. Drobné dárky si však odnesli úplně všichni soutěžící. Naším hlavním cílem však bylo pozitivně žáky motivovat, aby měli chuť knihu otvírat každý den s radostí, znovu a zas.

Červen

Atletický trojboj

Činnost sportovních kroužků, které vedly paní učitelky prvního a pátého ročníku, jsme ve středu 1. 6. 2022 zakončili atletickým trojbojem. Žáci čtvrtého a pátého ročníku, kteří v tomto školním roce kroužky navštěvovali, si změřili své síly ve třech disciplínách: hod kriketovým míčkem, skok z místa a běh na 50 m. Na stupních vítězů se prostrídalo více sportovců, avšak nejlepším sportovcem se stal žák pátého ročníku a žákyně čtvrtého ročníku. Vítězové si domů odnesli medaile s cenami., ale odměnění byli všichni sportovci za celoroční práci.

Dopravní hřiště v Blovicích

Dne 14. června 2022 žáci 4. a 5. ročníku odjeli na dopravní hřiště do Blovic. Žáci 4. ročníku jeli poprvé a byli zvědaví, co je tam vlastně čeká. První hodinu šli žáci 5. ročníku do výukové třídy, kde se učili dopravní výchovu. Patnáct žáků 5. ročníku získalo Průkaz cyklisty. Žáky 4. ročníku čekala praktická část - jízda na kole po miniaturním dopravním hřišti. Tady museli jezdcí dodržovat dopravní značení, stejně jako by jeli po opravdové silnici. Nechyběl ani železniční přejezd a křižovatky s opravdovými funkčními semaforey. Potom se třídy vystřídaly. Řidiči kol nejvíc chybovali ve výjezdu z kruhového objezdu – zapomínali ukázat rukou, že vyjíždí ven. Často vjížděli do protisměru. Žákům se na dopravním hřišti líbilo, akce byla velice užitečná.

Dle ŠVP ZV byla podpořena část – Člověk a jeho zdraví.

Školní výlet 2. B, 4. ročník

Dne 22. 6. 2022 navštívili žáci 2. B a 4. ročníku zoologickou zahradu v Plzni. Na začátku jsme byli poučeni, jak se máme chovat. Poté jsme procházeli ZOO. Viděli jsme tam mnoho zvířat, např. pštrosy, klokany, žirafy, velké hady atd. Nejvíc mne zaujaly žirafy. Moc se mi tam líbilo. Těším se, až tam znovu pojedeme.

Žák 4. ročníku.

Dle ŠVP ZV byla podpořena část – Člověk a příroda

Školní výlet 2. A, 5. ročník

Dne 21. 6. 2022 se žáci 2. A a 5. ročníku společně vydali do keltského skanzenu v obci Jivjany na Domažlicku. Celé dopoledne se žákům věnovala paní průvodkyně, provázela je po keltské vesničce a seznamovala s keltskými zvyky a tradicemi. Nebylo to pouze pasivní poslouchání, všechny činnosti si žáci mohli vyzkoušet na vlastní kůži. Učili se soukat nitě

z ovčí vlny, utkat si látku, stříleli z luku, vyráběli keramické hrnky, mleli mouku pomocí dvou kamenů a oblékli si železnou kroužkovou košili s přilbou, mečem a štítem. Prohlédli si obydlí Druidů, starověkou sýpku a pohřební mohylu. Opékali si buřty a nakonec si mohli zakoupit drobné keltské šperky na památku. Počasí nám přálo a výlet si všichni moc užili.

Úspěchy žáků v soutěžích

	Okresní kola	
soutěž		umístění
Florbal	Žáci 9.r.	4.místo
Minikopaná	Žáci 6. a 9.r.	8.místo
Matematická olympiáda	Žákyně 5. r., Z5	účast
	Žáci 6. r., Z6	1. místo, účast
	Žáci 7.r. , Z7	6.- 7. místo
	Žáci 8.r., Z8	2. místo
	Žáci 9. r., Z9	2., 5.místo
Dějepisná olympiáda	Žákyně 8.r.	8.místo
Zeměpisná olympiáda	Žáci 6.r.	účast
	Žáci 7.r.	2. místo – postup do KK
		5.místo
	Žák 9..r.	4.místo
Olympiáda z ČJ	Žák 9..r.	19., 27. místo
Olympiáda z AJ	Žáci 7..r.	1., 13.místo

Astronomická olympiáda	Žáci 6., 7. r. /6 žáků/ Žáci 8., 9.r. /4 žáci/	Všichni postup do KK 2 žáci postup do KK
Zeměpisná olympiáda	kat. A – žákyně 6.r. kat.A – žák 6.r. kat. B – žákyně 7.r. kat.B – žák 7.r. kat.C – žák 9.r.	5., 13. místo 6. místo 2. místo – postup do KK 5. místo 4. místo
Pohár rozhlasu	Žák 9.r. Vrh koulí Žáci 8., 9.r. Žáci 6., 7.r.	1.místo 6., 8.místo 6.místo
Vybíjená	Žáci 1.st. Žákyně 1.st.	2.místo 3.místo
Logická olympiáda	Žáci 1.st. - 3.- 5.r. Žákyně 6.r.	účast účast
MC Donalds cup	Okresek – žáci 1. - 3.r. Okresek – žáci 4. - 5. r. Okresní kolo – obě kategorie	4. místo- postup do OK 2.místo – postup do OK 6.místo
soutěž	krajská kola	umístění
Astronomická olympiáda	Žákyně 6.r. Žákyně 7.r.	6.místo 7.místo
Matematická olympiáda	Žák 9..r.	účast
Zeměpisná olympiáda	Kat. B – žákyně 7.r.	účast

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní preventivní program naší školy byl v tomto školním roce realizován následujícím způsobem:

1) Akce pořádané pro žáky:

Cílem těchto akcí bylo vytvoření zodpovědného přístupu žáků k sociálně – patologickým jevům, k problematice zdravého životního stylu, drogové tematice, ekologickému soužití s přírodou a lidmi. Akce byly zaměřeny především na to, aby žáci projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů a navazovali kontakty s ostatními.

a) jednorázové akce (prevence neplánovaných těhotenství – 3., 4., 5., 6. a 9. ročník , přednášky Energetika – 8. a 9. roč., Profiorientace a Veletrh řemesel – 9. roč.)

b) dlouhodobé a tradičně pořádané akce – program P-centra pro zlepšení klimatu ve třídě (5., 7. a 8. B – 3 sezení v průběhu roku), adopce na dálku (Naghure, ZOO Plzeň), sportovní turnaje a další akce naplánované v ŠPP - turnaj v ping pongu, turnaj ve vybíjené (1.stupeň), výuka plavání, Sportovní den se ZŠ Skočice, umělecké a vědomostní soutěže: olympiády v M, Čj, Aj, Z, Astronomii – školní, okresní a krajská kola, dopravní hřiště – 4., 5. r. – bezpečné chování na silnicích.

c) volnočasové aktivity – zájmové kroužky

- ve škole pracoval nepovinný předmět “Zájmová Tv“ a další kroužky - sportovní, přírodovědný, keramika,...) na 1. i 2. stupni školy
- žáci 9. roč. absolvovali besedu s paní starostkou obce

2) Spolupráce s rodiči:

Rodiče byli o aktivitách školy v oblasti minimální prevence pravidelně informováni, a to v rámci pohovoru o prospěchu a chování. Informace získávali také z webových stránek školy a prostřednictvím školního Zpravodaje a z nástěnek ve třídách.

3) Efektivita realizovaných programů:

Po každé akci byli žáci vyzváni k tomu, aby provedli hodnocení přínosu akce, podělili se o zážitky s ostatními, vznesli připomínky. S těmito materiály dále pracují organizátoři jednotlivých akcí, pro které je to cenná zpětná vazba do budoucích let.

4) Další vzdělávání školního metodika prevence a výchovného poradce:

- pravidelná školení metodiků prevence v PPP pod vedením okresního metodika prevence
- pravidelná školení výchovných poradců v PPP

5) Spolupráce školy s ostatními zařízeními:

Spolupráce školy s ostatními zařízeními, která se zabývají prevencí sociálně – patologických jevů byla na kvalitní úrovni. Ve školním roce se jednalo zejména o kontakty s Pedagogicko – psychologickou poradnou, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem (Merklín, Přeštice), OSVZ Přeštice a Stod.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníkůVyhodnocení Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce

Jméno a příjmení	Název školení	Vzdělávací instituce	Cestovné/školné Kč
Září 2021			
PP	Schůzka metodiků prevence	Plzeň	100,- /72,-
SZ	Výkaz P104 (webinář)	Alfa software Klatovy	0/ 3025,-
SZ	Hygienické minimum v ŠJ (webinář)	Krajská hygiena Plzeň	0,-/300,-
Říjen 2021			
PP	Zipyho kamarádi	MAS AKTIVIOS	192,-/0
PP	Družení naživo	NPI Plzeň	56,-/300,-
SZ	Inventarizace majetku a závazků	Ing. Kozáková MAS Aktivios	212,-/0
Listopad 2021			
PP	Cesta do hlubin matikářovy duše		online
PP	workshopy k Hlavním směrům revize RVP ZV		online
Prosinec 2021			
SZ	Účetní závěrka 2020 (webinář)	Martina Formanová Nalžovské Hory	144,-/ 1400,-
PP	workshopy k Hlavním směrům revize RVP ZV		online
SZ	Novely právních předpisů ve školství (webinář)	Zeman a Šlégrová	0/ 1400,-
PP	Cesta do hlubin matikářovy duše		online
Leden 2022			
SZ	Daně 2021 (webinář)	Alfa software Klatovy	0/ 3 025,-
PP	Chronicky nemocné dítě na základní škole		online

Únor 2022			
PP	Pedagog a práce s hlasem	MAS Aktivios	44,- /0
PP	Pedagog a práce s hlasem	MAS Aktivios	22,- /0
PP	Hry a matematika s Jitkou Rambouskovou		online
PP	Problematika pedagogické intervence a její aplikace na školách	APIV A	online
PP	Hry a matematika		online
PP	veřejné diskuze k Hlavním směrům revize RVP ZV		online
PP	Proč začít s ICT revizemi již nyní – živě streamovaná debata s dotazy diváků		online
PP	Komunikace rodina a škola	APIV A	online
Březen 2022			
PP		MAS Aktivios	220,-/0
PP	Práce s Doporučením při vzdělávání žáků se SVP, role ŠPP	APIV A	online
PP	Učební pomůcky z dotací 2022	Digitální pavlač	online
PP		MAS Aktivios	220,-/0
PP	Strategie 2030+	NPI ČR	471,-/1650,-
PP	Digitální technologie, programování	MAS Aktivios	132,-/0
Duben 2022			
PP	Základy informatiky, práce s daty	MAS Aktivios	132,-/0
PP	Jak vypadá smysluplná digitalizace školství?	MŠMT	online
Květen 2022			online
PP	Ach ty digitální kompetence	DigiDay#EDU	online
2 PP	Hudební výchova s Danielou Taylor	Vydavatelství Taktik	online
PP	Internetoví úžasníci - kyberšikana		online
Červen 2022			
PP	Ukázková hodina matematiky s		online

	Markem Valáškem		

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastnili online seminářů pořádané MŠMT a odbornými institucemi.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nadstandardní aktivity

zájmová činnost organizována školou:

Sportovní kroužek pro 1.stupeň realizovali 4 PP

Výtvarný kroužek realizoval 1 PP

Přírodovědný kroužek realizoval 1 PP

Hodnocení činnosti jednotlivých kroužků

Sportovní kroužek pro 1.stupeň

Vzhledem ke covidovým opatřením na začátku tohoto školního jsme na naší škole nabídli zájmové kroužky po jednotlivých třídách.

Do sportovního kroužku pod vedením p. uč. 1.ročníku se přihlásilo 12 chlapců a děvčat ze 4. ročníku. Scházeli jsme se pravidelně každé úterý od 13:15 hodin do 14:00 hodin.

Náplň tohoto sportovního kroužku byla především zaměřena na míčové hry a práci s míčem.

Přesto žáci poznali i základy jiných sportů jako je atletika nebo stolní tenis. Dokonce jsme si mohli vyzkoušet na místních tenisových kurtech i základy tenisu. Mezi nejoblíbenější hry určitě patřila opět vybíjená – všichni proti všem, tradiční vybíjená s kapitánem, přehazovaná.

Na závěr jsme uspořádali společně se sportovní kroužkem 5. ročníku, který vedla p. uč. třídní, atletický trojboj na fotbalovém hřišti. Žáci si mohli změřit své síly v běhu, skoku a hodů.

Každý si za celoroční sportovní aktivitu odnesl hezké odměny.

Výtvarný kroužek - keramika

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo celkem 8 žáků ze 6. a 7. ročníku. Kroužek byl zaměřený na práci s keramikou. Žáci si vyzkoušeli práci s různými technikami, včetně finální úpravy glazurou. Práce byly laděné jednak tematicky (vánoční či velikonoční motivy), ale využívali jsme i návrhů žáků či vhodné dekorativní prvky do naší školní zahrady. Na závěr roku uspořádáme výstavu z našich prací, která je oceněním práce žáků z kroužku, ale také jistě bude inspirací i pro ostatní.

Přírodovědný kroužek

Přírodovědný kroužek ve školním roce navštěvovalo 8 žáků 9. ročníku. Kroužek se scházel každou sudou středu od 14:00 do 15:30. Chemická a přírodopisná témata se střídala pravidelně. V rámci chemických témat žáci prováděli jednoduché chemické pokusy. Řadu z nich mohou opakovat i v domácím prostředí. Mezi přírodopisná témata patřilo mikroskopování, pozorování přírodnin, tvorba plakátů na podporu kompostování či řešení pracovních listů od České společnosti ornitologické. Pracovní listy byly zaměřeny na ochranu ptáků a na podporu jejich hnízdění. V zimním období se žáci starali o ptačí krmítka, kam doplňovali pravidelně krmivo. Před Vánocemi jsme se žáky vyráběli lojové koule pro zimní přikrmování ptactva na školní zahradě. Každý žák si odnesl nějaké výrobky domů. Na jaře jsme vyrazili na vycházku po toku Merklínky, kde si žáci vyzkoušeli pozorování vzdálených

objektů dalekohledem či malých objektů lupou. Mimo to se učili poznávat rostliny rostoucí na břehu.

Nepovinný předmět

Zájmová tělesná výchova - ZTV

Ve školním roce se poprvé uskutečnila výuka tří nepovinných předmětů pro žáky 7. - 9. ročníku. ZTV pro 7. a 8. ročníky byla podobně jako v minulých letech zaměřena na TV obecně. ZTV pro 9. ročník byla určena výhradně pro florbal a hokejbal. Předměty probíhaly v pondělí 6. vyučovací hodinu a ve středu od 14:00 do 15:35.

Do všech tří předmětů se přihlásil vysoký počet žáků, ZTV celkem 23 a ZTV-florbal 12 žáků. Docházka i zájem o předměty byl velmi vysoký.

Předmět ZTV byl zaměřen na rozšíření pohybových dovedností, pravidel míčových her, herních činnostech jednotlivce, gymnastice, atletice. V druhé vyučovací hodině byl prostor pro hru, soutěže a tvůrčí činnost žáků.

ZTV-florbal byla zaměřena na herní činnosti jednotlivce, pravidla, systém a hru florbalu (hokejbalu). V první části byla cvičení a nácvik herních situací, ve druhé části byla převážně hra. Během roku bylo uskutečněno několik turnajů o putovní pohár. Během těchto zápasů museli žáci zapojit kreativitu, organizační schopnosti, kooperaci a herní kvalitu.

Mimoškolní aktivity

Žákovský parlament

Schůzky žákovského parlamentu byly bohužel v 1. pololetí školního roku 2021/2022 opět ovlivněny epidemiologickou situací nemoci Covid19 a mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství. Konzultace byly vedeny individuálně se zástupci tříd vyšších ročníků.

Jarní měsíce 2. pololetí už byly příznivější a tak se žáci mohli zúčastnit školního turnaje ve stolním tenise, merklínské laťky a tradičního rozloučení s žáky 9. ročníku.

Aktivity školy

Adopce na dálku

I v letošním roce pokračujeme v zavedené podpoře na dálku v Indii, chlapec je žákem 4. ročníku v rámci katolické diecéze v Karwaru a chtěl by být lékařem. Žáci píší dopisy v angličtině o svém životě, školní práci či svátcích. S obsahem dopisů z Indie se žáci seznamují průběžně, průběžně také s žáky odpovídáme.

Adopce zvířat v ZOO Plzeň

Naše škola stala kmotrem v ZOO Plzeň. Z dlouhého seznamu zvířat vhodných k adopci si žáci vybrali klokana uru. Sponzorský dar ve výši 3 000,- Kč odpovídá skutečným nákladům na roční krmivo pro daný druh. Finanční částka je získávána z výtěžku vánočního jarmarku, pro který děti vyrábí vánoční dekorace. Kmotr zapojený do adopce získává jednorázovou třídní slevu 10 % na osobu za každých 1 000,- Kč adopce.

Program Recyklohraní

Program Recyklohraní pokračoval také ve školním roce. Během roku žáci sbírali vybité baterie, vyřazené elektrospotřebiče.

Prezentace školy na veřejnosti:

Prezentace školy na veřejnosti probíhala celoročně formou trvalé výstavky prací žáků ve vývěskách na náměstí obce a u budovy 2.stupně. Děti školní družiny pozvaly v tomto školním roce své rodiče na podzimní pouštění draků, velikonoční dílny, pálení čarodějnic a na závěrečné zhodnocení roku.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI provedla 1. 6. 2021 inspekční činnost online na téma Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

Údaje o dalších provedených kontrolách

Obec Merklín – 10. 3. 2022 - přezkoumání hospodaření školy za rok 2021.

j) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je dlouhodobě zapojena do evropského projektu E – Twinning.

k) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Žádný z pracovníků není zapojený.

l) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Všechny podávané projekty jsou vždy zaměřené na modernizaci a zpestření výchovně vzdělávacího procesu.

IROP, MAS Aktivios, podáno únor 2021

Název: Inovace učebny ICT - 2.st. ZŠ

Cíl: modernizace učebny – technické i materiální vybavení.

Schváleno: srpen 2021

Realizováno: 12/21

Náklady celkem: 776 446,- Kč.

IROP, MAS Aktivios, podáno únor 2021

Název: Řemeslné obory - modernizace cvičné kuchyně

Cíl: modernizace cvičné kuchyně.

Schváleno: srpen 2021

Realizováno: 01 - 02/22

Náklady celkem: 299 990,- Kč.

IROP, MAS Aktivios, podáno červen 2021

Název: Technické a řemeslné obory - Jdeme s dobou

Cíl: zakoupení notebooků pro výuku informatiky na 1.st..

Realizováno v případě podpoření projektu
Náklady celkem: 490 000,- Kč.

m) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

Regionální hospodářská komora

Žáci 9.ročníku se zúčastnili veletrhu perspektivy řemesel, který pořádá OHS ve spolupráci se školami Plzeňského kraje.

Výroční zpráva byla zpracována podle vyhlášky č.15/2005 Sb., včetně novely č.225/2009 Sb.
Byla projednána na pedagogické radě 23. 6. 2022.
Školská rada schválila výroční zprávu 28. 6. 2022.

Součástí výroční zprávy jsou:

- Zpravodaje pro rodiče č. 90 (uloženo v archivu školy)

Za přispění pedagogických pracovníků školy, účetní školy zpracovaly ZŘŠ, ŘŠ.

Základní škola Merklín, okres Plzeň – jih
č.j. 71 / 2022

**Výroční zpráva o Poskytování informací podle zákona č. 106 / 1999 Sb. O svobodném
přístupu k informacím /1.1.2021 – 31.12.2021/**

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – žádné
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – žádné
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – žádné
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence – žádné
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – žádné
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – žádné

V Merklíně 28.2.2022

Mgr. Jaroslava Baxová v.r.
zástupkyně ředitelky školy

Výroční zpráva ŠD pro školní rok 2021/2022

Na začátku školního roku se do prvního oddělení školní družiny (ŠD) přihlásilo 25 dětí, a to 16 účastníků zájmového vzdělávání z 2. B a 9 účastníků z třídy 2. A. Ve druhém pololetí se 1 účastník zájmového vzdělávání odhlásil a v měsíci květnu se 1 žák k zájmovému vzdělávání přihlásil.

První oddělení ŠD je provozováno ve vlastní učebně s kapacitou pro 30 dětí a je vybaveno kobercem, hračkami, stolními hrami, stavebnicemi, dětskými časopisy, knihami, počítačem s připojením na internet s interaktivní tabulí. Ke své činnosti ŠD využívá také školní hřiště, tělocvičnu, kuchyňku a podniká výpravy do blízkého okolí školy, kde je nádherná příroda.

Školní družina pracuje podle vlastního ŠVP, připojuje se ale i k projektům ZŠ. Všechny činnosti ŠD jsou směřovány k rozvoji klíčových kompetencí žáků, především k rozvoji sociálních dovedností a výchově, k aktivnímu trávení volného času. Naše školní družina úzce spolupracuje se speciální školou Diakonie, s rodiči účastníků zájmového vzdělávání a Mateřskou školou Merklín.

I v letošním roce ŠD nabízela dětem, mimo běžné činnosti, zájmové činnosti prostřednictvím 6 kroužků:

Přírodovědecký kroužek:

Cílem tohoto kroužku bylo rozvíjení znalostí o přírodě, využívání poznatků získaných ve škole a formování základního vztahu k jiným lidem a živočichům, k životnímu prostředí a přírodě nejbližšího okolí. Měli možnost vytvořit si základní představy o nejběžnějších skutečnostech a zákonitostech v přírodě i společnosti, o lidských činnostech, výtvořech a vztazích i o nejdůležitějších podmínkách života.

V rámci přírodovědného vzdělávání jsme se formou vycházek dostali k pozorování přírody a k sledování jejich změn během jednotlivých ročních období. Sbírali jsme přírodní materiál k výtvarným činnostem, pozorovali lupou drobné živočichy i rostliny, hledali v encyklopediích zajímavosti o zvířatech, která u nás žijí. Pomocí interaktivní tabule jsme promítali různé zajímavosti ze života živočichů na naší planetě.

Společensko-ekologický kroužek

V tomto kroužku jsme probírali nejen slušné chování, ale i vztahy v rodině a rodinu jako celek. Mluvili jsme o důležitých mezilidských vztazích – o významu přátelství, o úctě k rodičům a starším občanům. Vyprávěli jsme si i o historii naší obce, ročních obdobích a významných státních svátcích. Osvojili jsme si základy první pomoci a důležitá telefonní čísla, kladli důraz na zdravý životní styl a hygienu, na využívání volného času efektivním způsobem.

Hudebně-dramatický kroužek

Hlavním cílem tohoto kroužku bylo rozvíjení zrakových a sluchových percepce a paměti, vést děti k vyjadřování svých myšlenek, pocitů a potřeb, k uvědomování si svých citů. Přínosem pro děti je, že se lépe orientují v běžných životních situacích a mezilidských vztazích, učí se naslouchat druhým a vcítit se do druhého. Pomáhá jim také v komunikační dovednosti, odstraňování zábran a posilování zdravého sebevědomí a jistoty.

V hudebně-dramatickém kroužku jsme se nejprve formou seznamovacích her snažili zbavit děti ostychu, aby uměly vyjádřit veřejně své pocity, vylepšit si svou slovní zásobu a výslovnost. Pokračovali jsme v práci s příběhem, rozdělením rolí a s jejich zkoušením. Hráli jsme pohádkové příběhy v námi vyrobeném divadélku.

Kromě divadla nás také baví tanec a zpěv. Děti nacvičily choreografii k tanci, se kterým vystoupily na besídce pro maminky.

Výtvarný kroužek a Pracovně-technický kroužek

Ve výtvarném kroužku jsme vedli děti k rozvíjení tvůrčích a zobrazovacích schopností a dovedností, napomáhali jim k osvojování si různých procesů výtvarné tvorby, vytvářeli prostor ke spolupráci, zodpovědnosti a udržování pořádku. Podporovali jsme u dětí fantazii a vedli je k samostatné tvořivé práci. V průběhu činností byly děti seznámeny s vlastnostmi jednotlivých materiálů, pomůckami i náradím a byly poučeny o bezpečnosti při jejich používání. Vyzkoušeli jsme různé výtvarné techniky a postupy, využili zajímavé a neobvyklé materiály, které jsme různě kombinovali a přetvářeli.

V pracovně-technickém kroužku si děti vyzkoušely práci s keramickou hlinou nebo si vyrobit šperk z netradičních materiálů. Vyráběli jsme spoustu drobností, z nichž většinu, podle svých slov, věnovaly děti jako dáreček svým blízkým. Využívali jsme i spoustu přírodního materiálu, například při výrobě suché vazby, adventních svícňů a dalších drobných ozdob, které byly nabízeny i na Vánočním jarmarku.

Sportovní kroužek

V tomto kroužku jsme se snažili vytvořit pozitivní vztah žáka k pohybovým aktivitám jakožto základnímu prostředku dlouhodobého ovlivňování aktivního zdraví. Tento kroužek poskytl dětem příležitost k poznání různých druhů sportů, napomohl ke zlepšení tělesné kondice i k odstranění psychické únavy. Mezi nejoblíbenějšími aktivitami byli drobné sportovní hry a pravidelné cvičení jógy, která u dětí vedla k zlepšení pohyblivosti a naučila je přirozenou cestou dbát na dodržování jednoduchých pravidel.

Náměty na zájmovou činnost jsem čerpala dle ŠVP z okruhů: Lidé kolem nás, Člověk a jeho svět, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví.

Při všech činnostech jsem se snažila dětem nabídnout zajímavou skladbu aktivit tak, aby zde byla možnost jejich výběru. Cílem všech činností ve ŠD bylo poskytnout dětem dostatek příležitosti k uplatnění vlastní fantazie a tvořivosti. Všechny náměty měly charakter tvořivého hraní a většina z nich navazovala zábavnou formou na praktické využití již získaných znalostí a dovedností z vyučování. Měly oddychový a rekreační charakter.

Celoroční družinová hra

Školní rok 2021/2022 jsme zahájili celoroční družinovou hrou „**Putování se zvířaty**“. Cílem projektu bylo vzbudit u dětí zájem o nové informace, hravou formou vzdělávání je naučit spolupráci a lepší komunikaci, podpořit jejich kreativitu.

Projekt byl tematicky rozdělen v rámci všech 10 měsíců školní docházky.

Září: Říše zvířat

- Řád školy a školní družiny, režim, hygiena
- Zahájení projektu, rozdělení a pravidla
- Odlet ptáků do teplých krajín
- Podzimní příroda
- Sportujeme venku, dokud nám to počasí dovolí
- Ochutnávka podzimního ovoce, ořechů a medu
- Soutěž v létání vlaštovek

Říjen: Mazlíčci (pes, kočka, křeček, želva)

- Co vím, co jsem se dozvěděl a co mě o mazlíčcích zajímá

- Zdravé a nezdravé svačinky, aneb co si chystat na svačinu do školy
- Učíme se v přírodě přenášet zraněného
- Pečení závinu z podzimních jablíček
- Beseda na téma „Jak pečujeme o svá domácí zvířátka“
- Výtvarná soutěž „Můj domácí mazlíček“
- Soutěž „Drakiáda“

Listopad: Velikáni (slon, žirafa, hroch, medvěd)

- Tabulka velikostí
- Zajímavosti o konkrétních zvířatech (hledáme v encyklopediích, na internetu)
- Učíme se relaxovat, dechová cvičení ke zklidnění
- Vycházky do přírody, pozorování změn, sběr přírodního materiálu
- Pečení svatomartinských rohlíčků
- Skupinové tématické projekty (slon, žirafa, hroch, medvěd)

Prosinec: Rekordmani (gepard, tučňák, klokan, koala)

- Co je pravda, co se o těchto zvířatech povídá
- Vánoční tvoření pro radost a hlavně srdcem
- Vánoční jarmark
- Krmení ptactva
- Vánoční tradice, vánoční přání
- Pečení vánočního cukroví
- Mikulášská nadílka
- Vánoční nadílka, posezení pod stromečkem, diskotéka

Leden: Predátoři (lev, krokodýl, žralok, tygr)

- Skládankové učení aneb „Učíme se z příběhů“
- Příroda odpočívá a měl by se naučit i člověk odpočívát
- Moje tělo – poznávání jednotlivých částí těla (kostra, svaly), zdravý životní styl
- Hledáme a poznáváme stopy zvířat
- Doplnujeme krmítka pro ptáčky
- Procházky zimní přírodou

Únor: Miminka (životní cyklus: motýl, žába)

- Znázornění životního cyklu
- Výroba dáreků ke dni Sv. Valentýna
- Zdravý chrup, zubní hygiena
- Soutěž „Riskuj“ na téma živočichové, kteří u nás žijí
- Vaření a ochutnávka zázvorového čaje
- Karneval na téma „Zvířátka z celé planety“

Březen: Stavitelé (ptáci, včely, krtci, mravenci)

- Způsoby staveb ze zvířecí říše, z čeho pochází materiály na tyto stavby
- Sběr prvních bylinek a povídání si o nich
- Příprava lehké jarní svačinky ze salátu
- Stavby domečků z přírodních materiálů
- Soutěž týmů ve stavbách ze stavebnice Lego, Seva, z kostek
- Vycházky jarní přírodou, pozorování přiletu ptactva

Duben: Mrňousci (ze života hmyzu)

- „Ve vodě, ve vzduchu, na zemi i pod zemí“
- Základy poskytování první pomoci, důležitá telefonní čísla
- Velikonoční dílna
- Vysvětlíme si, co to je canisterapie
- Úklid okolí školní družiny a školy
- Netradiční sporty v přírodě (soutěž družstev)

Květen: Zvláštnosti z říše zvířat (přítel nebo predátor)

- „Láska na celý život“
- Sportovní aktivity k regeneraci těla i mozku
- Vyrábíme přání maminkám
- Sazení bylinek
- Jóga v přírodě
- Soutěž družstev v pantomimě

Červen: Co se nám do programu nevešlo (jedovatí)

- Možné nástrahy v přírodě
- Prevence úrazů, bezpečnost
- Zdravý pohyb po celý měsíc
- Stopovaná, sportovní soutěžní odpoledne s rodiči
- Paraolympiáda

Vyhodnocení celoroční hry

Dětem se hra velice líbila, milují zvířátka i přírodu. Během školního roku se dozvěděly spoustu zajímavostí při promítání dokumentů, hledáním informací na internetu a v encyklopediích. Každý měsíc děti uplatňovaly své znalosti v tematických soutěžích.

Očekávaný výstup

Děti porozumí pravidlům a ctí je, mají povědomí o tom, jak podporovat své zdraví a bezpečí, dokážou spontánně vyprávět, umí se soustředit a vyvinout úsilí, jsou schopné vyjádřit své pocity a rozvíjet fantazii při tvůrčích činnostech.

Uskutečněné akce:

- Drakiáda
- Turistické výšlapy na Hůrku
- Divadlo Řimbaba a pohádka Zahrada skřítků
- Vánoční jarmark
- Mikulášská nadílka
- Předvánoční posezení s diskotékou
- Rozbalování dárečků
- Karneval
- Velikonoční dílna s rodiči
- Zdobení májky
- Čarodějnice
- Besídka pro maminky

- Jarní dílna se speciální školou Diakonie
- Turnaj ve florbalu ve speciální škole Diakonie
- Divadlo Řimbaba a pohádka „Loupežnická pohádka“
- Vědomostní soutěže týmů na téma „Putování se zvířaty“ probíhající každý měsíc

Za soutěže byly děti odměněny diplomem, věcnou či sladkou odměnou. Děti byly poučeny o bezpečnosti při všech aktivitách ŠD.

Dne 12. 6. 2022

Iveta Feglerová, vychovatelka ŠD

Hodnocení činnosti 2. oddělení školní družiny školního roku 2021/2022

V letošním školním roce bylo do školní družiny zapsáno celkem 19 dětí. Naše školní družina je složena z 13 žáků 1. ročníku (8 chlapců a 5 dívek) a 6 žáků ze 3. ročníku (4 chlapci a 2 dívky).

Od ledna 2022 začali školní družinu navštěvovat další 2 chlapci z 1. ročníku. Tak se zvýšil počet účastníků na 21 dětí. Zájem o školní družinu byl opět velký. Všechny děti byly do školní družiny přijaty. Noví kamarádi z 1. ročníku se velmi rychle začlenili a navázali ve školní družině kamarádské vztahy.

Poplatek za školní družinu činí 200,- Kč na dítě a měsíc.

Platí se převodem na účet a to 2x. Období září – prosinec do 30.září 800,- Kč.

Období leden – červen do 31.ledna 1200,- Kč.

Téměř všechny činnosti se dařilo plnit podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu.

Některé činnosti byly pozměněny nebo doplněny.

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně střídaly a navazovaly na sebe. Vycházely z aktuální situace, konkrétního počasí a ročního období, ale především také z požadavků dětí. Vzhledem k tomu, že z celkového počtu přihlášených dětí do školní družiny je převaha mladších žáků, musí být k této skutečnosti při plánování činností přihlíženo. Mezi mé hlavní cíle patří odstraňování únavy u dětí po dopoledním vyučování (pravidelně zařazovány individuální relaxační chvílky), podněcování zájmu o četbu, vést děti.

Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku. Pravidelně byly zařazovány sportovní aktivity spojené s pohybem dětí venku. Děti se učily nejrůznějšími a netradičními technikami rozvíjet své pracovní a výtvarné dovednosti.

Velmi často a rádi si společně s dětmi povídáme, hrajeme kolektivní hry. Nejbarevnějším a sluníčkem prozářeným obdobím v 1. pololetí byl podzim. Ten nás přímo vybízel k pobytu a činnostem venku.

Nejkrásnějším obdobím byla doba předvánoční. Tu si společně s dětmi vždy užijeme.

K zimě by měl patřit sníh, ale ten nám k dovádění vydržel jen chvilku. A tak děti musely navzdory paní Zimě sněhuláky alespoň kreslit, malovat a vyrábět.

Školní družina se podílí na výzdobě třídy a zúčastňuje se předvánočního Jarmarku.

Předvánoční a vánoční období - vánoční zvyky a tradice, zdobení vánočního stroměčku.

Jarmark vzhledem k epidemické situaci a nařízení se konal formou www. stránek školy. Školní družina nabídla výrobky dětí rodičům, kteří rádi přispěli na adopci. Naše oddělení školní družiny vybralo celkem 1500,-Kč.

V měsíci lednu začaly školní družinu navštěvovat další dvě děti z 1. ročníku (10 chlapců a 5 dívek) 3. ročníku (4 chlapci a 2 dívky). Celkový počet dětí v druhém oddělení je 21.

Od ledna 2022 mohlo oddělení školní družiny být společné pro obě třídy tj. 1.a 3. ročník.

Děti se na své starší kamarády moc těšily.

V lednu ještě museli jít žáci 1.ročníku do karantény – 28.1.2022. OD 31.1. do 3.2.2022 bylo z důvodu šíření infekčních onemocnění ředitelské volno. Na ředitelské volno navazovaly pololetní a jarní prázdniny.

Celé druhé pololetí školní družina pracovala dle plánu školní družiny. Akce, které proběhly, jsem zhodnotila níže.

DRAKIÁDA

Drakiáda se uskutečnila ve školní družině v listopadu. Kromě tvoření dráčků proběhlo i pouštění draků u fotbalového hřiště. Všichni si to užili.

ČERTÍ ODPOLEDNE

Začátkem prosince se naše oddělení proměnilo v pekelné doupe. Na zdech viseli papíroví čerti, řetězy a jiné pekelné doplňky. 6. prosince se v malé čertíky proměnily i děti. Oblékly si kostýmy a vlastnoručně vyrobené masky. Vypukla totiž čertovská diskotéka. Hrály se různé hry a soutěže a v závěru došlo k předávání sladkostí od Mikuláše.

JEŽÍŠEK

Poslech vánočních koled, povídání o vánočních zvycích a nadílka nových her. Tak proběhlo předvánoční posezení u stromečku ve všech odděleních školní družiny. Děti měly z nových hraček velkou radost.

KARNEVAL

28. února v oddělení školní družiny. Karnevalově vyzdobenou družinku navštívili piráti, čarodějnice, kouzelníci, klauni, bojovníci a nechyběli ani zástupci zvířecí říše. Všichni si užili spoustu soutěží a tanečních her. Na konci karnevalu každá maska obdržela diplom a drobnou cenu. Bylo to příjemné odpoledne.

VELIKONOČNÍ DÍLNY

Tato akce se uskutečnila 7. dubna. Ve školní družině jsme připravili tvořivou dílničku pro rodiče s dětmi.

DEN ZEMĚ

22. dubna proběhl na naší škole program ke Dni Země. Zapojila se i školní družina.

DEN MATEK VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Program ke Dni matek pod názvem DEN MATEK NEJEN PRO MAMINKY se v naší družince uskutečnil dne 10. května. Připravované vystoupení bylo prezentací celoroční práce zájmových kroužků, které při školní družině pracují. Vyslechli jsme pásmo básniček, zazněly písničky a taneční vystoupení, úspěšné bylo vystoupení dramatizace pohádek Červená Karkulka a O neposlušných kůzlátkách. Velmi nás potěšila velká účast, zájem a ocenění ze strany rodičů.

DĚTSKÝ DEN

Na školním hřišti děti soutěžily v několika disciplínách, například v hodu holínkou na cíl, ve skoku do dálky z místa, v hodu míčem na koš, v překonávání překážkové dráhy, v jízdě s "trakaři", v žabích závodech. Za splnění úkolů účastníci získávali body. Ty se v závěru spočítaly a proběhlo vyhodnocení. Nejúspěšnější sportovci získali diplomy a ceny. Všichni zúčastnění sladkost za snahu.

DIVADLO ŘIMBABA

Obě pohádky, které herci divadélka Řimbaba zahráli děti odměnily velkým potleskem a svými zážitky (malba, kresba).

DIVADLO PRO PŘEDŠKOLÁKY Z MŠ

Děti 2. oddělení školní družiny nacvičily v rámci dramatického kroužku na vystoupení pro maminky známé české pohádky Červená Karkulka a O neposlušných kůzlátkách. Pohádky se moc líbily, a proto nás vedení školy požádalo, zda bychom pohádky nezahrály dětem z mateřské školky. Po dohodě s paní ředitelkou MŠ jsem domluvila termíny. Nejprve pohádky viděly děti, které od září nastoupí do školy. Pohádky jsme hrály v našem oddělení školní družiny.

Další termín byl domluven cca na polovinu června. Účinkující společně s paní vychovatelkou šli do školky zahrát pohádky pro děti navštěvující MŠ. Pohádky se dětem moc podařily zahrát v jiném prostředí na které nebyly zvyklé. Školkové děti společně s paními učitelkami nás odměnily potleskem.

Za vystoupení byly všechny děti odměněny.

Činnost družiny probíhá formou kroužků:

Keramický kroužek 1x za 14 dní - práce s keramickou hlinou

Přírodovědný kroužek 1x za týden – povídání o přírodě, poznávání, soutěže, vycházky do přírody

Výtvarný kroužek 1x za týden – výtvarné techniky, dle plánu ŠVP

Pracovní činnosti 1x za týden – tvoření dle ročního období, tradic a svátků

Hudební a dramatický 1x za týden – recitace a zpěv

Sportovní činnosti – pohybové hry, soutěže, kolektivní hry

Příležitostné akce školní družiny:

Každý měsíc jsme pořádali 1 - 2 příležitostné akce. Některé byly společné s rodiči:

Velikonoční dílničky, Den matek.

- Vlaštovkiáda – září 2021
- Štrůdlování 12.10.2021
- Den stromů 20.10.2021
- Projekt Vánoční příběh – listopad 2021
- Svatý Martin 11.11.2021
- Drakiáda 15.11.2021
- Čertí odpoledne 6.12.2021
- Pečení perníčků 13.12.2021
- Ježíšek 22.12.2021
- Netradiční zimní olympiáda 14.-25.2.2022
- Maškarní karneval 28.2.2022
- Den vody 22.3.2022

- Jarní stopovačka 23.3.2022
- Divadlo Řimbaba – Pohádka o Skřítcích 30.3.2022
- Velikonoční dílny pro rodiče s dětmi 7.4.2022
- Opékání vuřtů 13.4.2022
- Den Země 22.4.2022
- Čarodějnický rej 29.4.2022
- Den Matek 10.5.2022
- Recitační soutěž 23.5.2022
- Čtenářská soutěž 30.5.2022
- Hrajeme pohádky pro předškoláky 31.5.2022
- Netradiční Dětský den 1.6.2022
- Divadlo Řimbaba – Loupežnická pohádka 7.6.2022
- Tvořivé dílny v MŠ 14.6.2022
- Divadlo pro MŠ 16.6.2022

Velmi dobrá je spolupráce s rodiči, vedením školy a učitelkami prvního stupně. Velké poděkování patří všem, kteří se jakýmkoliv způsobem podílí na činnosti školní družiny.

19.6.2022

Zpracovala: Jana Toušková